

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476**

**Конспект квест - игры:
«Путешествие в Экономику».**

**Автор:
Кабанова Любовь Михайловна**

Новосибирск 2020 г.

Цель: повысить интерес старших дошкольников к получению экономических знаний.

Задачи:

1. Расширить представление детей о необходимости рационального использования денег, о том, откуда берутся деньги, что такое труд за деньги.
2. Дать представление о возможности оплаты товара монетами разного достоинства.
3. Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умения договариваться между собой, выполнять задания в определенных условиях.
4. Воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.
5. Сформировать навыки командной работы

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Демонстрационный материал: «Монетки»; дидактические игры: «Собери банкноту», «Кому, что нужно для работы?»; бумага для оригами, карта "Доходы и расходы", вывеска "Базар", мелкие предметы, шоколадные монетки, план путешествия, письма.

Ход игры:

Кот Белобок: - Ребята, я целый год приходил к вам в гости, рассказывал много интересного и познавательного. А сегодня хочу, чтобы вы порадовали меня своими знаниями по экономике. Предлагаю поиграть. Согласны?

За правильные ответы вы будете получать монетки, на которые сможете приобрести товар. Узнав, о том, что мы с вами хотим поиграть, герои сказок прислали вам, ребята, свои письма с заданиями. А действовать мы будем вот по этому плану. (Показываю план).

Давайте поделимся на две команды и наша игра станет соревновательной.

1 команда – «Денежки»

2 команда – «Монетки»

Девиз 1 команды: «Делу время - потехе час»

Девиз 2 команды: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

Кот: Итак отправляемся в путешествие.

В сказочное путешествие.

Для начала нам нужно попасть в сказку.

Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем

Вокруг себя повернемся,

Дружно за руки возьмемся,

Глаза закроем, скажем «Ах!»

и окажемся в гостях!

В гостях у сказки!

1 станция. "Буратино"

Первое послание от героя сказки:

Деревянный озорник

Из сказки в нашу жизнь проник.

Любимец взрослых и детей,

Смельчак и выдумщик затей,

Проказник, весельчак и плут.

Скажите, как его зовут? (Буратино)

"Отгадайте мою загадку:

1. Бывают они медные,

Блестящие, бумажные,

Но для любого из людей,

Поверьте, очень важные! (Монеты)

2. У меня игрушка есть,

И монеток в ней не счесть.

Моя игрушка — свинка,

Дырка у нее на спинке.

Монетки в дырку я кладу,

Когда их станет много, жду. (Копилка)

Кот: Правильно, ребята, деньги!

- Для чего нужны деньги? (Покупать товар, копить, давать в долг, коллекционировать..)

- Совершенно верно. Деньги нужны людям, в современном мире без них прожить невозможно.

- Как называются бумажные деньги? (купюры, банкноты)

- Как называются металлические деньги? (Монетки).

- Как называются иностранные деньги? (Валюта).

Сейчас каждая команда должна сложить денежную банкноту.

Игра "Собери банкноту".

- Вы хорошо справились с заданием, но куда вы будете складывать деньги?

Где хранятся деньги? (В кошельке, в банке, в копилке, в сундуке).

Следующее задание от Буратино "Сложить из бумаги кошелёк."

Я кладу их не в платок,

Я кладу их в кошелек. (Деньги)

Получайте монетку.

2 станция: "Стрекоза"

Текст письма: "Ребята! Я не пойму почему муравей не пустил меня к себе жить? Стрекоза."

- Ребята, из какого произведения Стрекоза?(Из басни И.Крылова "Стрекоза и муравей")

- А почему она такая грустная? Почему муравей не пустил Стрекозу к себе жить? (ответы детей).

- Для чего нужно работать?

- Правильно, ребята, чтобы хорошо жить нужно обязательно трудиться, работать.

Игра "Кому что нужно для работы"

- А что вы можете посоветовать Стрекозе? (Работать, открыть своё дело, проводить праздники)

3 станция: "Три поросёнка"

"Пишет вам Наф-наф. Нас трое братьев, мы работаем строителями. И получаем за это зарплату. Ниф-ниф получил зарплату и всю истратил на новую шляпу и шорты, а братец Нуф-нуф когда получил зарплату, то пошел в лесное кафе «Сластена». И зарплату хватило только на один день. А ведь нужно еще платить за квартиру и телефон. И продукты нужно покупать. Как нам быть?"

Кот: Как помочь поросёнкам?. (Они должны рассчитать свой бюджет).

Кот подводит детей к схеме, на которой выкладываются понятия - расход, доход и из чего они состоят. (Схема в виде большого кошелька, карточек квартплата, телефон, детский сад, игрушки, одежда, банк).

- Что такое доход? (Зарплата, пенсия, стипендия, пособия)

- Что такое расход?

- Как называются «доходы» и «расходы» семьи? (бюджет).

- Что такое потребности?

- Какая главная потребность человека? (пища)

Игра "На чём можно экономить?"

4 станция: "Муха - Цокотуха"

Муха, Муха - Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар:

"Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу!"

- Из какой сказки Муха-Цокотуха? (Из одноименной сказки К.Чуковского)

- Ребята, а мы с вами пойдём на базар? (Да!)

Но прежде нужно решить экономические задачи:

1. Когда шуба стоит дороже: летом или зимой? Почему?
2. Когда будут дешевле груши: летом или зимой? Почему?
3. На рынок привезли яблоки. Продавцу Свете яблоки доставили свежие, большие, с красными боками, а продавцу Косте яблоки привезли маленькие, сморщенные. Цена на них одинаковая. У кого яблоки купят быстрее?
4. В двух магазинах продают огурцы: в одном магазине по цене 5 рублей за 1 килограмм, а в другом по цене 6 рублей за 1 килограмм. В каком магазине раскупят огурцы быстрее? Почему?
5. Если цены на молоко стали выше, что произойдет с ценами на продукты из него?
6. На что расход денег будет больше: на покупку машины или билета на поезд?

Молодцы, решили все задачи. Получайте ещё монетки. А теперь отправляемся на базар.

У каждой команды по пять монеток. Что вы на них можете купить, если мяч стоит 1 рубль, машинка - 3, вертолёт - 2, краски -1, ручка - 4, конструктор - 5. (Каждая команда сообща выбирает что они смогут купить).

- А что нельзя купить? (ответы детей).

- Правильно дружбу, честность, доброту, любовь, уважение, здоровье. Потому что это ни за какие деньги не купишь. И это самое главное.

- Все вместе дошли до нашего сейфа, в котором хранятся монетки.

Вы очень хорошо справились со всеми заданиями, используя свои знания, умения, смекалку. Молодцы! (Кот Белобок дарит детям шоколадные монетки).