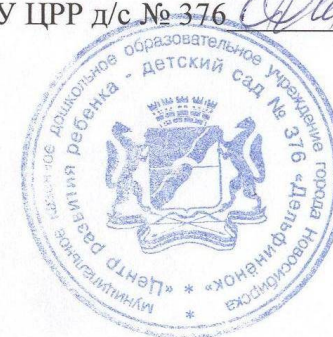


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКДОУ ЦРР - детский сад № 376
Протокол от «29» августа 2019г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ ЦРР д/с № 376  Л.С. Тарасюк



**Перспективный план работы второй младшей группы «Капелька»
разработанный на основе парциальной программы «Безопасный дом»
на 2019– 2020 учебный год**

**Воспитатели:
Коржова А.П.
Ерсонина Е.Н**

Новосибирск 2020год

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p>1. Раздел «Бережем свое здоровье»: Занятие: «Помоги Незнайке сберечь здоровье». Цели: Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуативных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу.</p> <p>2. Раздел «Бережем свое здоровье». Беседа: «Фрукты полезны взрослым и детям». Цель: Уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения.</p> <p>3. Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем». Цель: <u>Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.</u></p> <p>4. Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Беседа: «Внешность человека может быть обманчива». Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Цель: Объяснить ребенку, что приятна внешность незнакомого человека не всегда означает его доброе намерение.</p>
Октябрь	<p>1. Раздел «Безопасный отдых на природе». Беседа: « Опасные насекомые». Цель: формирование представлений о разнообразных насекомых; дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми</p> <p>2. Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Беседа: «Брать таблетки нам нельзя» Цель: формирование знаний о недопустимости брать лекарства без контроля взрослых.</p> <p>3. Раздел «Безопасность на дорогах и улицах» Занятие : «Знакомство с улицей» Цель: уточнение и расширение представления детей об улице, дороге, тротуаре.</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>1. Раздел «Бережем свое здоровье»: Беседа «Соблюдаем режим дня» Цель: Формирование основ ЗОЖ.</p> <p>2. Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Рассматривание альбома «Один дома». Цель: закрепление правил безопасного поведения дома.</p> <p>3. Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Занятие: «Чтение С.Маршак «Пожар»». Цель: Познакомить детей с произведением С. Маршака «Пожар».</p> <p>4. Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Беседа: «Если ты потерялся...». Цель: Закреплять знания о том, что нужно знать информацию о себе и родителях.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1. Раздел «Бережем свое здоровье»: Беседа: «Витамины и здоровый организм». Цель: Объяснять детям, как витамины влияют на организм человека.</p> <p>2. Раздел «Безопасный отдых на природе». Беседа: «Кошки и собаки соседи наши». Цель: Учить детей, что необходимо помнить при общении с собаками.</p> <p>3. Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Игра: «Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях не осторожного обращения с такими предметами.</p> <p>4. Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Опасная ситуация: «Контакты с незнакомыми людьми на улице». Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя в таких ситуациях.</p>

<p>Январь</p>	<p>1. Раздел «Бережем свое здоровье»: Продуктивная деятельность аппликация: «Строим детскую больницу». Цель: Закреплять умения детей работать коллективно. Во время работы провести беседу о работниках больницы.</p> <p>2. Раздел «Бережем свое здоровье»: Беседа на прогулке: «Бережное отношение к живой природе». Цель: Воспитывать у детей природоохранное поведение; развеять представление о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.</p> <p>3. Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, милицию». Цель: Научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03», научить вызывать милицию и скорую помощь.</p>
<p>Февраль</p>	<p>1. Раздел «Бережем свое здоровье»: Опытно – исследовательская деятельность: «Опыты со снегом (качество талой воды)». Цель: Дать знания детям о качестве талой воды.</p> <p>2. Раздел «Бережем свое здоровье»: Экскурсия: «В гостях в медицинском кабинете». Цель: Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, закрепить знания о витаминах, уточнить представление об овощах. Закрепить понятие детей, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова стать здоровым.</p> <p>3. Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Игровые упражнения: «Позовем на помощь, когда в доме пожар». Цель: Учить детей звать на помощь, при возникновении опасности.</p> <p>4. Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Беседа: «Поможем девочке найти бабушку». Цель: подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка; разговаривать с незнакомыми людьми.</p>

<p>Март</p>	<p>1. Раздел «Бережем свое здоровье»: Беседа: «Чистота и здоровье», Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>2. Раздел «Бережем свое здоровье»: Рассматривание иллюстраций животных: «Кто живет рядом с нами». Цель: Уточнить знания детей о домашних животных, о их пользе и вреде.</p> <p>3. Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Беседа «Пожароопасные предметы». Цель: Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе , так и в сельской местности.</p> <p>4. Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Рассматривание альбома «Дорожная азбука». Цель: формирование системы знаний по ПДД.</p>
<p>Апрель</p>	<p>1. Раздел «Бережем свое здоровье»: Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье». Цель: Формировать у детей навыки охраны жизни и здоровья.</p> <p>2. Раздел «Безопасный отдых на природе». Беседа с иллюстрациями: «Живая природа весной». Цель: Воспитывать бережное отношение к природе; приучать без напоминания кормить зимой птиц, не ломать ветки.</p> <p>3. . Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Дидактические, развивающие игры и упражнения: «Источники опасности». Я знаю что можно, что нельзя». Цель: Закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, учить выбирать картинки предметов по опасению ситуации.</p> <p>4. Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Театрализованный показ сказки «Волк и семеро козлят». Цель: учить детей не открывать двери незнакомым людям; различать знакомые голоса.</p>

<p>Май</p>	<p>1. Раздел «Бережем свое здоровье»: Чтение художественной литературы: «К. Чуковский «Мойдодыр» , А. Барто «Девочка чумахая», З. Александрова «Купание». Цель: Познакомить детей с произведением о культуре внешнего вида.</p> <p>2. Раздел «Безопасный отдых на природе». Беседа на прогулке: «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке». Цель: Уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества, закреплять умение узнать их по картинке и давать короткое описание.</p> <p>3. Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Рисование: «Мой дом – и я в нем живу». Цель: Закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе в котором мы живем.</p> <p>4. Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Беседа: «Где мы живем»? Цель: Формировать знание детей о месте жительства, закреплять знания детей о домашнем адресе.</p>
------------	--

Список литературы:

1. В.К. Польшова, З.С. Дмитриенко и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2011
2. М.А. Фисенко ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработки занятий. Изд. 2-е переработанное. – Волгоград: ИТД «Корифей»
3. З.Н. Никифорова и др. «Игры с разрезными картинками: учебно-дидактический комплект по освоению опыта безопасного поведения. Средняя группа. – Волгоград: Учитель 2014
4. Е.Я. Хабибулина Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»
5. Хрестоматия для чтения
6. Приложение 1