

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКДОУ ЦРР - детский сад № 376

Протокол от «25» 08 2016 г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МКДОУ ЦРР - детский сад №376

Л.С. Тарасюк Л.С. Тарасюк

25 08 2016 г.



План работы

**по обеспечению безопасности жизнедеятельности
воспитанников**

на 2016 - 2017 учебный год



Новосибирск 2016

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАБОТА ПО ОБЖ.

Цель: способствовать усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения, безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни.

Задачи :

- сформировать основные правила личной безопасности
- обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей
- развивать познавательные способности; творческие способности; воображение, мышление; коммуникативные навыки
- научить детей оказывать помощь себе и пострадавшим
- воспитывать личностные навыки безопасного поведения в социуме и в быту

План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Внеплановый инструктаж с работниками учреждения по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников.	май	Заведующий
2	Оперативная проверка территории и игрового оборудования с составлением акта	май	Комиссия по охране труда
3	Оперативный контроль безопасности использования оборудования, мебели, ТСО.	май	Старший воспитатель
4	Уроки безопасности	еженедельно	Воспитатели групп
5	Инструктажи с воспитанниками	ежедневно	Воспитатели и специалисты ДОУ
6	Контроль за ведением журналов инструктажей.	еженедельно	Заведующий, ст. воспитатель
7	Оформление консультаций, папок – передвижек по ОБЖ для родителей.	в течение месяца	Воспитатели групп
8	Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов.	ежедневно	Воспитатели групп
		ежемесячно	заведующий, завхоз, ст. воспитатель, ст. медсестра, дворник.
9	Работа родительского клуба «Безопасность»	ежемесячно	Воспитатели подготовительной группы
10	Ведение документации (тетрадей приёма детей, журнал проведения экскурсий и т.д.)	ежедневно	все педагоги и специалисты ДОУ
11	Издание буклетов по ОБЖ	В течение месяца	Ст. воспитатель, творческая группа
12	Рассматривание альбома с детьми «Люди героической профессии»	май	Воспитатели старших дошкольных групп
13	Беседа с детьми «Безопасный путь домой»	май	Воспитатели старших дошкольных групп

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОБЖ И ЗОЖ
В МЛАДШИХ ГРУППАХ МКДОУ ЦРР д/с № 376**

Сентябрь	
1	«Изучаем своё тело» - формировать умение называть части лица, умение узнавать запахи и вкусы. (зож)
2	«Что такое дорога» - выработать привычку играть в строго определенном месте. Дать понять, что на дорогу выходить нельзя. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. (обж)
3	«Чистота – залог здоровья» - через игровую ситуацию, подвести детей к выводу, что нельзя есть немытые фрукты и ягоды. (зож)
4	Как вести себя в группе» – через игровое упражнение напомнить детям о безопасном поведении в группе (не толкаться, не бегать) (обж)
5	«Машины на нашей улице» - дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта на улицах города, используя сюжетные картинки (обж)
Октябрь	
1	«Подбери игрушки для куклы»- продолжать знакомить детей с предметами быта с которыми можно или нельзя играть. (обж)
2	«Глаза – наши помощники» - формировать навыки бережного отношения к своим глазам. Д/и Какой предмет?» - упражнять в умении обследовать предмет с закрытыми глазами. (зож)
3	«Чтобы ушки слышали» - формировать представление об органах слуха, о необходимости ухода за ушами. Д/и «Угадай, кто позвал» (зож)
4	«Как избежать неприятности» - знакомить детей с правилами безопасного поведения дома. (обж)
Ноябрь	
1	«Спички не тронь – в спичках огонь» - дать детям знания о пользе и вреде огня, вызывать желание быть осторожным с огнём, на примере литературного произведения.(обж)
2	«Моя кожа» - рассказать о значении кожи для человека, закрепить культурно-гигиенические навыки, воспитывать любознательность к своему организму.(зож)
3	«Уроки безопасности» - используя иллюстративный материал, показать опасные ситуации общения с незнакомыми людьми. (обж)
4	«Чистые руки» - воспитывать потребность к здоровому образу жизни, через игровое упражнение «Умывалочка» (зож)
Декабрь	
1	«В мире опасных предметов» - продолжать формировать умение соблюдать правила безопасного поведения в быту (обж)
2	«Уроки доктора Айболита» - формировать элементарные знания о полезных привычках, объясняя их влияние на здоровье человека. (зож)
3	«Дорожная сказка» - вырабатывать привычку играть в строго определённых местах, дать понятие, что на дорогу выходить нельзя. Продолжать знакомить с сигналами светофора.(обж)
4	«Осторожно, зима» - рассказать детям о правилах безопасного поведения зимой, приучать бережно относиться к своему организму.(зож)
Январь	
1	
2	«Поможем кукле» - подвести к пониманию того, что нельзя без разрешения выходить

	из группы, дома, разговаривать с незнакомыми игры. (обж)
3	«Моё здоровье»-провести опыт со снегом, показать качество талой воды. Подвести к пониманию, что нельзя брать в рот снег, сосульки. (зож)
4	«Как мишутка играл» - развивать умение оценивать ситуацию правильного или неправильного поведения на улице зимой (обж)
Февраль	
1	«Кто стучится в дверь ко мне» - формировать правильное поведение, если кто-то просится зайти в дом, на основе сказочных персонажей (волк и козлята) – (обж)
2	«Таблетки растут на ветке» - познакомить с понятием «витамины». Закреплять знания о фруктах, ягодах. Развивать мышление. (зож)
3	«Собака бывает кусачей» - рассказать о правилах поведения с домашними животными. (обж)
4	«Что нужно для умывания» - закреплять знания о важности гигиенических процедур, закреплять умение подбирать нужные предметы, развивать мышление. (зож)
Март	
1	«Встреча с Мойдодыром» - закреплять знания о пользе воды, прививать первоначальные навыки личной гигиены» (зож)
2	«Наш друг – светофор» - закреплять знания о том, зачем нужен светофор, уточнять, что означают цвета светофора. (обж)
3	«Что вредно – что полезно» - воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, развивать мышление, речь, умение делать простые выводы. (зож)
4	«Не попади в беду на дороге» - познакомить с правилом перехода улицы, знакомить с элементарными правилами дорожного движения.(обж)
Апрель	
1	«О здоровой пище» - помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. (зож)
2	«Что случилось с колобком» - предостерегать детей от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми людьми
3	«Опасные предметы» - предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного обращения с ними (зож)
4	«Кошка и собака – наши друзья» - формировать у детей навыки безопасного поведения с домашними животными (обж)
5	«Насекомые» - дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. (обж)
Май	
1	«Опасные ситуации на улице» - рассказать детям об опасных особенностях улицы, закрепить правила поведения на улице. (обж)
2	«Вырасту здоровым» - расширять представление о здоровом образе жизни.(зож)
3	«От шалости до беды – один шаг» - закрепить представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью детей (обж)
4	«Солнце, воздух и вода» - формировать навыки безопасного поведения в жаркую солнечную погоду.(зож)

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОБЖ И ЗОЖ
В СРЕДНИХ ГРУППАХ МКДОУ ЦРР д/с № 376**

Месяц	тема	цель
сентябрь	<p>Поплотнее кран закрой - осторожен будь с водой</p> <p>Беседа «Что такое светофор?»</p> <p>Детские шалости с огнем и их последствия (по сказке «Кошкин дом»)</p> <p>«Съедобные и несъедобные грибы»</p>	<p>Познакомить детей с правилами пользования водой в доме. Воспитывать осторожность при обращении с водой.</p> <p>Познакомить детей с макетом улицы, где есть проезжая часть, дорога, светофор и пешеходный переход. Воспитывать культуру поведения на проезжей части.</p> <p>Прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации.</p> <p>Научить детей различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду, уточнить их название.</p>
октябрь	<p>«В мире опасных предметов».</p> <p>« Дорожные знаки для пешеходов и водителей».</p> <p>«Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома»</p> <p>«Безопасность в природе»</p>	<p>Рассмотреть с детьми предметные картинки, отобрать какие из этих предметов опасны для детей. Закрепить с детьми правила обращения с этими предметами, какие нельзя брать детям вообще. Воспитывать у детей осторожность при обращении с незнакомыми предметами.</p> <p>Познакомить детей со знаком «пешеходный переход». Закрепить правила перехода через дорогу. Воспитывать культуру поведения на дороге.</p> <p>Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов в незнакомыми людьми на улице, дома. Научить детей правильно себя вести в таких ситуациях. Познакомить с номером 02. Воспитывать осторожность.</p> <p>Познакомить детей с теми опасностями, которые поджидают, когда они с родителями выезжают в лес, познакомить с основными правилами безопасности в лесу. Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения. Воспитывать чувство коллективизма.</p>
Ноябрь	<p>Чтение стихотворения Ю.Яковлева «Футболь-</p>	<p>Закрепить с детьми правила безопасности: нельзя играть вблизи дорог. Воспитывать культуру поведения</p>

	<p>ный мяч».</p> <p>«Пожароопасные предметы»</p> <p>Чтение и обсуждение сказки про запрещенные вещи.</p> <p>Звонок по телефону</p>	<p>вблизи дорог.</p> <p>Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов. Познакомить с телефоном «01».</p> <p>Довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитывать осторожность.</p> <p>Дать детям о том, как себя вести, если ребенок один в квартире и по телефону воззвал незнакомого человека.</p>
Декабрь	<p>Беседа «Правила поведения на водоеме»</p> <p>Беседа «Нельзя играть вблизи дорог, кататься с горки на проезжую часть»</p> <p>Беседа «Как вести себя на горке»</p> <p>Опасные хлопушки</p>	<p>Познакомить детей с правилами поведения на водоеме. Воспитывать осторожность при нахождении на водоеме.</p> <p>Закрепить с детьми правила безопасности вблизи проезжей части. Воспитывать у детей культуру поведения на дороге.</p> <p>Закрепить правила поведения на горке: не толкаться, не размахивать ледянками. На примерах показать к чему это может привести. Воспитывать культуру поведения на горке.</p> <p>Довести до понимания детей, что хлопушка – это не игрушка. Предостеречь детей от травм.</p>
Январь	<p>Чтение сказки «Котенок и щенок»</p> <p>Незнакомые люди</p> <p>Чтение и обсуждение сказки про незнакомцев, с которыми нельзя никуда ходить (И.Гурина)</p> <p>Чтение стихотворения И.Гуриной «Светофор»</p>	<p>Закрепить с детьми правила перехода через дорогу. Воспитывать культуру поведения на дороге.</p> <p>Способствовать развитию внимания, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность при общении с незнакомцами.</p> <p>Закрепить правила перехода через дорогу. Воспитывать культуру поведения на дороге.</p>
Февраль	<p>Чтение сказки «Медвежий сон»</p>	<p>Закрепить правила поведения на дороге. Воспитывать культуру поведения на дороге.</p> <p>Учить детей не брать неизвестные предметы, так как</p>

	<p>«Неизвестный предмет»</p> <p>Настольно-печатная игра «Правила дорожного движения»</p>	<p>они помогут оказаться опасными для жизни, при обнаружении такого предмета сразу сообщить взрослому. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать осторожность, бдительность.</p> <p>Закрепить с детьми знания дорожных знаков. Воспитывать культуру поведения на дороге.</p>
Март	<p>Сказка про электрический ток (И.Гурина)</p> <p>Чтение «Дорожная сказка»</p> <p>Чтение сказки « Волшебные вороны»</p>	<p>Закрепить с детьми правила безопасного поведения дома: нельзя трогать розетки. Воспитывать у детей осторожность.</p> <p>Закрепить с детьми знаки: «пешеходный переход», «подземный переход», «Внимание! Дети»</p> <p>Закрепить правила безопасности на водоеме . Воспитывать осторожность при нахождении на водоеме весной.</p>
Апрель	<p>Ди « Почему возник пожар?»</p> <p>«Чужая машина»</p> <p>Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!</p> <p>Чтение рассказа «Бумажный самолетик»</p>	<p>Развивать речевую активность детей. Упражнять детей в рассматривании сюжетных картинок и объяснении ситуации. Закрепить названия предметов пожаротушения.</p> <p>Дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже если это женщина- ласковая и приветливая. Довести до понимания детей как опасно брать неизвестные таблетки в рот, что это может быть опасно для здоровья. Воспитывать безопасность, осторожность. Помочь детям объяснить выражение «Детские шалости – малые малости, да к большой беде могут привести».Закрепить с детьми действия, которые могут привести к пожару.Воспитывать осторожность при обращении с огнем.</p>

<p>Май</p>	<p>«Чтобы не случился пожар»</p> <p>Безопасное общение с домашними животными (Чтение сказки «День рождения Васи»)</p> <p>Беседа «Посадка в общественный транспорт»</p> <p>Викторина «Правила безопасного поведения»</p>	<p>Познакомить детей с правилами поведения в природе</p> <p>Закрепить с детьми правила безопасного общения с домашними животными. Воспитывать осторожность при общении с домашними животными.</p> <p>Учить правилам поведения при посадке в общественный транспорт и выходе из него. Продолжать учить узнавать места остановок общественного транспорта. Знаки определяющие их . Научить правильно применять полученные знания о безопасном поведении на дорогах, о правилах дорожного движения. Дорожных знаках, различных видов транспортных средств.</p> <p>Закрепить с детьми правила безопасного поведения. Воспитывать осторожность, бдительность, культуру поведения на дороге.</p>
-------------------	---	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОБЖ И ЗОЖ
В СТАРШИХ ГРУППАХ МКДОУ ЦРР д/с № 376**

Месяц	Содержание работы (по неделям)
Сентябрь	<p>1 неделя</p> <p><u>Работа по ПДД</u></p> <p>Акция «Внимание, дети!» (План работы прилагается).</p> <p>2 неделя</p> <p><u>Пожарная безопасность.</u></p> <p>Беседа «Пожарный – профессия героическая», Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», П/и «Кто быстрее?»</p> <p>3 неделя</p> <p><u>«Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы.</u></p> <p>Знакомство с правилами.</p> <p>Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Горопливый ножик».</p> <p>4 неделя</p> <p><u>«Безопасность в доме». Электрические приборы.</u></p> <p>Знакомство с правилами.</p> <p>Отгадывание загадок об изучаемых предметах. Рисование отгадок. Д/и «Так – не так»</p>
Октябрь	<p>1 неделя</p> <p><u>Работа по ПДД</u></p> <p>Занятие «Профессия – водитель». Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Чтение стихотворения А.Усачева «Дорожная песенка».</p> <p>2 неделя</p> <p><u>Пожарная безопасность</u></p> <p>Знакомство со службой «01». Игровые тренинги с телефоном. Д/и «Что нужно пожарному?». Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки».</p>

	<p>3 неделя</p> <p><u>«Безопасность в доме». Лекарства и бытовая химия.</u></p> <p>Знакомство с правилами.</p> <p>Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03.</p> <p>Чтение. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</p> <p>Ди «Что лишнее?»</p> <p>4 неделя</p> <p><u>«Безопасность в доме». Газ.</u></p> <p>Знакомство с правилами.</p> <p>Познакомить с номером телефона газовой службы – 04.</p> <p>Ди «Доскажи словечко», «Так – не так».</p>
Ноябрь	<p>1 неделя</p> <p><u>Работа по ПДД</u></p> <p>Беседа на тему: «Правила пешехода». Конструирование «Наша Улица». Ситуация общения «Что означают цвета светофора?». Ди «Учим дорожные знаки».</p> <p>2 неделя</p> <p><u>Пожарная безопасность.</u></p> <p>Беседа: «Эта спичка-невеличка». Чтение С. Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Ди «Пожароопасные предметы».</p> <p>3 неделя</p> <p><u>«Безопасность в доме». Балкон. Лестничные перила</u></p> <p>Знакомство с правилами.</p> <p>Чтение стихотворений по теме. Ди «Высоко – низко». Моделирование ситуации «Я на балконе».</p> <p>4 неделя</p> <p><u>«Личная безопасность в доме»</u></p> <p>Знакомство с правилами.</p> <p>Познакомить с номером телефона полиции – 02.</p>

	<p>Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый, взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?». Настольный театр «Волк и семеро козлят».</p> <p>Ди «Мы – спасатели». Чтение стихотворений по этой теме.</p> <p>Задание: вспомни, как похищали героев из разных сказок.</p>
Декабрь	<p>1 неделя</p> <p><u>Работа по ПДД</u></p> <p>Беседа «Безопасная улица». Чтение стихотворения А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный». Ди «Светофор»</p> <p>2 неделя</p> <p><u>Пожарная безопасность</u></p> <p>Чтение, беседа и моделирование ситуаций на тему: «Украшаем елку». Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле елки, действиях с опасными предметами (хлопушками, бенгальскими огнями и т. д.). Ди «Горит – не горит».</p> <p>3 неделя</p> <p><u>Личная безопасность на улице</u>. (Не каждый встречный – друг сердечный)</p> <p>Знакомство с правилами.</p> <p>Эстафета «Убегу от чужого», Ди «Доскажи словечко», Ди «Наблюдайка» (описание человека, приметы, как он выглядит). Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».</p> <p>4 неделя</p> <p><u>Личная безопасность на улице (Продолжение)</u></p> <p>Повторение домашнего адреса, Ф.И.О. родителей.</p> <p>Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу...». «Тебя угостил незнакомец»</p>
Январь	<p>1 неделя</p> <p><u>Работа по ПДД</u></p> <p>Беседа «Моя дорожная грамота». Рассматривание картин, иллюстраций, изображающих дорожное движение в зимний период. Ди «дорожные знаки»</p>

	<p>2 неделя</p> <p><u>Пожарная безопасность</u></p> <p>Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых». Чтение С.Маршака «Кошкин дом»</p> <p>3 неделя</p> <p><u>Зимние забавы</u> (правила безопасности во время проведения зимних игр)</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался...», научить пользоваться санками, играть в снежки. Д/и «Так – не так»</p> <p>4 неделя</p> <p><u>Безопасность в общественном транспорте.</u></p> <p>Знакомство с правилами. Чтение стихотворений по теме.</p> <p>С/р игра «Автобус».</p>
Февраль	<p>1 неделя</p> <p><u>Работа по ПДД</u></p> <p>Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу». Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход»</p> <p>2 неделя</p> <p><u>Пожарная безопасность.</u></p> <p>Беседа «О добром и злом огне». Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил». Д/и «Предметы – источники пожара».</p> <p>Конкурс детских рисунков «Огонь –друг, огонь – враг».</p> <p>3 неделя</p> <p><u>Безопасность на льду»</u></p> <p>Знакомство с правилами.</p> <p>Д/и «Так – не так». Чтение стихотворений по теме. Рассматривание иллюстраций. Картинок. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»</p>

	<p>4 неделя</p> <p><u>«Безопасность при общении с животными».</u></p> <p>Знакомство с правилами.</p> <p>Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой»</p> <p>Задание: вспомни, что сделал теленок Гаврюша с почтальоном Печкиным в Простоквашино. Беседа «Кошки тоже могут быть опасны»</p>
Март	<p>1 неделя</p> <p><u>Работа по ПДД</u></p> <p>Беседа: «Знаки сервиса» («Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»).</p> <p>2 неделя</p> <p><u>Пожарная безопасность.</u></p> <p>Беседа: «Если в доме случился пожар». Телефон «01». Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство». Д/и «Кому что нужно для работы».</p> <p>3 неделя</p> <p><u>«Чтобы нам не болеть»</u> (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).</p> <p>С/р игра «Больница», д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения). Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку...</p> <p>4 неделя</p> <p><u>«Тонкий лед»</u></p> <p>Беседа по теме. Рассматривание иллюстраций, картинок. Моделирование ситуации «На тонком льду...»</p>
Апрель	<p>1 неделя</p> <p><u>Работа по ПДД</u></p> <p>Беседа «Опасный перекресток». Д/и «Путешествие по городу». С/р игра «Шоферы»</p> <p>2 неделя</p>

	<p><u>Пожарная безопасность.</u></p> <p>Учебная эвакуация. Беседа: «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины.</p> <p>Рисование «Пожарная машина»</p> <p>3 неделя</p> <p><u>Оказание первой помощи.</u></p> <p>Знакомство с правилами.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок.</p> <p>Практическая деятельность.</p> <p>4 неделя</p> <p><u>Ядовитые грибы и растения.</u></p> <p>Знакомство с правилами.</p> <p>Рассматривание картинок, с изображением съедобных и несъедобных грибов.</p> <p>Ди «Съедобное – несъедобное», «Найди ошибки».</p> <p>Рисование «Нарисуй, чтобы запомнить и не трогать!» (Мухомор)</p>
Май	<p>1 неделя</p> <p><u>Работа по ПДД</u></p> <p>Ситуация общения «Мы на улице». Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения». Ди «Правила поведения».</p> <p>2 неделя</p> <p><u>Пожарная безопасность.</u></p> <p>Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребяташки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию. Ди «Средства пожаротушения»</p> <p>3 неделя</p> <p><u>«Безопасность на воде»</u></p>

Знакомство с правилами.

Рассматривание иллюстраций.

Чтение стихотворения «Рассказ водолаза».

Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу..»

4 неделя

«Безопасность в природе»

Знакомство с правилами.

Рассматривание иллюстраций, картинок.

Д/и «Так – не так». Моделирование ситуаций «Мы в лесу...»

С/р игра «Едем на дачу»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОБЖ И ЗОЖ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ МКДОУ ЦРР д/с № 376

№	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. С Е Н Т Я Б Р Ь	Правила дорожного движения.	<p>Формировать представления о транспорте.</p> <p>Различать называть виды о транспорте (наземный, подземный, воздушный, водный).</p> <p>Закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов.</p> <p>Закрепить знания об опасностях, которые ожидают их на улице, повторить правила поведения на улице.</p> <p>Закрепить знания сигналов светофора, их назначение.</p> <p>Воспитывать внимание, сосредоточенность на дороге.</p>	<p>1.Беседа о транспорт «Все ребятам надо знать, как по улице шагать».</p> <p>2.Чтение Т.П. Нефедова «Транспорт. Какой он?» 3.Настольно – печатные игры «Знаки дорожного движения»</p> <p>4.Д/игра «Я – шофер».</p> <p>(У ребенка руль, он шофер, ему показывают знаки дорожные, если знает – выполняет).</p> <p>5.Экскурсия по улицам города с остановкой около перекрестков, светофоров.</p> <p>6.Занятие: «Дорожное движение».</p> <p>7.Развлечение на тему «Как дети научили Бабу Ягу правилам дорожного движения».</p> <p>8.С/Р игра «Водители и пешеходы».</p> <p>9. Продуктивная деятельность : изготовление «Книги Дорожных знаков».</p>
2.	«Планета Земля в опасности».	<p>Расширять представления о различных природных объектах (воздух, вода, почва), о жизни на земле, воде, воздухе.</p> <p>Объяснить экологические зависимости.</p> <p>Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия.</p> <p>Учить правильному поведению в природной среде.</p>	<p>1.Беседа о нашей планете Земля.</p> <p>2.Чтение энциклопедий «Всё обо всём».</p> <p>3.Настольно – печатные игры « Живая и неживая природа».</p> <p>4.Д/игры « Природные явления»</p> <p>5.Экскурсия в осенний сквер.</p> <p>6.Занятие «Планета Земля в опасности».</p>

		<p>Дать представление о том , что планета Земля это огромный шар.</p> <p>О том, что часть Земли покрыта водой, океанами и морями. Кроме Земли есть материки, твердая земля- суша, где живут люди.</p> <p>Расширить представление детей о материках: Америка, Африка, Австралия, Европа, Азия, Антарктида.</p> <p>Дать представление о том, что на земном шаре два полюса: Северный и Южный.</p> <p>Формировать представления о том, что на планете Земля обитает много живых существ.</p> <p>Уточнять знания о живых существах, нуждающихся в чистой воде, чистой земле и чистом воздухе.</p> <p>Дать представление о том, что планета Земля в опасности: во многих местах земля, вода, воздух стали грязными.</p> <p>Прививать любовь к природе.</p> <p>Учить правильно, обращаться с ней.</p>	<p>(Составление модельных схем о правилах поведения в природе).</p> <p>7.С/Р игры :«Юные спасатели», «Юные экологи».</p> <p>8. Продуктивная деятельность: составление модельных схем о правилах поведения в природе.</p>
1. О К Т Я Б	Занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.	<p>Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03.</p> <p>Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб.</p> <p>Воспитывать нравственные качества, вызвать желание помочь людям в беде.</p>	<p>1.Беседа о службах, помогающих людям в беде. (милиция, пожарные, скорая). «Безопасность в нашей группе».</p> <p>2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа».</p> <p>В.Маяковский «Кем быть?»</p> <p>С.Маршак «Пожар».</p>

Р Б		<p>Учить детей обращаться с телефоном, суметь набрать номер и объяснить ситуацию.</p> <p>Повторить правила поведения с огнём, на дороге, на природе, в общественных местах.</p> <p>Показать детям простые способы оказания помощи пострадавшим.</p>	<p>Загадывание загадок об опасных предметах.</p> <p>3. Настольно – печатные игры « Как избежать неприятности».</p> <p>«Чрезвычайные ситуации в доме».</p> <p>4. Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя».</p> <p>5. Экскурсия к поликлинике</p> <p>6. Занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.</p> <p>7. С/Р игра «Служба спасения».</p> <p>8. Продуктивная деятельность: изготовление книги «Пожароопасные предметы»</p>
2.	«Сохрани своё здоровье сам».	<p>Учить детей следить за своим здоровьем.</p> <p>Знать несложные приёмы самооздоровливания.</p> <p>Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь.</p> <p>Уточнить представления детей о профессиях врача, медсестры.</p> <p>Прививать любовь к физическим нагрузкам и самомассажу.</p>	<p>1. Беседа о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)</p> <p>3. Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык»</p> <p>В.Бондаренко «Уши и язык».</p> <p>Загадывание загадок о частях тела.</p> <p>Рассматривание энциклопедий «Моё тело»</p> <p>4. Настольно – печатные игры « Определи предмет».</p> <p>5. Д/игры « Запомни и повтори движения».</p> <p>6. Экскурсия на стадион.</p> <p>7. Занятие «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения).</p>

			<p>8. Спортивное развлечение «Зов Джунглей»</p> <p>9. Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни.</p>
1. Н О Я Б Р Ь	«Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека».	<p>Закрепить понятия ценности здоровья, желание быть здоровыми, закреплять знания о витаминах.</p> <p>Формировать представления о лекарственных растениях.</p> <p>Развивать познавательную активность детей о представлении лекарственных растений.</p> <p>Дать представление о правилах сбора лекарственных растений, их хранения и применения.</p> <p>Развивать экологическое мышление в процессе исследования.</p> <p>Учить различать лекарственные растения.</p> <p>Активизировать речь детей новыми названиями трав : тысячелистник, мать-и-мачеха и т.д.</p> <p>Развивать интерес к познанию растительного мира нашего края.</p> <p>Дать представления детям, какая из трав от чего может помочь.</p>	<p>1. Беседа о лекарственных растениях, о лекарствах.</p> <p>Беседа «Я знаю что можно, а что нельзя».</p> <p>Беседа «запомните ребятки – таблетки – не конфетки».</p> <p>2. Чтение Е.Шкловский «Осторожно – лекарство», «Как вести себя во время болезни».</p> <p>3. Н/п игры «Где мы растём?»</p> <p>«В саду ли в огороде?»</p> <p>«Ботаническое лото».</p> <p>4. Д/игра «Если заболел ангиной, то »</p> <p>5. Экскурсия в сосновый бор, фруктовый сад.</p> <p>6. Занятие «Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека».</p> <p>7. С/Р игра «Аптека».</p> <p>8. Продуктивная деятельность : изготовление книги «Лекарственные растения».</p>
2.	Помощники человека (органы)	Дать понятие о важности человеческой руки, о тесной связи	1. Беседа о помощниках человека (органы чувств).

	<p>чувств).</p> <p>Наши руки – помощники.</p>	<p>руки и мозга.</p> <p>Уточнить понятия о том, что с помощью рук мы выражаем свои чувства и эмоции.</p> <p>Развивая руки, мы развиваем речь.</p> <p>Рассказать о том, что по руке можно найти человека, узнать о его здоровье, характере.</p> <p>Учить, сознательно относиться к развитию своей руки.</p> <p>Продолжать детей беречь свои руки, тело и ухаживать за ним.</p>	<p>2.Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)</p> <p>3.Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык»</p> <p>В.Бондаренко «Уши и язык».</p> <p>Е.Пермяк «Пичугин мост».</p> <p>«Чужая калитка».</p> <p>«Как Маша стала большой»</p> <p>4.Загадывание загадок о частях тела.</p> <p>5.Рассматривание энциклопедий «Моё тело»</p> <p>6.Настольно – печатные игры « Определи предмет»</p> <p>7..Н/п игры «Профессии».</p> <p>8..Д/игра «Угадай на ощупь»</p> <p>«Угадай на вкус»</p> <p>«Угадай на запах»</p> <p>9..Психогимнастика «Мы делаем добро руками»</p> <p>10.Работа с мнемотаблицей «Что могут наши руки?»</p> <p>11.Занятие «Наши руки – наши помощники»</p> <p>12.С/Р игра «Мастерская – Умелые руки».</p>
1. Д	«Внешность человека может быть обманчива».	Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его до-	1.Беседа о безопасном поведении на улице. <p>Рассматривание плакатов «Безо-</p>

Е К А Б Р Ь	Безопасное поведение на улице.	<p>брые намерения.</p> <p>Подвести к пониманию того, что незнакомому человеку не следует доверять.</p> <p>Уточнить знания детей о том, что нужно делать, если ты потерялся.</p> <p>Закрепить правила поведения на улице, в общественных местах.</p> <p>Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим».</p> <p>Развивать речь детей.</p>	<p>пасность на улице и дома».</p> <p>2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа».</p> <p>3.Н/П игра «Мир вокруг нас».</p> <p>«Из чего сделано».</p> <p>4.Экскурсии по улицам города.</p> <p>5.Занятие «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице).</p> <p>6.С/Р игра «Милиция».</p> <p>7. Продуктивная деятельность : рисование на тему «Опасные прохожие».</p>
1. Я Н В А Р Ь	Пожароопасные предметы.	<p>Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя пользоваться самостоятельно.</p> <p>Уточнить знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом.</p> <p>Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём.</p> <p>Уточнить правила пожарной безопасности.</p> <p>Развивать интерес к работе пожарных.</p> <p>Развивать мышление, любознательность.</p>	<p>1.Беседа об огне, его пользе и вреде.</p> <p>2.Чтение С.Маршак «Конь – огонь»</p> <p>«Пожар»</p> <p>«Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>3.Настольно – печатные игры «Свет, звук, вода».</p> <p>4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя».</p> <p>«Угадай по голосу»</p> <p>«Угадай, кого не стало?»</p> <p>5. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».</p> <p>6.Занятие «Пожароопасные предметы». (Составление модельных схем о правилах пожарной безопасности).</p> <p>7.С/Р игра «Пожарники».</p> <p>8.Продуктивная деятельность: со-</p>

			ставление модельных схем о правилах пожарной безопасности.
2.	«Как мы дышим».	<p>Закрепить понятия ценности здоровья, желание быть здоровыми, закреплять знания о витаминах.</p> <p>Учить детей следить за своим здоровьем.</p> <p>Знать несложные приёмы самооздоровливания.</p> <p>Уточнить знания детей об органах, которые помогают нам дышать.</p> <p>Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь (восстановить дыхание).</p> <p>Уточнить представления детей о профессиях врача, медсестры.</p> <p>Прививать любовь к физическим нагрузкам и самомассажу.</p>	<p>1.Беседа о свойствах воздуха, о том, как его можно обнаружить.</p> <p>Беседа «Полезное – не полезное».</p> <p>Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)</p> <p>2.Чтение Т.А.Шорыгина «Деревья. Какие они?»</p> <p>В.Т.Коржииков «Рассказы о таёжном докторе»</p> <p>3.Н/П игра «Вода. Огонь. Свет».</p> <p>4.Д/игры « Угадай по запаху»</p> <p>«Какой орган угадал предмет».</p> <p>5.Физминутка с восстановлением дыхания.</p> <p>6.Опыты с воздухом.</p> <p>7.Занятие «Как мы дышим».</p> <p>8.С/Р игра «Больница. ЛОРотделение».</p> <p>9.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о как поддерживать здоровье дыхательных путей.</p>
1. Ф Е В	Предметы, требующие осторожного обращения.	<p>Уточнить знания детей о предметах, опасных для жизни и здоровья.</p> <p>Помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с</p>	<p>1.Беседа о предметах ближайшего окружения, опасных для здоровья.</p> <p>2.Чтение Е.Воробьёв «Обрывок провода».</p> <p>3.Рассматривание картин о предметах ближайшего окружения, элект-</p>

Р А Л Ь		<p>такими предметами.</p> <p>Познакомить детей с предупреждающими знаками, указанными на предметах.</p> <p>Уточнить знания детей о службах, которые могут прийти на помощь.</p> <p>Обогащать речь детей новыми словами.</p>	<p>трических приборах.</p> <p>4.Д/игры «Что было раньше, что теперь».</p> <p>«Как избежать неприятности».</p> <p>«Найди и назови».</p> <p>«Лото».</p> <p>«Из чего сделано?»</p> <p>5.Н/печатные игры «Чрезвычайные ситуации»</p> <p>«Эволюция обычных вещей»</p> <p>6.Занятие «Предметы, требующие осторожного обращения»</p> <p>7.С/Р игра «Спасатели»</p> <p>8.Продуктивная деятельность: зарисовка правил поведения дома.</p>
2.	Спорт – это здоровье!	<p>Закрепить знания о различных видах спорта, об Олимпиаде.</p> <p>Формировать представления о том, что человек, который занимается спортом – здоровый человек.</p> <p>Развивать интерес к разным видам спорта.</p> <p>Понимать значение и необходимость гигиенических процедур.</p> <p>Уточнять знания о предметах необходимых для поддержания тела.</p> <p>Закреплять знания о витами-</p>	<p>1.Беседа о спорте, его значении в жизни человека.</p> <p>Беседа о видах спорта (зимних, летних).</p> <p>Беседа «Полезно – не полезно»</p> <p>2.Чтение Г.зайцев «Приятного аппетита», «Дружи с водой»</p> <p>Ю.Тувим «Овощи».</p> <p>3.Загадывание загадок о спорте, спортивных снарядах, полезных продуктах.</p> <p>4.Поход в спортивный зал школы – гимназии №5.</p>

		<p>нах.</p> <p>Учить, пантомимой изображать знакомые виды спорта.</p> <p>Развивать речь детей и обогащать словарный запас.</p> <p>Воспитывать желание заниматься спортом.</p>	<p>5.Занятие «Спорт – это здоровье!»</p> <p>6.Спортивное развлечение «А ну-ка мальчики!»</p> <p>7.Н/печатные игры «Подбери снаряд к виду спорта»</p> <p>«Правила гигиены»</p> <p>8.Д/игры «Запомни движение и повтори»</p> <p>9.П/игры и эстафеты на быстроту, ловкость</p> <p>«Кто быстрее добежит»</p> <p>«Кто дальше бросит»</p> <p>«Кто выше прыгнет»</p> <p>10.Физминутки на восстановления дыхания.</p> <p>«Одуванчики»</p> <p>«Петушки»</p> <p>11.Продуктивная деятельность: создание книги «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>
1. М А Р Т	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности.	<p>Расширять представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме.</p> <p>Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них.</p> <p>Помочь детям сделать выводы</p>	<p>1.Беседа «Мой дом», «Я знаю, что можно, а что нельзя», «Безопасность в нашей группе».</p> <p>2. Целевая прогулка по улицам города, рассмотреть высотные дома, какие опасности подстерегают людей.</p> <p>3.Загадывание о предметах ближай-</p>

		<p>о последствиях неосторожного поведения.</p> <p>Закрепить знания о значке «Опасность».</p> <p>Уточнить знания детей о службах, которые могут прийти на помощь.</p> <p>Закреплять знания о свойствах стекла.</p>	<p>шего окружения.</p> <p>4.Д/игры «Я знаю - это опасно».</p> <p>«Бывает – не бывает?»</p> <p>5.Н/печатные игры «Чрезвычайные ситуации»</p> <p>«Как избежать неприятности»</p> <p>6.Рассматривание плакатов «Безопасность дома и на улице».</p> <p>7.С/Р игра «Семья» (проигрывание опасных ситуаций).</p> <p>8.Продуктивная деятельность :создание книги «Опасности вокруг нас».</p>
2.	<p>Витамины и здоровый организм.</p> <p>Приятного аппетита!</p>	<p>Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения.</p> <p>Дать представление о питании, как о необходимом условии жизнедеятельности человека.</p> <p>Закрепить знания о витаминах и полезных продуктах.</p> <p>Закрепить знания этикета во время еды за столом.</p> <p>Воспитывать, аккуратность, вежливость.</p> <p>Развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Пополнять словарный запас детей</p>	<p>1.Беседа «Полезно – не полезно»,</p> <p>«О здоровой пище»</p> <p>2.Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита».</p> <p>«Полезные продукты».</p> <p>Ю.Тувим «Овощи».</p> <p>М.Безруких «Разговор о правильном питании».</p> <p>3.Загадки об овощах и фруктах.</p> <p>4.Экскурсия на кухню.</p> <p>5.Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины»</p> <p>6.Занятие «Приятного аппетита»</p>

			<p>7.Д/игры «Чудесный мешочек».</p> <p>«Угадай по вкусу».</p> <p>«Выбери и разложи полезные продукты».</p> <p>«Разложи овощи по витаминам».</p> <p>8.Н/П игры «В саду ли в огороде»</p> <p>9.С/Р игра «Кафе «Витаминное».</p> <p>10.Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминная» (в виде букв – А D B C).</p>
1. А П Р Е Л Ь	К кому можно обратиться, если ты потерялся.	<p>Уточнить знания детей о большом городе.</p> <p>Формировать знания о «чужих» и «своих».</p> <p>Объяснить детям, какие опасности могут подстергать их при контакте с незнакомыми людьми.</p> <p>Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона.</p> <p>Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми.</p> <p>Уточнить знания о том, к кому можно обратиться за помощью</p>	<p>1.Беседа «Моя семья».</p> <p>2.Рассматривание фотографий о городе Усть – Лабинске, о семье.</p> <p>3. Просмотр телепередачи «Жди меня».</p> <p>4.Экскурсия на Автовокзал, с посещением дежурной части.</p> <p>5.Занятие «К кому можно обратиться, если ты потерялся».</p> <p>6.Настольно – печатные игры «Профессии».</p> <p>«Где я что видел?»</p> <p>«Как избежать неприятности».</p> <p>7.Д/игра «Бывает – не бывает?»</p> <p>«Почтальон» (иметь назвать Ф.И., свой адрес)</p> <p>8.С/Р игра «Бюро находок».</p> <p>9.Продуктивная деятельность: Адресная книга подготовительной</p>

			группы.
2.	Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды.	<p>Уточнить представления о том, что Земля наш общий дом – для людей и живых существ.</p> <p>Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой и живыми существами.</p> <p>Познакомить с правилами поведения на природе во время дождя, грозы, пожара.</p> <p>Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.</p> <p>Воспитывать у детей доброе отношение к живым существам</p>	<p>1.Беседы «Я знаю, что можно, а что нельзя»</p> <p>«Безопасность при общении с животными».</p> <p>«Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>2.Экскурсия в парк., к озеру.</p> <p>3.Чтение Г.Новицкая «Дворняжка»</p> <p>А.Дмитриев «Бездомная кошка».</p> <p>Экологические сказки «Кто дал Земле жизнь?»</p> <p>«Загадочный зверёк» (Грехов астр.83.)</p> <p>4.Рассматривание энциклопедий о грибах, насекомых, диких животных.</p> <p>5.Загадывание загадок о животных, насекомых.</p> <p>6.Занятие «Безопасность на природе».</p> <p>7.С/игра «Юные экологи».</p> <p>8.Продуктивная деятельность: изготовление табличек, оберегающих природу от загрязнения.</p>
1. М А Й	Правила на всю жизнь!	<p>Закрепить знания об основных правилах, по которым живут люди.</p> <p>Убедить детей, что главное – правила не знать, а выполнять.</p> <p>Учить детей быть честными и мужественными.</p>	<p>1.Беседа о транспорт «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».</p> <p>«Я знаю, что можно, а что нельзя»</p> <p>«Безопасность при общении с животными».</p> <p>«Съедобные и несъедобные</p>

		<p>Уметь признаваться в своих некрасивых поступках, чтобы в будущем их не повторять.</p> <p>Формировать моральные качества личности: доброту, честность. Мужество.</p> <p>Уметь самостоятельно совершенствовать черты своего характера.</p> <p>Развивать речь детей, пополнять словарный запас.</p>	<p>грибы»</p> <p>«Полезно – не полезно»,</p> <p>«О здоровой пище».</p> <p>2.Рассматривание книг с правилами о безопасности, сделанные своими руками.</p> <p>3.Занятие «Правила на всю жизнь!»</p> <p>4.Д/ игры «Бывает – не бывает?»</p> <p>«Почтальон».</p> <p>5.С/Р ирга «Детский сад на природе» (с проигрыванием опасных ситуаций).</p> <p>6.Выставка книг о безопасности.</p>