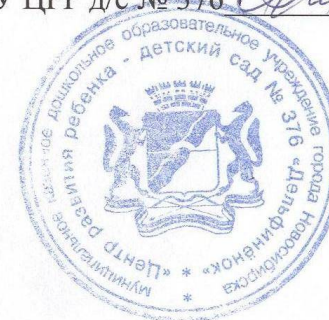


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

УТВЕРЖДАЮ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКДОУ ЦРР - детский сад № 376
Протокол от «29» августа 2019 г.
№ 1

Заведующий МКДОУ ЦРР д/с № 376  Л.С. Тарасюк



Перспективный план работы
разработанный на основе парциальной программы «Формирование элементарных математических
представлений посредством дидактических игр»
на 2019 – 2020 учебный год

Воспитатели: Опарина Е.А.
Евсюкова О.П.

Новосибирск 2019 год

Тема	Программное содержание НОД	Материалы	Методическое обеспечение НОД	Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности
------	----------------------------	-----------	------------------------------	---

СЕНТЯБРЬ

«Сравнение предметов».	<p>Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Учить сравнивать две группы предметов путём наложения и приложения, находить одинаковые.</p>	<p>Для воспитателя: пять зелёных шариков.</p> <p>Для детей: пять жёлтых шариков.</p>	<p>В. П. Новикова Стр. 4</p> <p>РТ стр. 1</p>	<p>Дидактическая игра «Где, сколько»</p>
«Числа 1, 2».	<p>Развивать формовосприятие, мышление, память.</p> <p>Учить считать до 2, пользоваться цифрами 1 и 2; сравнивать две группы предметов, устанавливая соотношения: больше - меньше, поровну; находить и называть предметы круглой и квадратной формы на заданном пространстве</p>	<p>Для воспитателя: счёты, цифры 1 и 2; игрушки квадратной и круглой формы, два подноса.</p> <p>Для детей: цифры 1 и 2; два синих и два красных кубика.</p>	<p>В. П. Новикова Стр. 6.</p> <p>З. Т. Асанова Стр. 67</p> <p>РТ стр. 2</p>	<p>Дидактические игры «Чего по одному, чего по два» «Где, сколько» «Найди пару» «Число – цифра»</p>

<p>«Ориентировка в пространстве»</p> <p>«Вкусные и полезные».</p>	<p>Развивать мышление, внимание, память.</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве: на-верху, внизу, над, под; различать лево и право; упражнять в счёте в пределах 2, различать и называть цифры 1 и 2.</p> <p>Воспитывать доброжелательность.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать представление о том, чего у каждого человека по два и по одному.</p> <p>Учить различать части суток: утро-вечер, день-ночь; учить называть предметы квадратной и круглой формы.</p>	<p>В.: настольный театр; цифры 1 и 2.</p> <p>Д.: лото «Парные картинки», числовая карточка; мелкие предметы двух видов (по 2 штуки) на подносе.</p> <p>Для в.: игрушки: зайчик, мишка, мяч; два мешочка</p> <p>с игрушками круглой и квадратной формы; фишки.</p> <p>Для д.: карточки с времен. отрезками.</p>	<p>В. П. Новикова</p> <p>Стр. 9.</p> <p>З. Т. Асанова</p> <p>Стр. 61.</p> <p>РТ стр. 15</p> <p>В. П. Новикова</p> <p>Стр. 12.</p> <p>Н. С. Голицына</p> <p>Стр. 12</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>«Что, где»</p> <p>«Число, цифра»</p> <p>Дидактические игры</p> <p>«Что, когда»</p> <p>«Подбери картинку»</p>
---	---	--	--	---

ОКТАБРЬ

<p>«Число 3».</p>	<p>Развивать пространственные представления, внимательность, память.</p> <p>Познакомить с образованием числа 3 и соответствующей цифрой; учить называть числительные от 1 до 3; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо; упражнять в ориентировке в пространстве.</p> <p>Воспитывать понимание того, что в семье все любят друг друга и заботятся о каждом.</p>	<p>Для в.: иллюстрации с изо. 3-х членов семьи, карточки с цифрами, мяч.</p> <p>Для д.: 6 одинаковых кубиков, карточки с цифрами 1, 2 и 3, числовая карточка, два вида предметов (по 4 каждый).</p>	<p>В. П. Новикова Стр. 15.</p> <p>З. Т. Асанова Стр. 69</p> <p>РТ стр. 3</p>	<p>Дидактические игры «Число – цифра» «Едем, едем...» «Чудесный мешочек»</p>
<p>«Сравнение по высоте».</p>	<p>Развивать глазомер, пространственное мышление, формовосприятие.</p> <p>Учить составлять предмет из трех равнобедренных треугольников; учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения; упражнять в счёте в пределах трёх.</p>	<p>Для в.: две куклы, две ёлки разной величины, несколько бочонков и мисочек разной величины, мяч.</p> <p>Для д.: констр. типа «Лего», по три равнобедренных треугольника зелён.</p>	<p>В. П. Новикова Стр. 17.</p> <p>РТ стр. 13</p>	<p>Дидактические игры «Чудесный мешочек»</p> <p>Игровое упр. «Необыкновенный зоопарк»</p>

	Воспитывать любознательность, активность.	цвета, выр. из бум.		
«Треугольник»	<p>Развивать познавательный интерес.</p> <p>Учить находить предметы названной формы.</p> <p>Учить составлять домик из четырёх треугольников, сделанных из квадрата.</p> <p>Учить сравнивать предметы по длине и отражать в речи результат сравнения.</p> <p>Закрепить названия геометрических фигур.</p> <p>Воспитывать стремление говорить правильно.</p>	<p>Для в.: магнитная доска; игрушечный зайчик, 2 квадрата (большой и маленьк.), разрез. по диагоналям «Чудесный мешочек» с набором геометрич. фигур.</p> <p>Для д.: по две карт. на кажд. из кот. 1, 2, или 3 пр.</p>	<p>В. П. Новикова</p> <p>Стр.20.</p>	<p>Дидактические игры «Чудесный мешочек»</p> <p>«Найди свой домик»</p>
«В деревне»	<p>Развивать умение различать вопросы: «Сколько? Который по счёту? На каком месте стоит?»</p> <p>Упражнять в счёте звуков на слух.</p> <p>Закреплять знание о частях суток.</p> <p>Воспитывать стремление говорить</p>	<p>Для в.: игрушки – домашние животные, иллюстрации сельской местности, колокольчик.</p> <p>Для д.: цветные карандаши.</p>	<p>Н. С. Голицина</p> <p>Стр. 56.</p>	<p>Дидактические игры «Который по счёту» «Когда это бывает?»</p>

	правильно			
НОЯБРЬ				
«Куб, шар»	<p>Развивать внимательность, временные и пространственные представления, представление об устойчивости и неустойчивости, слуховое восприятие</p> <p>Познакомить с геометрическими телами - кубом и шаром; учить обследовать их осязательно – двигательным способом.</p> <p>Развивать внимательность, мышление и память.</p>	<p>Для в.: куб и шар, маленькие ворота (дуги); два мешочка, в каждом из которых по пять кубиков и шариков.</p>	<p>В. П. Новикова Стр. 24.</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>«Что, где»</p> <p>«Чудесный мешочек»</p>
«Число 4».	<p>Закрепить знание об образовании числа 4 и цифры 4; учить порядковому счёту (до 4); соотносить числительное с каждым из предметов; раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>Воспитывать любознательность, стремление добиваться хорошего результата.</p>	<p>Для в.: карточки с цифрами в пределах четырёх.</p> <p>Для д.: десять одинаковых кубиков, цифры от 1 до 4 (на карточках), числовая карточка, по пять грибочков и ёжиков (карточки).</p>	<p>В. П. Новикова Стр. 29</p> <p>РТ стр.4</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>«Число – цифра»</p> <p>«Едем, едем...»</p>

<p>«День рождения зайчонка»</p>	<p>Развивать логическое мышление, внимание, память, пространственные представления. Познакомить с порядковым значением чисел в пределах 3. Закрепить знание названий порядковых числительных в пределах 3, геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Магнитная доска, изо. игрушек – заяц, белка, лиса, ёж, кукольная мебель, карточки с геом. фигур. Для д.: числовые карточки с кругами от 1 до 3, карточки с геометрическими фигурами.</p>	<p>Н. С. Голицына, стр. 69.</p>	<p>Дидактические игры «Назови форму» «Который по счёту»</p>
<p>«Прогулка по зоопарку».</p>	<p>Развивать воображение, мышление, память. Учить сравнивать множества, выраженные рядом стоящими числами 2 и 3. Уточнить представления о отличительных признаках прямоугольника. Упражнять в пространственном расположении предметов относительно себя. Закрепить представления о диких животных, закрепить употребление слов: угол, вершина, сторона.</p>	<p>Для в.: вольеры с дикими животными, расположенные в разных местах групповой комнаты, магнитная доска, силуэты диких жив., флажок с полотнищем 8*16 см, полоски бум. дл. 8 и 16 см. Для д.: геом. фиг., флажки</p>	<p>Н. С. Голицына Стр. 61.</p>	<p>Дидактические игры «Найди свой домик» «Узнай фигуру»</p>

<p>«Счёт предметов по разному расположени-ных»</p>	<p>Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов;</p> <p>Закреплять умение отсчитывать определённое число предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Воспитывать понимание, что число предметов не зависит от их расположения в пространстве.</p>	<p>Мяч, лиса, корзина с геометрическими фигурами разных цветов и размеров (по пять штук каждого вида); магнитная доска с цифрами разных цветов, две вырезанные из картона морковки.</p>	<p>З. Т. Асанова Стр. 75 РТ стр. 9</p>	<p>Дидактические игры «Где сколько» «Цифра – число» «Сколько раз постчали»</p>
--	---	---	---	--

ДЕКАБРЬ

<p>«Прямоуголь-ник» (Закрепление).</p>	<p>Развивать мышление, внимание, память, формовосприятие. Продолжать учить из счётных палочек делать прямоугольник; находить в окружении и называть предметы прямоугольной формы; считать в пределах четырёх. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Для в.: фишки, мяч, геометрические формы Для д.: счётные палочки в коробке.</p>	<p>В. П. Новикова Стр. 37.</p>	<p>Дидактические игры «Что потом?» «Найди предметы такой же формы»</p>
	<p>Развивать внимание, память, мышление. Уточнить знание об образовании числа 4</p>	<p>Для в.: карточки с цифрами в пределах</p>	<p>В. П.</p>	<p>Дидактические</p>

«Число 4»	и цифрой 4; учить порядковому счёту (до 4); соотносить числительное с каждым из предметов; раскладывать предметы правой рукой слева направо. Воспитывать познавательный интерес, активность.	четырёх Для д.: десять один. кубиков, цифры от 1 до 4 (на карточках), числовая карточка, по пять гриб. и ёж. (карт)	Новикова Стр. 29.	игры «Цифра – число» «Что за чем» «Найди свой домик»
«Прямоугольник».	Развивать пространственные представления, память, мышление. Уточнить представления детей о прямоугольнике, закрепить умение различать квадрат и прямоугольник, упражнять в счёте в пределах четырёх; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. Воспитывать любознательность.	Для в.: мышонок; круг и прямоугольник из плотной бумаги; два обруча, мяч. Для д.: из плотной бум., кв., прямоуго., который в два раза больше кв.; лист бумаги и кружок.	В. П. Новикова Стр. 32 РТ стр.10	Дидактическое пражнение «Как проверить?»
«Сравнение предметов по высоте».	Развивать формовосприятие, мышление. сравнивать предметы по высоте, устанавливать равенство между двумя группами предметов, различать количественный и порядковый счёт, закрепить представление о временах суток. Воспитывать любознательность.	Для в.: два обруча; набор геометрических фигур. Для д.: кусок пластилина, клеёнка.	В. П. Новикова Стр. 45 РТ стр. 13	Дидактические игры «На что похоже?» «Найди свой домик»
ЯНВАРЬ				
	Развивать мышление, память, внимание. Закреплять представление о том, как	Для в.: магн. доска, картина полянки в		

<p>«На лесной полянке».</p>	<p>зимуют звери в лесу. Упражнять в сравнении 2 гр. предметов, выраженных смежными числами 3 и 4. Учить отсчитывать 3 и 4 предмета по образцу. Упражнять в счёте движений. Упражнять в употреблении слов: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Воспитывать любознательность</p>	<p>зимнем лесу, сил. изо. зайцев и белок, илл. жив. средней полосы, карт. С изо. 3 снегирей, 4 синиц, игрушка птица. Для д.: счётные линейки, разноцв. geometr. фигуры.</p>	<p>Н. С. Голицына Стр. 98.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Больше, меньше, поровну»</p>
<p>«Ориентировка во времени».</p>	<p>Развивать временные представления, воображение, память. Упражнять в классифицировании фигур по разным признакам: цвету, величине, форме; упражнять в счёте; учить различать и называть части суток; находить одинаковые предметы. Воспитывать любознательность, активность.</p>	<p>Для в: слонёнок, мишка, лошадка, поросёнок, формочки разной величины и формы. Для д.: набор geometr. фигур разного цвета, вел., формы, картинка с опред. отрезком.</p>	<p>В. П. Новикова Стр. 50.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Найди сходство»</p>

«Вчера и сегодня».	<p>Развивать временные представления, воображение, память.</p> <p>Закрепить знание образования числа 5.</p> <p>Закрепить представление о сходстве и различии треугольника и круга.</p> <p>Упражнять в различении значения слов: сегодня, завтра.</p> <p>Воспитывать любознательность, активность.</p>	<p>Для в.: игр., геом. фигуры треугольники и круги – по 5 шт., круг, кв., фонограмма спокойной мелодии.</p> <p>Для д.: карт. с линейн располож. кругов от 1 до 5 (у кажд. реб. 2 карт. , одна из кот. с 5 кр.), круги, треугольн.</p>	Н. С. Голицына Стр. 113.	<p>Дидактические игры «Восстанови числовой ряд»</p> <p>«Вчера, сегодня»</p>
ФЕВРАЛЬ				
«Что из чего сделано?»	<p>Развивать представления о межчисловых отношениях, мышление, память.</p> <p>Закреплять знания о материалах и их свойствах, представление о количественном и порядковом значении чисел 1 – 4.</p> <p>Упражнять в раскладывании 3 – 4 предметов по убывающей ширине.</p> <p>Закрепить представление о сходстве и различиях треугольника и четырёхугольников.</p> <p>Закреплять понимание определений: ширина, самая широкая, поуже, ещё уже, самая узкая.</p> <p>Воспитывать любознательность.</p>	<p>Для в.: магн. доска, предм., сдел. из разн. матер., в том числе стак. – стекл., дерев., металл., пластмассов, 4 кук. кров. разн. шир., 4 пол. цвет. ткани один. дл., разн. ширины, треуг., кв., прямоугольник.</p> <p>Для д.: кр. крас. И син. цвет., полоски 2/16 см, 4/16 см, 6*16 см, 8/16 см</p>	Н. С. Голицына Стр. 119.	<p>Дидактические игры «Что из чего сделано?»</p> <p>«Разложи по убыванию»</p>

«Машины на нашей улице».	<p>Развивать представления о межчисловых отношениях, мышление, память.</p> <p>Учить сравнивать 2 группы предметов, выраженные рядом стоящими числами 4 и 5.</p> <p>Упражнять в сравнении 4- 5 предметов по высоте.</p> <p>Упражнять в различении направления звука.</p> <p>Побуждать детей употреблять в речи слова: высокий, пониже, ещё ниже, самый низкий, справа, слева, впереди, сзади.</p>	<p>Для в.: магн. доска, силуэты машин красного и син. цв. – по 5-6 шт. светоф. разной высоты – 4 шт., 4 игрушки разной высоты.</p> <p>Для д.: мелкие игр. 2 видов – по 6 шт. (или фишки двух цветов).</p>	<p>Н. С. Голицына Стр. 132.</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>«Что выше?»</p> <p>«Больше, меньше, поровну»</p>
«Измерение»	<p>Развивать пространственные представления, глазомер, мышление, внимание.</p> <p>Продолжать учить сравнивать предметы с помощью условной мерки; активизировать словарь (далеко – близко).</p>	<p>Для в.: мяч, карт., на кот. нарисован уличн. фонарь.</p> <p>Для д.: карт., на кот. нарис. приставная лестница в накл. пол. (такой же высоты, что</p>	<p>В. П. Новикова Стр. 60.</p>	<p>Дидактическое упражнение</p> <p>«Далеко – близко»</p>

	<p>Воспитывать любознательность, активность.</p>	<p>и фонарь); полоска-мерка (длин. лестн.); ножницы.</p>		
<p>«Сравнение предметов по высоте».</p>	<p>Развивать глазомер, внимание, память. Упражнять в сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки и обозначении словами результата сравнения (выше, ниже). Учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определённый временной отрезок. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Для в.: мяч. Для д.: картинка, на которой нарисованы две ёлки, слегка отличающиеся по высоте; две полоски разной длины, но обязательно длиннее ёлок; карандаш.</p>	<p>В. П. Новикова Стр. 62.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Выше, ниже»</p>
<p>МАРТ</p>				

<p>«Вместе с мамой».</p>	<p>Развивать понимание независимости количества от пространственного расположения. Упражнять в сравнении предметов по ширине путём наложения и приложения. Закрепить знания о геометрических фигурах; употребление в речи слов: наложить, приложить, одинаковые по длине, разные по ширине Воспитывать любознательность.</p>	<p>Для в.: магн. доска, силуэты мамы и девочки, 2 квадрата, 5 мячей, 5 кукол. Для д.: пол. бум. – синяя 3/15 см, красная 6/15, геометрические фигуры.</p>	<p>Н. С. Голицына Стр. 158.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Сравни по ширине»</p>
<p>«Порядковый счёт»</p>	<p>Развивать глазомер, наблюдательность, мышление, представления о межчисловых отношениях. Упражнять в счёте в пределах 5; в сравнении предметов по величине. Продолжать учить различать количественный счёт и порядковый счёт. Воспитывать любознательность, стремление к хорошему результату.</p>	<p>Для в.: 3 вазы с цветами: в первой два жёлт. и два красн. цв., во втор. вазе два крас. и три жёлтых цветка, в третьей один жёлтый и два красн. Для д.: карт. с цифр. разного цвета, по одной пирамидке.</p>	<p>В. П. Новикова Стр. 65.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Который по счёту»</p>
<p>«Физкультур-»</p>	<p>Развивать представление о межчисловых отношениях, умение определять части суток. Упражнять в сравнении групп предметов,</p>	<p>Для в.: числ. карт. с количеством предметов от 1 до 5, 5 игрушек, картинки –</p>	<p>Н. С. Голицына Стр. 165.</p>	<p>Дидактическая игра</p>

ное занятие».	выраженных смежными числами. Закреплять умение отсчитывать предметы по образцу и заданному числу. Воспитывать потребность заниматься физической культурой и спортом, стремление к здоровому образу жизни.	символы частей суток фонограмма спокойной мелодии. Для д.: картинки действий детей в разное время суток.		«Будь внимательным»
«Опасное путешествие»	Закреплять умение сравнивать предметы по 2 параметрам; отсчитывать предметы по образцу и названному числу; соотносить натуральные предметы с геометрическими фигурами. Упражнять в образовании прилагательных от существительных, сочетая в роде (квадратный, треугольный и т. д.). Воспитывать стремление придерживаться правил безопасного поведения.	Для в.: карт. предм. 5 пирожк., 4 ромашки; сил. корзины разной формы, 2 дорожки разной длины. Для д.: счётн. лин., геометрич. фигуры, полоски бумаги разных цветов, 2/5 см и 2/10 см.	Н. С. Голицына Стр. 172.	Дидактическая игра «Отсчитай столько, сколько...» «Какой формы?»
АПРЕЛЬ				
«Прогулка в лес».	Развивать пространственные представления. Закреплять умение соотносить геометрические фигуры с натуральными предметами окружающей обстановки и изображёнными на картинке; представление об изменениях в природе весной; умение определять расположение предметов относительно себя; считать звуки на слух; умение образовывать	Для в.: игрушка птичка, картинки предметов разной geometr. формы – книга, листок, платок и т. д., макет муравейника, гнездо, круг, треуг., овал. Для д.: бумажные	Н. С. Голицына Стр. 179. РТ стр. 8	Дидактическая игра «Сосчитай на слух» «Найди предмет такой же формы»

	прилагательные от существительных, сочетая в роде.	листья круглой, овальной, треугольн. формы.		
«Кто прилетел?».	<p>Развивать пространственные представления, формовосприятие, воображение, память.</p> <p>Закреплять представление о птицах, порядковый счёт в пределах 5, знание о независимости количества от пространственного расположения предметов, знания о свойствах квадрата и прямоугольника.</p> <p>Закреплять умение отсчитывать предметы по образцу и названному числу.</p> <p>Упражнять в употреблении порядковых числительных, слов: сторона, угол, названий птиц.</p> <p>Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.</p>	<p>Для в.: силуэтные изображения квадратной и прямоугольной кормушек, птиц – воробья, голубя, вороны, сороки, снегиря, синицы, ласточки, грача, скворца, полоски бумаги, равные сторонам кормушек.</p> <p>Для д.: счётные линейки, геометрические фигуры.</p>	Н. С. Голицына Стр. 185.	<p>Дидактическая игры</p> <p>«Зима – весна»</p> <p>«Что потом?»</p>
«Цветы на лужайке».	<p>Развивать представление о независимости количества предметов от величины.</p> <p>Закреплять знания о частях суток и их последовательности.</p> <p>Упражнять в раскладывании предметов по убывающей высоте.</p>	Для в.: магн. доска, силуэты лужайки, больш. и маленьких цветов – по 5 шт., фонограмма быстр. и медленной музыки.	Н. С. Голицына Стр. 191 РТ стр. 12	<p>Дидактическая игры</p> <p>«Стройплощадка»</p> <p>«Расставь по</p>

	Уточнить временные понятия: быстро-медленно. Воспитывать любознательность.	Для д.: плоскостные цветы 4-5 размеров по высоте, картинки действий детей в разн. время суток.		высоте» «Части суток»
«Ориентирование в пространстве».	Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, правильно определяя направление. Упражнять в различении количественного и порядкового счёта. Учить правильно отвечать на вопросы: сколько? Который по счёту? Воспитывать любознательность.	Для в.: большой лист голубой бумаги, лист бумаги с наклеенными иллюстрациями знакомых детям предметов.	В. П. Новикова Стр. 68. РТ стр. 14	Дидактические игры «Найди где спрятано» «Где позвонили?»
МАЙ				
«Счёт по образцу, числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Соотнесение количества предметов с цифрой».	Развивать логическое мышление, внимание. Закрепить умение считать в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов. Учить решать логические задачи на сравнение. Воспитывать стремление к положительному результату.	Для в.: задания на карточках, корзина с овощами и фруктами, горшочек с задачами, две картинки на нахождение отличий.	З. Т. Асанова Стр. 91. РТ стр. 5	Дидактические игры «Число – цифра» «Больше, меньше, поровну»
	Развивать зрительное внимание,	Игрушки: белочка и зайчик, задания на	З. Т. Асанова	Дидактические игры

<p>«Установление соответствия между цифрой и количеством предметов.</p> <p>Слева, посередине, справа».</p>	<p>мышление.</p> <p>Учить соотносить цифру с количеством предметов, обозначать словами положение предмета на листе бумаги (слева, справа, в середине).</p> <p>Воспитывать самостоятельность, стремление к хорошему результату.</p>	<p>карточках, грецкие орешки.</p>	<p>Стр. 89.</p> <p>РТ стр. 6</p>	<p>«Где правая, где левая»</p> <p>«Кто первый назовёт?»</p>
<p>«Величина»</p>	<p>Развивать глазомер, мышление, память.</p> <p>Упражнять в сравнении предметов по величине и учить отражать в речи этот признак.</p> <p>Закрепить название геометрических фигур; упражнять в счёте в пределах 5.</p> <p>Воспитывать любознательность.</p>	<p>Для в.: фишки, две ленты, две куклы, две книги, две бутылки и т. д. (все разные).</p> <p>Для д.: набор мисочек, набор формочек, набор бочонков (по пять предметов); пирамидка.</p>	<p>В. П. Новикова</p> <p>Стр. 71.</p> <p>РТ стр. 11</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>«Не промочи ноги»</p> <p>«Найди свой домик»</p>

«Сравнение множеств и установление соответствия между ними».	Развивать внимание, мышление, память. Закреплять умения сравнивать по количеству две группы предметов, устанавливать равенство между ними; различать, где один предмет, а где много; считать слева направо, называть числительные по порядку. Воспитывать стремление к хорошему результату.	Для в.: посылка, внутри которой пять апельсинов цифры от 1 до 5, игрушка Чебурашка, набор кубиков.	З. Т. Асанова Стр. 90. РТ стр. 7	Дидактические игры «Какое число пропущено?» «Найди такую же» «Волчок»
--	---	--	--	--

Используемая литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. 368 с.
2. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 88 с.
3. Технологические карты организованной образовательной деятельности. Средняя группа / авт.-сост. З. Т. Асанова. - Волгоград : Учитель : ИП Гринин Л. Е., 2014. – 246 с.
4. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 96 с. Н. С. Голицына
5. Математика для малышей. Средняя группа. Серия «Рабочие тетради к программе «От рождения до школы»» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. ООО МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011

