

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКДОУ ЦРР - детский сад № 376
Протокол от «27» августа 2020 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ ЦРР д/с № 376  Л.С. Тарасюк



Проект
с детьми средней группы «Капелька»
Тема: «БЕРЕГИСЬ БЕД, ПОКА ИХ НЕТ»
разработанный на основе парциальной программы «Безопасный дом»

Воспитатели: Ерсонина Е.Н.
Коржова А.П

Новосибирск 2020 год

Технологическая карта проекта

Тип проекта — педагогический

Участник — воспитатели средней группы

Масштаб — один учебный год

Основание для разработки. Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводит к возникновению травмоопасных ситуаций. Поэтому значимой является проблема создания условий, позволяющих ребенку планомерно накапливать опыт безопасного поведения.

Цель: Научить детей беречь себя в быту.

Задачи:

- Уточнить и систематизировать знания детей о поведении в быту.
- Закрепить полученные дошкольниками знаний и формировать на их основе усиления безопасного поведения в быту.
- Создать условия для применения детьми умений действовать с потенциально опасными предметами домашнего обихода.

Ожидаемые результаты:

- Повысился уровень знаний по ОБЖ в быту (источники опасности; возможные угрожающие ситуации); о мерах предосторожности при обращении с предметами быта; о способах оказания элементарной помощи при ранах.
- Приобретены необходимые умения (при использовании техники, при обращении за помощью, оказании элементарной помощи).
- Участие родителей.

Трансляция проекта:

- Отчет на педагогических советах о ходе реализации.
- Создание папки-передвижки для родителей по ОБЖ в быту.

Тему «Безопасность ребенка дома» я выбрала по следующим причинам:

1. Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности, увеличением физических возможностей, в сочетании с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, что нередко приводит к возникновению травмоопасных ситуаций.
2. С развитием человеческого общества прибавились технологические опасности (связанные с техникой): острые, колющие, электрические, газ и другое.
3. Ребенок чаще остается дома один изолированно.

Решение этой темы необходимо со стороны всех взрослых – родители, дошкольное учреждение, взрослые на улице. Позиция взрослых должна изменяться от обучающей к позиции равного партнера, к созданию условий для практикования ребенком полученных знаний и умений.

Дети осваивают элементарные знания и, главное, практические навыки по ОБЖ в домашних условиях.

Трудности: нехватка времени для более основательной работы по проекту, мало пособий, литературы.

Мы достигли определенного уровня усвоения материала детьми, поэтому результат есть. Эта тема новая для меня, поэтому приобрела сама знания в этой сфере для дальнейшей работы. Для выбора темы и подготовки проекта ОБЖ в детском саду нужно более тщательно подготовиться.

Месяц	
Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	
1. Беседа «Безопасность в группе и на участке д/с». 2. С/р игра «Автобус». 3. «Уроки осторожности - огонь». 4. Рассматривание картинок «Съедобные, несъедобные ягоды и грибы».	1. Памятки для родителей - Причины детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Ширма-передвижка «Растим здорового ребёнка». 3. Консультация: «Как сохранить здоровье ребёнка осенью».
Октябрь	
1. Рассматривание сюжетных картин «Убережем дом от пожара». 2. П/и «Грузовики». 3. Проблемная ситуация «Как пользоваться лесными дарами?». 4. Рассказ по картинкам «Почему заболели ребята».	1. Оформление стенда «Кресло безопасности для детей в автомобиле». 2. Папка –передвижка на тему: «Безопасность дома».
Ноябрь	
1. Д/И «Чем пожар я потушу». 2. Рисование транспорта с помощью трафаретов. 3. Беседа «Осторожно, гололед». 4. Д/И: «Знакомый, свой, чужой».	1. Консультация: «Приемы обучения юного пешехода» 2. Папка – передвижка «Огонь друг – огонь враг».
Декабрь	
1. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор». 2. Беседа «Не играй с бродячими животными». 3. Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо?» 4. Беседа «Невесёлые петарды».	1. Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения в зимний период». 2. Папка-передвижка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».
Январь	
1. Беседа «В гостях у Витаминки». 2. Отгадывание загадок о транспорте. 3. Игровая ситуация «Встреча с другом». 4. Моделирование ситуации «Как вести себя в толпе».	1. Анкетирование «Витамины и здоровый организм». 2. Консультация: «Зимние травмы».
Февраль	
1. Чтение стих. Н. Мигуновой «С рельсами	1. Памятка «Безопасность на железной дороге».

<p>шутить нельзя».</p> <p>2. Беседа «Опасные ситуации у нас дома».</p> <p>3. Игровая ситуация «Выполняем правила дорожного движения».</p> <p>4. Беседа «Где живут микробы?»</p>	<p>2. Папка-передвижка «Правила передвижения зимой», «Средства безопасности в автомобиле».</p>
Март	
<p>1. Акция «Скажи микробам нет».</p> <p>2. Разучивание песни «Пешеходный светофор».</p> <p>3. Игровая ситуация «Я потерялся».</p> <p>4. Беседа «как вести себя во время бури, урагана или смерча?».</p>	<p>1. Совместная работа родителей и детей: рисунки «Скажи микробам нет».</p> <p>2. Консультация «Осторожно, тонкий лед».</p>
Апрель	
<p>1. Игровая ситуация «Осторожно, ледоход!»</p> <p>2. С/р игра «Шоферы».</p> <p>3. Беседа «Осторожно, злая собака».</p> <p>4. Инсценировка «Лисичка со спичками».</p>	<p>1. Совместная работа родителей и детей: «Огонь друг! Огонь враг».</p> <p>2. Памятка «Что всегда должно быть в домашней аптечке».</p>
Май	
<p>1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива».</p> <p>2. Беседа «Источники опасности в лесу».</p> <p>3. Д/и «Двухколесный транспорт».</p> <p>4. Развлечение «Путешествие в страну безопасности».</p>	<p>1. Консультация «Осторожно, клещи!»</p> <p>2. Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения в летний период».</p>