

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок»  
630099, г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, тел: /383/ 223-84-76

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказом заведующего

от «28» 08 2015



№ 43-5  
Заведующий Л.С. Тарасюк

**ПРИНЯТО:**

На общем собрании

ТК Учреждения

Протокол от «24» августа 20 15

№ 04

**ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:**

С «28» августа 20 15 г.

Срок действия данного положения -  
до внесения изменений

**КОДЕКС**  
**профессиональной этики педагогических**  
**работников Учреждения**

Структура текста:

- Общие положения
1. Основы деятельности педагогических работников.
  2. Взаимоотношения педагогических работников с воспитанниками.
  3. Взаимоотношения педагогических работников с педагогическим сообществом.
  4. Взаимоотношения педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанника.
  5. Взаимоотношения педагогических работников с обществом и государством.
  6. Заключительные положения.

г. Новосибирск

## **1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Учреждения разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права.

1.2. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

## **2. Основы деятельности педагогических работников.**

2.1. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для воспитанников.

2.2. Педагогический работник не должен заниматься против культурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Он дорожит своей репутацией.

2.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

## **3. Взаимоотношения педагогических работников с воспитанниками.**

3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагогический работник в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

3.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.

3.4. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Педагогический работник не имеет права требовать от воспитанника дополнительного вознаграждения за свою работу.

#### **4. Взаимоотношения педагогических работников с педагогическим сообществом.**

4.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного Учреждения.

4.2 Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.

4.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.6. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.

4.7. Инициатива педагогического работника приветствуется.

4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.9. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

## **5. Взаимоотношения педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанника.**

5.1. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) воспитанника.

5.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) воспитанника по вопросам образовательного процесса.

5.3. Педагогический работник не разглашает высказанное воспитанником мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о воспитаннике.

5.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

5.5. На отношения педагогов с воспитанниками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному Учреждению.

## **6. Взаимоотношения педагогических работников с обществом и государством.**

6.1. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Кодексом.

7.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива.