

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок»
630099, г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

Перспективное планирование по социально-нравственному воспитанию в разных возрастных группах ДОУ

Автор-составитель:
воспитатель МКДОУ ЦРР
д/с № 376 «Дельфинёнок»
Центрального округа г. Новосибирска
Полстянкина Т.Л.

Новосибирск 2020 год

Перспективное планирование с детьми 4-5 лет

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
с е н т я б р ь	<p>«Фея учит вежливости» Беседа по рассказу В.Осеева «Волшебное слово» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому-либо с просьбой, вспомнить правила вежливого обращения. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 14-15.</p>	<p>«Глупые ссорятся, а умные договариваются» Цель: помочь детям понять, что ссоры могут привести к беде. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 30-31.</p>	<p>«Кого называют скромным?» Цель: довести до понимания детей содержание понятий «скромность», «стеснительность», научить оценке и самооценке поведения. И.Ф.Мулько Социально-нравственной воспитание 5-7 лет. стр 8.</p>	<p>«Нужно ли беречь вещи» Цель: Формировать бережное отношение к игрушкам, учить правильно использовать их в игре, познакомить детей с понятием «экономный», «бережливый», вызвать интерес к способам починки предметов, желание беречь вещи и предметы. И.Ф.Мулько Социально-нравственной воспитание 5-7 лет. стр 38.</p>
о к т я б р ь	<p>«Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам». Цель: воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности, продолжать формирование у детей привычку делиться с друзьями. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 34-35.</p>	<p>«Кто кого обидел». Цель: познакомить детей с проявлением несправедливости по отношению к своим товарищам; продолжает воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 36.</p>	<p>«Учусь прощать» Цель: научить детей не обижаться по пустякам, различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; поднимать к пониманию слов миролюбивый, обидчивый. И.Ф.Мулько Социально-нравственной воспитание 5-7 лет. стр 25.</p>	<p>«Каждая ссора красна примирением» Цель: предложить детям подобрать слова, которые помогают людям помириться «извини», «я не хотел обидеть», «прости, пожалуйста».</p>

				Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 36.
н о я б р ь	<p>«Зачем нужны правила?» Цель:развить у детей понимание необходимости законов (правил) общения,желание их узнавать и выполнять. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 12.</p>	<p>«Какие разные взрослые» Цель:развить понятие о разнообразии социальных ролей взрослого, сформировать положительное отношение к взрослым. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 13.</p>	<p>«Если ты гуляешь один» Цель:развить у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых; сформировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 14.</p>	<p>«Учусь себя оценивать» Цель:развить у детей способность анализировать своё поведение, сравнивать его с общепринятыми нормами; воспитывать умение анализировать поведение сверстников доброжелательно; развить чувство юмора и способность сдерживать обиду при оценке сверстниками. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 60.</p>
д е к а б р	<p>«О фантазёрах и лгунишках»</p>	<p>«Кто это- хвастун» Цель: научить детей</p>	<p>«Учусь мечтать» Цель:</p>	<p>«Я иду в театр» Цель:закрепить</p>

ь	<p>Цель: научить детей различать обман и выдумку, фантазию, подвести к пониманию, что обманы всегда раскрываются и приводят к печальному итогу. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 25.</p>	<p>различать хвастовство и шутку-преувеличение; развить отрицательное отношение к хвастовству; уметь в корректной форме высказать порицание в адрес хвастуна. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 27.</p>	<p>Подвести детей к пониманию того, что добрые мечты делают человека красивее; что они сбываются,если ты приложишь усилия; что по-настоящему добрый человек и в мечтах помнит о других людях. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 27.</p>	<p>знание правил поведения в общественном месте,навыки общения в театре. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 15.</p>
я н в а р ь		<p>«Ещё один секрет вежливости» Цель: Формировать привычку у детей общаться спокойно,без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 16.</p>	<p>«Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: учить детей понимать смысл пословицы «Вместе тесно, а врозь скучно», рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 30.</p>	<p>«О чём рассказали звери» Цель: развить любознательность детей, научить их бережно относиться ко всему живому, научить правилам безопасного общения с животными. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 40.</p>
ф е в р а л ь	<p>«За правое дело сражайся смело»</p>	<p>Д/и «Защитники девочек»</p>	<p>«Наша Армия»- беседа чтение стихотворения</p>	<p>«Живая и мёртвая вода»</p>

	<p>Цель: познакомить детей с одеждой русских воинов, её назначением, функциональными возможностями и материалами, из которых она изготавливалась. Закреплять названия предметов защитного вооружения русских воинов (шлем, доспехи, кольчуга, меч, копье, палица и т.д.) М.Б.Зацепина «Дни воинской славы» стр.45.</p>	<p>Цель: Формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками, воспитывать желание у мальчиков защищать девочек.</p>	<p>С.Садальского «Дуют ветры...» Цель: Дать детям элементарные знания о армии. Рассказать о празднование «Дня защитника Отечества». Воспитывать чувство уважения и гордости за нашу Армию.</p>	<p>Цель:развить у детей понятие о значении воды в жизни людей;вызвать интерес и желание участвовать в защите природы. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 41.</p>
м а р т	<p>«Самый дорогой человек» Цель: развивать у детей осознанное отношение к семье, понимание роли мамы как хранительницы очага, защитницы детей, сформировать умения и навыки выражения чувств. И.Ф.Мулько Социально-нравственное</p>	<p>«Как дети могут заботиться о взрослых» Цель: учить детей быть полезными в семье, по мере своих сил заботиться о взрослых. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 16.</p>	<p>«Зайчик, который всем помогал» Цель: объяснить детям, что помощь другим может приносить радость тем, кто её оказывает. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 41</p>	<p>«Умей видеть тех, кому нужна помощь» Цель: дать детям представление, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь и помочь ему.</p>

	воспитание 5-7 лет.стр 53.			Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 42
а п р е л ь	<p>«Кто такие мудрецы?» Цель: раскрыть понятия «мудрец», «мудрость»;вызвать удивление перед тем,как много может знать человек, если он долго живёт и всё время узнаёт что-то новое, научить детей поучительности. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 17.</p>	<p>«Учимся беседовать о героях сказок» Цель: научить понимать чувства героев, их настроение; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;научить подбирать слова, определяющие состояния и качества характера. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 20.</p>	<p>«Незнакомые предметы» Цель: Сформировать у детей систему исследовательских действий адекватно предмету и обстановке (можно или нельзя трогать, брать, пробовать), привычку бережного отношения к окружающему. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 37.</p>	<p>«Добрый и злой огонь» Цель: развить у детей представление о пользе и опасности огня;научить мерам предосторожности. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 31.</p>
м а й	<p>«Он сам себя наказал» Цель:Объяснять детям, что человек, совершивший плохой поступок, сам себя наказывает. Познакомить с рассказом В.Осеевой «Кто наказал его». Этические</p>	<p>«Хорошие товарищи» Цель: воспитывать у детей необходимость доброжелательного отношения к товарищу, у которого что-то не получается, хотя он старается изо всех сил. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 47.</p>	<p>«Почему нельзя дразниться» Цель: продолжать формировать у детей отрицательное отношение к грубости, стремление объяснить дошкольникам, что тот, кто дразниться, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред (с таким человеком никто не хочет дружить).Басня</p>	<p>«Мы идём помогать растениям» Цель: научить детей относиться к растениям как к живым существам; сформировать навык практической помощи,сочувствия. И.Ф.Мулько</p>

	беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 46.		С.Михалкова «Зеркало» Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 48.	Социально- нравственное воспитание 5-7 лет.стр 39.
--	---	--	---	---

Перспективное планирование с детьми 3-4 лет

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
с е н т я б р ь	<p>«Зачем говорят «здравствуй»-беседа. Цель:Развивать у детей потребность в общении,уточнять правила вежливого обращения к старшим. Посредством введения литературных героев, стимулировать положительные формы поведения. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр.12</p>	<p>«Волк и козлята»-чтение рус. нар. сказки. Цель: Знакомить детей с рус. нар. сказками. Формировать интерес к книгам, учить сопереживать героям сказки.</p>	<p>«Я среди людей»- беседа. Цель: Продолжать формировать у детей образ Я. Помогать детям осознавать себя. Формировать у детей доброжелательное от-ношение к другу. Ф.И.Мулко «Социально-нравственное воспитание».стр.10</p>	<p>Осень золотая»- рассматривание иллюстраций в альбоме. Подарки осени. Цель: Воспитывать у детей любовь к природе родного края, желание бережно к ней относиться.</p>
о к т я б р ь	<p>«Моя мама»-беседа, рассматривание фотографий. Цель: дать представление о семье, об особой роли мамы в семье.Воспитывать уважительное, заботливое отношение к родственникам.</p>	<p>«Можно ли свою игрушку приносить в детский сад» Цель:развить у детей сочувствие, внимание к другому ребёнку,предупредить возникновение зависти,злорадства.И.Ф.Мулко Социально-нравственнои воспитание 5-7 лет.стр.34.</p>	<p>«Правила поведения в детском саду» Г.П.Шалаева – чтение книги, рассматривание картинок Цель: Закрепить правила поведения в детском саду</p>	<p>«Каждой вещи – своё место»Цель: Развивать трудовые умения, воспитывать желания помогать взрослому. В.И,Петрова ,Т.Д.Стульник Этические беседы.стр.67</p>

	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Этические беседы.стр.20			
н о я б р ь	«Кто нас лечит?»- экскурсия в мед. кабинет дет. сада. Цель: Познакомить детей с профессией мед. сестры. Обратить внимание на трудовые действия и их результат. Воспитывать уважение к чужому труду.	«Праздник вежливости» Цель: Обращать внимание детей на то, что вежливые слова помогают людям поддерживать добрые отношения.В.И. Петрова ,Т.Д.Стульник Этические беседы.стр.13	«Айболит» К.Чуковский- чтение сказки. Цель: Знакомить детей с творчеством К.Чуковского. Воспитывать в детях такие качества, как смелость, дружелю- бие, желание помочь попавшему в беду.	«Почему нужно уметь уступать» Цель:учить избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. В.И.Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы.стр.26
д е к а б р ь	«Сказка о невоспитанном мышонке» С.Прокофьева-чтение сказки. Цель: Приучать детей к вежливости: здороваться, прощаться, благодарить за помощь.	«Зимушка-зима»-рассматривание альбома, подарки зимы Цель: Учить детей замечать сезонные перемены в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Кто такой- повар?»-экскурсия на кухню дет. сада. Цель: Познакомить детей с профессией повара. Обратить вни-мание на трудовые действия и их резуль-тат. Воспитывать ува- жение к чужому труду.	«Учись думать и поступать по- своему». Цель:развить представление о ходе развития человека, показать взаимозависимость отношений. И.Ф.Мулько Социально- нравственноеи воспитание 5-7 лет.стр11

<p>я н в а р ь</p>	<p>.</p>	<p>«Муха-Цокотуха» К.Чуковский-чтение сказки. Цель: продолжать знакомить детей с творчеством К.Чуковского. Воспитывать в детях такие качества, как смелость, дружелюбие, желание помочь попавшему в беду</p>	<p>«Берегите книгу» Цель:объяснить детям, как следует обращаться с книгой. В.И. Петрова ,Т.Д.Стульник Этические беседы.стр 67.</p>	<p>«Не сиди сложа руки – так не будет и скуки» Цель: рассказать детям о полезности и значимости труда, всячески поддерживать отношение к труду, как к серьёзной деятельности. В.И. Петрова ,Т.Д.Стульник Этические беседы.стр 57.</p>
<p>ф е в р а л ь</p>	<p>«Д/и «Защитники девочек» Цель: Формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками, воспитывать желание у мальчиков защищать девочек.</p>	<p>Почему взрослые хмурятся..» Цель:вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых,развить такт,внимание,умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых;поупражнять детей в подобающих формах общения: извините, чем могу помочь», «Мне очень жаль, я хочу,чтобы ты не сердилась». И.Ф.Мулько Социально-нравственноеи воспитание 5-7 лет.стр16.</p>	<p>«Наша Армия»- беседа Цель: Дать детям элементарные знания о армии. Рассказать о празднование «Дня защитника Отечества». Воспитывать чувство уважения и гордости за нашу Армию. М.Б.Зацепина Дни воинской славы.</p>	<p>«Я одеться сам могу»В.Зайцев – разучивание стихотворения. Цель: Развивать аккуратность, Самостоятельность.</p>

<p>м а р т</p>	<p>«Мамин праздник»- беседа. Цель: Воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к самому близкому человеку-маме.</p>	<p>«Строители» Б.Заходер – чтение стихотворения. Цель: Дать детям представление о профессии строителя. Воспитывать бережное отношение и уважение к чужому труду.</p>	<p>«Мальчики и девочки» Цель: закрепить у детей понимание различий полов,сформировать правильное отношение к различиям во внешнем облике и поведении. И.Ф.Мулько Социально-нравственной воспитание 5-7 лет.стр 22</p>	<p>«Мы едем в городском транспорте» Цель: Дать детям представление о транспорте, учить правилам поведения в общественном транспорте, воспитывать уважение к незнакомым взрослым и сверстникам. И.Ф.Мулько Социально-нравственной воспитание 5-7 лет.стр18</p>
<p>а п р е л ь</p>	<p>«Правила дружной игры» Цель:объяснить детям, зачем нужны правила игры; учит решать спорные вопросы,избегать ссор. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр28</p>	<p>«Добрые дела» — беседа по отрывку из рассказа З.Ежиковой «Крот и его друзья». Цель: Учить детей правильно оценивать свои поступки, объяснить, что доброе дело доставляет радость тому, кто его делает. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 46.</p>	<p>«Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский – чтение стихотворения. Цель: Формировать у детей опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>	<p>« Опасные предметы» Цель:развить представление детей о качествах и свойствах предметов,о правилах безопасного пользования предметами. . И.Ф.Мулько Социально-нравственной воспитание 5-7 лет.стр</p>

				32.
м а й	<p>«Предметы на праздничном столе» Цель: сформировать представления и понятия о сервировке стола, совершенствовать навыки поведения за столом и владения различными предметами. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 36.</p>	<p>«Праздник День Победы»- рассказ вос-питателя. Цель: Дать детям элементарные знания о празднике День Победы. Воспитывать чувство гордости и уважения к нашим защитникам.</p>	<p>«У страха глаза велики» рус. нар. сказка – чтение. Цель: Продолжать знакомить с рус. фольклором. Воспитывать такую черту характера, как храбрость.</p>	<p>«Наш Детский сад»- экскурсия по территории детского сада. Цель: Знакомить детей с участками детского сада. Желание заботиться о них: поддерживать порядок, ухаживать за растениями, бережно относиться к оборудованию.</p>

Перспективное планирование с детьми 2-3 лет

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
с е н т я б р ь	<p>«Детский сад-второй наш дом» — игры Цель: Помочь детям быстрее привыкнуть в новым условиям.</p>	<p>«Репка» — чтение сказки Цель: Знакомить детей с русским народным творчеством. Учить видеть, что общими усилиями можно справиться со всеми трудностями.</p>	<p>«Паровозик» — подвижная игра. Цель: Формировать умение играть в коллективе.</p>	<p>«Новая игрушка». Чтение А.Барто «Игрушки» Цель: Воспитывать бережное обращение с игрушками, стремление содержать их в порядке.</p>
о к т я б р ь	<p>«Наша зарядка» А.Кузнецова-комплекс упражнений. Цель: Воспитывать заботу о своём здоровье.</p>	<p>«Волшебница осень» - рисование. Цель: Развивать знания о временах года.</p>	<p>«Водичка-водичка»-разучивание потешки. Цель: Учить заботиться о чистоте своего тела.</p>	<p>«Каблучок» — игра Цель: Развивать взаимодействие между ребенком и взрослым, стимулировать положительные эмоции.</p>
н о я б р ь	<p>«Моя семья» — рассматривание фотографий. Цель: Закреплять у детей умение называть членов своей семьи. Воспитывать чувство гордости за свою семью.</p>	<p>«Веселые матрёшки» — игра. Цель: Знакомить детей с декоративно-прикладным творчеством.</p>	<p>«Улыбка» — игра. Цель: Формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>«Сорока — белобока» — пальчиковая игра. Цель: Дать представление о птицах.</p>
д е к а б р ь	<p>«Новичок — Молчок» — игра Цель: Способствовать возникновению положительных эмоций, желание общаться.</p>	<p>«Кормушка для птиц» Цель: Дать элементарные представления о жизни птицы.</p>	<p>«Цепочка» — игра. Цель: Формировать сплоченность детского коллектива.</p>	<p>«Ёлочка — иголочка» — утренник. Цель: Воспитание добрых чувств и хороших взаимоотношений со сверстниками.</p>
я н в а р ь		<p>«Шалун» — пальчиковая</p>	<p>«Работа дворника» —</p>	<p>«Уложи куклу спать»</p>

		<p>игра. Цель: Воспитывать культуру поведения при общении.</p>	<p>наблюдение. Цель: Знакомить детей с профессией, трудом дворника.</p>	<p>Цель: Эмоционально обогащать малышей новыми впечатлениями.</p>
ф е в р а л ь	<p>«Сказка о глупом мышонке»С.Я. Маршак – чтение. Цель: Учить детей внимательно слушать произведения, стараясь понять смысл.</p>	<p>«Мыльные пузыри» — игра-забава. Цель: Учить детей получать радость от совместных игр друг с другом.</p>	<p>«Ласковые дети» — игра. Цель: Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми.</p>	<p>«Мы — солдаты» — развлечение. Цель: Познакомить детей с праздником «День Защитника Отечества»</p>
м а р т	<p>«Цветочек для мамы» — рисование. Цель: Воспитывать любовь к близким людям.</p>	<p>«Ладушки — ладушки» — разучивание потешки. Цель: Развивать желание общаться, играть со взрослым.</p>	<p>«Добрые слова» — игра. Цель: Учить детей здороваться и прощаться с другими людьми.</p>	<p>«Пузырь» — подвижная игра. Цель: Учить играть дружно в коллективе.</p>
а п р е л ь	<p>«Мой друг» — общение. Цель: Развивать умение, чувствовать и понимать другого человека.</p>	<p>«Теремок» — спектакль. Цель: Продолжать знакомить с русским народным творчеством</p>	<p>«Это — Я» -беседа Цель: Продолжать формировать представления о внешнем образе человека.</p>	<p>«Маша обедает» — Дидактическая игра. Цель: Развивать культурно-гигиенические навыки.</p>
м а й	<p>«Осторожно дорога» — беседа Цель: Знакомить с правилами дорожного движения.</p>	<p>«Лохматый пёс» — подвижная игра Цель: Учить дружно, играть, беречь здоровье друг друга при игре.</p>	<p>«Капризка» — кукольный театр. Цель: Воспитывать культуру речевого общения.</p>	<p>«Добрый — злой» — рассматривание картинок. Цель: Познакомить детей с понятием настроения «добрые и злые люди»</p>