

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,  
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

Конспект  
по проведению НОД по лепке  
во второй младшей группе «Родничок» МКДОУ ЦРР д/с 376

Автор-составитель:  
Костюченко Е.А.,  
воспитатель I кв. категории

## Тема: «Неваляшка»

**Цель:** Учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Учить детей активно употреблять обозначенные действия: катать, разделить; качество и свойства: мягкое, гладкое, красивое, яркое; закреплять цвет и размер. Показать способ деления колбаски для лепки. Формировать умение планировать свою работу. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать любознательность, самостоятельность, доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помогать.

**Материал:** Цветной пластилин, доски для лепки, яркая коробочка, неваляшка, модели грустного и веселого личика на каждого ребенка, подсказка-схема, магнитофон, кассета, салфетки, тарелочка, бусины, маленькие ракушки.

### Ход НОД:

- Ребята, посмотрите, какую красивую коробочку я нашла. Как вы думаете, что в ней?

- Хотите узнать, что в ней лежит?

- Послушайте песенку и узнаете.

*(Запись на магнитофоне песни «Мы, милашки, куклы-неваляшки».)*

- Теперь узнали кто в коробке?

- Неваляшка *(воспитатель достает неваляшку, показывает детям).*

*Неваляшка здоровается с ребятами:* «Здравствуйте, ребята!»

*(От лица неваляшки говорит воспитатель.)*

- Здравствуй Неваляшка.

*Неваляшка:*

- Я скажу вам по секрету, что мне грустно, скучно, потому что я совсем одна.

*Воспитатель:*

- Вот как бывает плохо и скучно, когда нет подружек и друзей.

- Ребята покажите, какое настроение у неваляшки?

*Дети показывают модель грустного личика.*

*Воспитатель выставляет модель грустного личика.*

- Как мы сможем помочь неваляшке, чтоб ей было весело и радостно?

*Дети:* «Мы ей слепим подружек неваляшек».

- Какого цвета неваляшка?

- Какие части тела есть у неваляшки?

- Туловище, голова, руки.

- Какой формы туловище?

- На что похоже туловище?

- На шар.

- Какой шар по размеру?

- Это что у неваляшки?

- Голова.

- Какого размера голова?
- Какой формы?
- Что ещё есть у неваляшки?
- Руки.
- Сейчас мы будем лепить подружек для неваляшки, но я предлагаю немного отдохнуть.

*Физминутка (движения выполняются под запись песни «Куклы неваляшки»).*

- Чтобы у нас получилась красивая неваляшка, посмотрим подсказку.  
(На одной стороне листа расположена длинная колбаска, на другой - колбаска разделена на 2 половинки разных размеров.)

- Как вы думаете, что мы будем лепить из первого куска теста?

- Туловище.

- А из второго кусочка?

- Голову, верно.

- Как будем раскатывать, чтобы получились шарики?

*(Дети показывают.)*

- Правильно, молодцы. Давайте все вместе еще раз покажем, как будем раскатывать тесто.

*(Вместе с детьми в воздухе руками показываем прием кругового раскатывания.)*

- Как вы думаете для чего нам нужны бусинки?

- Для глаз, ротика.

- А для чего же ракушечки?

- Для рук.

*Воспитатель предлагает детям приступить к работе.*

Когда дети слепили неваляшку, воспитатель спрашивает: «Какое настроение у неваляшки сейчас?»

- Покажите, какое?

*Дети показывают модель веселого личика.*

- Молодцы ребята, у вас получились веселые неваляшки.