

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 376 «Дельфинёнок»
630099, г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МКДОУ ЦРР – детский сад №376

Л.С. Тарасюк

« 27 » мая 2021 г.

Отчет
о реализации I этапа инновационного проекта
«Развитие творческих способностей воспитанников через
организацию мультстудии «Живые кадры»

Список исполнителей:

Тарасюк Л.С – заведующий ДОУ;
Ерсонина Е.Н. – старший воспитатель;
Опарина Е.А. – воспитатель;
Гончарова Н.А – воспитатель;
Килина И.М – воспитатель;
Ковальчук А.К. - воспитатель

Новосибирск - 2021 год

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности организации.

Представлен отчет по итогам реализации I этапа (подготовительного) инновационной работы по теме: «Развитие творческих способностей воспитанников через организацию мультстудии «Живые кадры».

Первый этап (*подготовительный* - 2020 – 2021г.г.) - изучение опыта работы и возможностей внедрения мультстудии в образовательный процесс; прохождения педагогами курса обучения по созданию мультфильмов; работа с кадрами - изучение потребностей педагогов в путях и формах преодоления педагогических затруднений и развития своей профессиональной компетентности; разработка программы; создание условий для реализации программы (приобретение материально – технической базы) - (ответственные: заведующий ДООУ, старший воспитатель, педагоги).

При выстраивании стратегии развития образовательного учреждения учитывали, с одной стороны, особенности развития и возможности дошкольного учреждения и социального запроса родителей дошкольников, а с другой – старались совершенствовать профессиональное мастерство педагогического коллектива. В настоящее время иметь высокий рейтинг и доверие у родителей, сохранить уровень работы учреждения в сегодняшних условиях нелегко, но возможно. И один из путей развития - это организация инновационной деятельности. Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

Коллектив ДООУ в сентябре 2020 года приступил к реализации инновационного проекта «Развитие творческих способностей воспитанников через организацию мультстудии «Живые кадры». Тема эта актуальна, так как современный мир невозможно представить без гаджетов. Сотовые телефоны, планшеты, компьютеры – неотъемлемая часть нашей жизни. Взрослые всегда являлись примером для ребёнка, тем более в детстве. Дети наблюдают за мамой с папой, видят у них в руках средства коммуникации и интересуются ими. В наше время невозможно оградить сына или дочь от них. Задача педагога, на данном этапе, научить максимально с пользой проводить время, пользуясь техническими средствами.

Безусловно, все виды искусства благотворно влияют на становление личности дошкольников, но, именно, в детстве одним из самых востребованных видов современного искусства является мультипликация.

Мультипликация - универсальный и удивительный инструмент, позволяющий раскрыть творческие способности ребенка приобрести уверенность в собственных силах.

Так, изучив возможности и интересы педагогов ДООУ, был подобран состав творческой группы. В него вошли Тарасюк Л.С – заведующий ДООУ; Ерсонина Е.Н. – старший воспитатель; Опарина Е.А. – воспитатель; Гончарова Н.А – воспитатель; Килина И.М – воспитатель; Ковальчук А.К. - воспитатель

Управление инновационной деятельностью в ДООУ осуществлялось на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в учреждении. В ходе реализации I этапа инновационного проекта были разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность МКДООУ ЦРР д/с № 376:

- Положение об инновационной деятельности ДООУ;
- Приказы «Об организации инновационной деятельности в ДООУ»;
- Инновационный проект «Развитие творческих способностей

воспитанников через организацию мультстудии».

Изначально, перед педагогами стояла задача изучить опыт работы других дошкольных учреждений, как в муниципалитете, так в сети – Интернет и возможности внедрения мультстудии в образовательный процесс ДООУ; в дальнейшем – педагогам была предоставлена возможность (коллективно, самостоятельно или взаимообучение) пройти курс обучения по созданию мультфильмов, заинтересовать и вовлечь коллег ДООУ в инновационный проект, по завершению I этапа – выпустить продукт - программу.

Л.С. Тарасюк, заведующий ДООУ в течение 2020-2021 г.г. отвечала за финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально - техническое обеспечение проекта. Кроме этого, осуществляла контрольную функцию в ходе реализации проекта, участвовала в разработке проекта, методической деятельности для педагогических работников ДООУ.

Е.Н. Ерсонина, старший воспитатель ДООУ, участвовала в обсуждении и разработке проекта, разработке методических материалов; осуществляла

планирование мероприятий по реализации проекта, методическую поддержку и в разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Живые кадры".

На момент реализации проекта 2 педагога ДООУ (Е.Н Ерсонова, *ст. воспитатель*; Е.А. Опарица, *воспитатель*) прошли обучающий семинар по теме «Использование мультимедиа в образовательном процессе ДООУ», имеют сертификаты; один педагог (Кидина И.М, *воспитатель*) в течение года осваивала анимационную программу «Стоп – мушкетер». Кроме этого, А.К. Ковальчук повысила свои умения и навыки по лепке через онлайн – курсы в технике «ДжампингКлэй».

В ходе реализации инновационной деятельности в 2020 году была приобретена мультстудия. С ООО «ТауКонсалт» был составлен лицензионный договор на использование программного обеспечения. Кроме этого была одобрена заявка на получение лицензионных ключей к программным продуктам MOVAVI для создания мультфильмов. Два педагога (Гончарова Н.А. и Килина И.М) успешно осваивают процесс монтажа мультфильма для внедрения в воспитательно – образовательный процесс с дошкольниками.

С целью расширения теоретических знаний и практических навыков, совершенствования профессионализма и активизации внутренних резервов педагогов были проведены различные формы методической работы:

- консультации «Использование мультстудии в детском саду», «Мультстудия – как одна из форм работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО» (на педагогическом часе, Е.Н Ерсонова, *старший воспитатель*);

- мастер – класс «Использование мультимедийного сопровождения в воспитательно-образовательном процессе ДООУ», буклет «Принципы организации детской мультстудии» (А.К. Ковальчук, *воспитатель*);

- мастер – класс «Технология создания анимации», консультация «Проектная деятельность с дошкольниками "Мультфильм - как зеркало души" (Н.А.Гончарова, *воспитатель*);

Итогом работы I этапа инновационного проекта является разработанная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Живые кадры" художественного – эстетического направления.

Из выше сказанного можно сделать вывод: процесс по внедрению инновационного проекта «Развитие творческих способностей воспитанников через организацию мультстудии «Живые кадры» реализуется в соответствии с планом работы; вопросы, которые возникают - решаются и изучаются более глубоко. В процессе работы принимались определенные решения, шел поиск новых форм работы по данной проблеме.

На данном этапе выявлены следующие результаты:

- наблюдается положительный интерес у педагогов ДООУ к изучению темы;
- повысился уровень информационно – коммуникационной компетенции у педагогов ДООУ;
- созданы условия для раскрытия творческого потенциала воспитанников;
- созданы условия по взаимодействию с родителями (родители активные участники воспитательно-образовательного процесса в ДООУ).

Перспективы и направления дальнейшей деятельности:

- продолжать внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс;
- расширять спектр издательской деятельности педагогов (публикация статей, методических рекомендаций, методических пособий);
- совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду, способствующую творческому развитию детей;
- повышать результативность участия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) в конкурсах разного уровня.

Задачи, поставленные на 2020 – 2021 учебный год реализованы.