

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКДОУ ЦРР - детский сад № 376

Протокол от «30» 08 2017 г.

№ 01

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МКДОУ ЦРР – детский сад №376

Л.С. Тарасюк

«августа 2017 г.



**Перспективный план работы по ОБЖ с детьми старшей
группы «Капелька»
разработанный на основе парциальной программы «Безопасный дом»
на 2017 – 2018 учебный год**

Воспитатели : Коржова А.П
Ерсонина Е.Н

Новосибирск 2017 год

	Работа с детьми	Работа с родителями
Форма проведения	Содержание	

Сентябрь

Занятие	<p>«Как сберечь своё здоровье» Программное содержание: - формировать представление о профессии врача; - формировать представление о главной ценности жизни – здоровье; - сообщить детям элементарные сведения о лекарствах; - дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно. «Как я буду заботиться о своём здоровье» К. Чуковский «Айболит», Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких», пословицы, загадки. «Больница для животных», «Аптека», «Скорая помощь». «Наши куклы заболели», «Как звери открыли лесную больницу» Рисование: «Мы занимаемся физкультурой»</p>	Беседа «Правильно одевайте детей».
Беседа		Создание семейного фотоальбома «Здоровый образ жизни нашей семьи»
Чтение		
С/ролевые игры		
Игровые ситуации		
Продуктивная деятельность		

Октябрь

Занятие	<p>«Полезные продукты» Программное содержание: - формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной; воспитывать правила поведения за столом. «О здоровой пище». Г. Зайцев «Приятного аппетита», Ю. Тувим «Овощи», М. Безруких «Разговор о правильном питании», Л. Зильберг «полезные продукты»,</p>	Беседа: «Полезные советы» (Информация об оказании первой медицинской помощи при несчастных случаях.)
Беседы		
Чтение		
Д/игры		
С/ролевые		

<p>игры Продуктивная деятельность</p>	<p>загадки об овощах и фруктах. «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи», «Разложи на тарелки полезные продукты». магазин «Продукты», магазин: «Овощи и фрукты». Лепка: «Разные продукты». Аппликация: «Консервируем овощи и фрукты».</p>	
---	---	--

Ноябрь

<p>Занятие</p> <p>Экскурсии, наблюдения</p> <p>Беседы</p> <p>Чтение</p> <p>Д/игры С/ролевые игры Продуктивная деятельность Просмотр</p>	<p>«Город, транспорт, пешеход» Программное содержание: - дать представление о видах городского транспорта; - дать начальное представление о профессиях на транспорте; - познакомить с правилами поведения на улице, с правилами дорожного движения; - расширять представление детей об улице (дома имеют разные назначения, машины движутся по проезжей части, люди идут по тротуарам, движение машин может быть односторонним или двусторонним); - познакомить детей с дорожными знаками; - познакомить детей с назначением и сигналами светофора; - воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, отзывчивость, умение оказать помощь сверстнику; - развивать наблюдательность. Целевая прогулка по улице, наблюдение за поведением людей на остановке общественного транспорта. «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Если ты потерялся», «Как вести себя в транспорте». В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа милиционер», В. Клименко «Зайка велосипедист», Р.</p>	<p>Консультация: «Родителям о дорожном движении»</p> <p>Папка – передвижка: «Культура пешехода»</p>
---	---	---

видеофильма	Фар кади «Светофор». «О чём говорит светофор?», «Найди такой же знак». «Автобус», «Путешествие по городу» Художественное творчество «Автобус», «Машина везёт груз». «Улица полна неожиданностей».	
-------------	--	--

Декабрь

Занятие Экскурсии, наблюдения Беседы Чтение Д/игры С/ролевые игры Игровые ситуации Продуктивная деятельность Вечер загадок	«О пожарной безопасности» Программное содержание: - дать детям представление о пользе и вреде огня; - уточнить знания о том, что горит , что не горит; - познакомить детей со свойствами огня; - дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички; - вызвать желание быть всегда осторожным с огнём; - познакомить с профессией «пожарный», внешним видом и назначением «пожарной машины». Экскурсия в пожарную часть; рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду. «Спички не тронь – в спичках огонь». К. Оленев «Пожарная машина», С. Маршак «Кошкин дом», И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела». «Четвёртый лишний», «Разрезные картинки». «Пожарные в учении». «Рассказ утюга о пожаре», «Как лисички нашли спички». Иллюстрации к произведению «Кошкин дом». «Пожарная лестница» «Предметы бывают разные – опасные и безопасные».	Папка – передвижка: «Чтобы не случился пожар». Фото – выставка: «Экскурсия в пожарную часть»
--	---	---

Январь

Занятие	«Врачи – наши помощники» Программное содержание:	Консультация медицинской
---------	---	-----------------------------

<p>Экскурсии Беседы Чтение</p> <p>Д/игры С/ролевые игры Игровые ситуации</p> <p>Продуктивная деятельность</p>	<p>- познакомить детей с профессией врача и медицинской сестры; - учить детей не бояться врача, самому оказывать помощь; - закрепить понятие ценности здоровья, желания быть здоровыми; - развивать наблюдательность; - воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.</p> <p>«Мы были в гостях у врача».</p> <p>С. Михалков «Про девочку Юлю, которая плохо кушала», С. Прокофьева «Румяные щёчки».</p> <p>«Если кто-то заболел».</p> <p>«Поликлиника», «Аптека».</p> <p>«Что лежит в чемоданчике у Айболита», «Про то как Петя перестал бояться таблеток».</p> <p>«Строим детскую больницу».</p>	<p>сестры: «Внимание! Грипп!»</p>
---	---	---------------------------------------

Февраль

<p>Занятие</p> <p>Беседы Экскурсии Чтение</p> <p>Д/игры</p> <p>С/ролевые игры Продуктивная деятельность</p>	<p>«Личная гигиена»</p> <p>Программное содержание:</p> <p>- развивать у детей понимание гигиенических процедур; - закреплять знания названий предметов, необходимых для поддержания чистоты тела; - закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком; - воспитывать аккуратность.</p> <p>«Чистота и здоровье».</p> <p>В прачечную детского сада.</p> <p>Г. Зайцев «Друзи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», С. Бялковская «Юля – чистюля», З. Александрова «Купание», потешки.</p> <p>«Туалетные принадлежности», «Таня простудилась», «Сделаем куклам причёски», «Вымоем куклу», «Правила</p>	<p>Родительское собрание: «О здоровье всерьёз».</p>
---	--	---

	<p>гигиены».</p> <p>«Парикмахерская», «Семья».</p> <p>«Мыло пенится в корыте, мы стираем - посмотрите».</p>	
--	---	--

Март

<p>Занятие</p> <p>Чтение</p> <p>Беседы</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Д/игры</p> <p>Продуктивная деятельность</p>	<p>«В мире опасных предметов»</p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту; - познакомить с правилами использования опасных предметов; - воспитывать у детей аккуратность при работе с опасными предметами (ножницами); - воспитывать у детей умение подчиняться запретам взрослого. <p>Е. Тамбовцева-Широкова «Находчивый Дима», загадки об опасных предметах. «Я знаю, что можно, а что нельзя» Альбом «Опасные предметы».</p> <p>«Источники опасности», «У нас порядок», «Найди лишнее».</p> <p>«Опасные предметы».</p>	<p>Папка – передвижка «Ножницы, катушка – это не игрушка».</p>
---	---	--

Апрель

<p>Занятие</p> <p>Чтение</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Д/игры</p> <p>Продуктивная деятельность</p>	<p>«Собака и кошка – наши соседи».</p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с правилами поведения при встрече с домашними животными; - учить понимать состояние и поведение домашних животных. <p>Г. Новицкая «Дворняжка», А. Дмитриев «Бездомная кошка», Е. Благинина «Котёнок», А. Барто «Пёс», загадки о домашних животных. Альбом «Домашние животные»</p> <p>«Мамы и детки»</p>	<p>Беседа «Мы и братья наши меньшие».</p>
---	--	---

	«Моя кошка»	
--	-------------	--

Май

<p>Занятие</p> <p>Беседы</p> <p>Чтение</p> <p>Д/игры</p> <p>Продуктивная деятельность</p>	<p>«Ядовитые грибы и ягоды»</p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах; - научить различать их по внешнему виду(по картинкам) и по тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя - дать знания о том, что в пищу можно употреблять съедобные грибы только после обработки (варки, засолки). <p>«Съедобные и не съедобные грибы».</p> <p>И. Андреев «Грибной посёлок», Г. Новицкая «Боровик», загадки, Босев «Посмотрите-ка ребята».</p> <p>«Съедобный грибок положи в кузовок», «По грибы».</p> <p>«В лес по грибы», «Красивый, но опасный мухомор».</p>	<p>Беседа</p> <p>«Советы родителям».</p>
---	---	--