

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

Конспект
по проведению дидактической игры
во второй младшей группе «Родничок» МКДОУ ЦРР д/с 376

Автор-составитель:
Костюченко Е.А,
Воспитатель I кв. категории

Тема: «Загадки»

Задачи:

Обучающие: Обогащать представления детей о лесных животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло. Учить детей придумывать простейшие сравнительные обороты. Ввести в активный словарь детей слова: животные, волчье логово. Учить детей называть детенышей животных в единственном и множественном числе.

Воспитательные: Воспитывать интерес к живой природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.

Развивающие: Развивать творческое воображение: изображать повадки зверей, имитировать движения животных – героев стихотворения. Развивать эмоциональную отзывчивость. Развивать мелкую моторику рук. Развивать творческие способности детей.

Материал к занятию: картинка с изображением весеннего леса, картинки с изображением диких животных (лиса, волк, медведь, еж, заяц), кукла – Капитошка, мяч, листы тонированной серой бумаги, гуашевые краски, поролон.

Ход игры.

Организационный момент.

Собираю детей вокруг себя. Обращаю внимание на присутствующих гостей, предлагаю поздороваться. В это время слышим плач. К детям приходит кукла – Капитошка. Мы спрашиваем у нее: «Что случилось?». Оказывается, Капитошка собралась идти в лес. Дети объясняют Капитошке, почему нельзя идти на улицу раздетой (ранняя весна, холодно, ещё лежит снег, холодно и т.д.). Уточняю у детей: «Можно ли идти в лес одной Капитошке?» «Почему нельзя?» (ответы детей). Рассказываю детям, что Капитошка пошла в лес, посмотреть лесных жителей. Предлагаю детям рассказать о них Капитошке, с помощью волшебного телевизора.

Стихотворение о телевизоре.

Телевизор все на свете

Смотрят взрослые и дети.

Он - техническое чудо,

Но не моет он

Размещаю перед детьми картинку с изображением весеннего леса. «Красиво, тихо, кажется в лесу никого нет. Но это не так. В лесу много лесных жителей. Я вам загадаю загадки, а вы отгадайте, кто это...»

Она не ходит по земле,

Как птица не летает.

Предпочитает жить в дупле,

Орешки собирает.

(*белка*)

Он большой и неуклюжий
С детства с пчелами не дружит.
С осени и до весны
Смотрит сладкие он сны.
(медведь)

Что за зверь зимой холодный
Ходит по лесу голодный?
На собаку он похож,
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.
(волк)

Я хитрая и ловкая
Меня зовут плутовкою.
Мне все же больше нравится, когда зовут красавицей.
(лиса)

Не рычу, не грозен с виду,
Но не дам себя в обиду.
От медведя и от волка
Защитят меня иголки.
(еж)

Он капусту обожает,
Никого не обижает,
Только волка и лисицы
Почему-то он боится.
(заяц)

Дети отгадывают загадку, размещают на фланелеграфе (телевизоре) отгадку, рассказывают об особенностях внешнего вида, жилища, чем питаются, как называются детеныши животных.
Уточняю, дополняю ответы детей.

Динамическая пауза «Звериная зарядка» (в кругу).

(по стихотворению А. Барто). Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.

Раз – присядка.
Два – прыжок.
Это заячья зарядка.
А лисята как проснуться,
Любят долго потянуться,

Обязательно зевнуть,
Ну и хвостиком вильнуть.
А волчата спинку выгнуть
И легонечко подпрыгнуть.
Ну а мишка косолапый,
Широко расставив лапы:
То одну, то обе вместе,
Долго топчется на месте.
А кому зарядки мало –
Начинаем все сначала!

Дидактическая игра «Кто какой» (с мячом).

Злой, как ... волк.
Хитрая, как ... лиса.
Пушистый, как ... заяц.
Косолапый, как ... медведь.
Зубастый, как ... волк.
Неуклюжий, как ... медведь.
Прыгучая, как ... белка.
Колючий, как... еж.
Трусливый, как ... заяц.

Обращаюсь к детям: «У всех есть свои жилища, а у одного животного нет. Как вы думаете у кого?» Ответы детей. «Холодно сейчас в лесу, как мы можем ему помочь?» Выслушиваю ответы детей и предлагаю детям нарисовать морковки и подарить их зайчику.

Рисование морковок поролоном по трафарету.

Заключительная часть

Предлагаю детям отправить морковки в лес зайчику. Попросить об этом сову.

Обращаю внимание детей на Капитошку, у него в руках рюкзачок, а там... Сюрпризный момент. Подарок от лесных жителей в благодарность за хороший рассказ о них, помощь зайчику.