

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,  
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МКДОУ ЦРР - детский сад № 376  
Протокол от «27» августа 2020 г.  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ ЦРР д/с № 376

 Л.С. Тарасюк



**Перспективный план работы  
с детьми второй младшей группы «Звездочка»  
разработанный на основе парциальной программы  
«Формирование элементарных математических представлений  
посредством дидактических игр»  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Воспитатель: Кубрина Н.А.  
Кузнецова А.Ю.**

Новосибирск 2020 год

## 1. Изучение литературы

1.	З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников», М.: Просвещение 1990.
2.	Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. — М.: Баласс, 2003 г. — 256 с.
3.	Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина «Формирование математических представлений»: Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. — М.: ВАКО, 2005 г. — 208 с.
4.	«Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием» - А. А. Смоленцева.
5.	Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М. : Баласс, 2003 г. - 256 с.
6.	Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. СПб. : Детство-пресс, 2004.
7.	Журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Детский сад. Всё для воспитателя».

2. Составление картотеки дидактических игр по математическому развитию для детей младшего дошкольного возраста (в течение года).

3. Создание предметно-развивающей среды в группе (уголок познавательного развития).

4. Работа с детьми.

Сроки	Содержание работы	Использование д/игр
сентябрь	Мониторинг начальных знаний об элементарных математических представлениях.	Дидактические игры на усвоение понятия «цвета»: «Сделаем кукле бусы», «Цветная вода», «Цветные палочки».
октябрь	Формирование представлений о свойствах предметов ближайшего окру-	Дидактические игры по развитию представле-

	жения: цвет, форма, размер. Выделение признаков различия и сходства.	ний о величинах: «Украсим коврик», «Домики для медвежат», «Угостим мышек чаем», «Цветные кубики».
ноябрь	Объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру.	«Найди пару», «Разложи по коробочкам».
декабрь	Выделение части группы. Нахождение «лишних» предметов.	д/игра «Что лишнее?», «Что изменилось?»
январь	Знакомство с понятиями «один», «много».	Дидактические игры по развитию количественных представлений: «В лес за грибами», «Малина для медвежат», «Угости зайчат».
февраль	Сравнение групп предметов по количеству ( <i>столько же, больше, меньше</i> ).	Дидактические игры по развитию равенства на основе сопоставления двух групп предметов: «Угостим белочек грибочками», «Жучки на листиках», «Бабочки и цветы».
март	Знакомство с наглядным изображением чисел 1-3, формирование умения соотносить цифру с количеством. Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине и ширине ( <i>длиннее – короче, шире – уже, выше – ниже</i> ).	Дидактические игры: «Подбери дорожки к домикам», «Почини коврик», «Мостики для зайчат», «Подбери дорожки к домикам».
апрель	Знакомство с геометрическими фигурами: круг и шар, квадрат и куб, треугольник, прямоугольник, овал. Знакомство с наглядным изображением чисел 4-5, формирование умения соотносить цифру с количеством.	Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Разложи фигурки по домикам», «Катится – не катится», «Найди пару по форме».
май	Формирование пространственных представлений: на-над-под, слева-справа, сверху-внизу, снаружи-внутри, за-перед и др. Количественный и порядковый счет от 1 до 5. Сравнение предыдущего и последующего чисел.	Дидактические игры на расположение в пространстве: «Возьми игрушку», «Магазин игрушек».  Дидактические игры на умение соотносить цифры с количеством: «Следопыты», «Строители», «Магазин игрушек».