

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

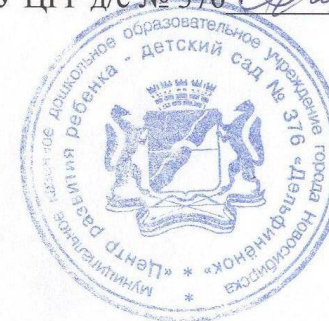
МКДОУ ЦРР - детский сад № 376

Протокол от «27» августа 2020 г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ ЦРР д/с № 376  Л.С. Тарасюк



**План работы с детьми в книжном уголке
группы «Осьминожки»
разработанный на основе парциальной программы «Ребенок и книга»
на 2020 – 2021 год**

Воспитатель: Полстянкина Т.Л.

Новосибирск 2020 год

Дата	Название выставки	Содержание	Мероприятие	Цель.
------	-------------------	------------	-------------	-------

Сентябрь 1-3неделя	«Наша библиотека».	<p>1.Хрестоматия «250 золотых страниц»</p> <p>2. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>3. Фотоальбом группа «Малыш»</p> <p>4. Большая книга «Правил поведения для воспитанных детей»</p> <p>4. Альбом «Потешки».</p> <p>5. Детские энциклопедии «Пираты», «Драконы», «Человек», «Корабли», «Динозавры», «Тело человека», «Спорт»,</p>	<p>- Заучивание стихотворения «Мои друзья от А до Я»,(4) «Детский сад» (7)</p> <p>- Чтение С. Михалков «Мы с приятелем». (стр.630), В. Драгунский «Друг детства», (стр.634)</p> <p>Л. Толстого «Два товарища».(9)</p> <p>- Консультация для родителей «Возраст почемучек»</p> <p>- Рассматривание энциклопедий</p>	<p>Познакомить детей с библиотекой в группе, показать разнообразие книг и форм издания. Вызвать интерес к книге.</p>
Дата	Название выставки	Содержание	Мероприятие	Цель.

Сентябрь 4,5 недели	«Поэты – детям» .	<p>1.Портреты поэтов и их краткая биография.</p> <p>2.С.Маршак «Мяч».</p> <p>3.С Маршак «Вот какой рассеянный»</p> <p>4.С. Маршак «Первый день календаря»</p> <p>5. Б. Заходер «Стихи и сказки».</p> <p>6 Д/и «Кто смеется, кто грустит?»</p> <p>7. А.Барто «Мне теперь не до игрушек», «Игрушки»</p> <p>8.В.Степанов «Азбука», «Про меня и муравья»</p> <p>9.С. Михалков «Дядя Степа».</p> <p>10. Н. Некрасов «Колосья»</p> <p>11. Сборник стихов папка «Стихи»</p> <p>12.Диск детских песен.</p>	<p>- Заучивание: Я. Аким «Бабушка болеет» (2)</p> <p>Е. Тариховская «Мишка» (298)</p> <p>- Чтение:</p> <p>А. Барто «Веребочка»</p> <p>- Знакомство с портретами поэтов.</p> <p>-Предложить родителям выучить дома с детьми понравившиеся стихотворение об осени.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций к стихам и портретов поэтов.</p>	<p>Познакомить детей с поэтами, расширять представление об их творчестве, учить узнавать Маршака, Барто и Михалкова по портрету. Воспитывать любовь к поэзии, учить внимательно слушать, отличать поэтическое произведение от прозы.</p>
---------------------	-------------------	--	---	--

Октябрь 1,2 недели	Книги и мультфильмы	1. Э.Успенский «Каникулы Простоквашино»,	1. - Рассматривание иллюстраций в книгах.	Развивать и поддерживать интерес детей к книге. Развивать любознательность.
		2. Э.Успенский «Любимая девочка Федора»,	в - Чтение «Каникулы Простоквашино»,	
		3. Э.Успенский «Праздники в деревне Простоквашино»	- М. Пляцковский «Какие бывают слова»	
		4. С. Козлов «Львенок и черепаха».	- Заучивание стихотворения Е. Тариховская «Мишка» (298)	
		5. Г.Остер «38 попугаев».	- Разучивание песен из мультфильмов.	
		Дисней «Лучшие сказки о любви и дружбе»		
		6. Раскраски		
		7. Портрет Э.Успенского		
		8. Видеодиск с мультфильмами		
		9. Раскраски «Любимые мультфильмы».		
10. Аудиозаписи песен из мультфильмов.				

Октябрь 3,4 недели	Все о домашних питомцах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Книга Д/и «Где живут эти животные?» 2. Энциклопедия «Собаки», «Птицы» 3. Раскраски 4. Альбом «Домашний питомец» 5. Ш.Перро «Кот в сапогах». 	<p>Чтение художественных произведений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сказки «Коза-кудрявые ножки» (457), - «Как собака друга искала» (461), - Н.Матвеева «Она умеет превращаться» (577) - Н. Носов «Живая шляпа» 	<p>Развивать интерес детей к художественной литературе. Учить объяснять и оценивать поступки героев, передавать впечатления и эмоции, вызванные произведением.</p>
Ноябрь 1 неделя	«Россия - наш общий дом»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Б. М. Исаковский «Родина» стихи 2. Большая книга - атлас для детей. 3. Иллюстрация картины Е.В. Зуева «Дары лесов» 4. «Мой дом – моя Родина». 5. Аудиозапись с песнями о Родине 6. С Маршак «Под солнцем Родины» 	<p>Заучивание стихотворения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - З. Александрова «Родина» - И.Бунин «Родник» - Мазнин «Как мы следы осени искали». - Чтение: И.С. Никитин «Русь» - А.Н.Плещеев «Отдохну - ка я у лесной опушки» (531), - Л. Толстой «Косточка»(224) - Н. Егорова «Наша яблонька» (21) - <p>Музыкально-театральная гостиная: Кукольный спектакль «Дядя Миша» (педагог дополнительного образования Казначевская М.П.)</p>	<p>Учить любить Родину.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ноябрь 2 неделя</p>	<p>Славная осень!</p>	<p>1.А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» 2. И.Бунин «Листопад» 3. Е. Трутнева «Осень». 4. Иллюстрации пейзажных картин «Золотая осень» И.И.Левитана, В..Д Поленова, И.С. Остроухова». 5. Открытки с осенними пейзажами. 6. Аудиозапись концерта А. Вивальди «Времена года» (часть «Осень»)</p>	<p>- Н.А.Некрасов «Славная осень! Здоровый ядреный..» (557) - Я. Тайца «По грибы»(19) - Рассказ Г.Скребицкого «Осень».(132) - А.Н.Майков «Осень» (стр.555) - В. Берестов«Листопад» (556) - И. Мазнин «Как мы следы осени искали». -Рассматривание картин «Золотая осень»</p>	<p>Расширять представление о пейзажной лирике. Учить чувствовать , понимать и воспроизводить образность поэтического языка.</p>
--	-----------------------	--	--	---

Ноябрь 3,4 недели	Хочу все знать.	<p>1. Детские энциклопедии: «Пираты», «Драконы», «Человек», «Корабли», «Динозавры», «Тело человека», «Спорт», «Народы мира», «Подводный мир», «Живая природа», «Принцессы», «Собаки», «Птицы», «Насекомые», «Амфибии и рептилии», «150 удивительных животных», «Млекопитающие», «Акулы», «По странам и континентам», «Способы и средства коммуникации», «Обитатели морей»</p> <p>2. Г.П. Шалаева «Часы», «Кто где живет?».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картинок в энциклопедии. - Чтение выбранных детьми страниц. - Стенгазета «Моя мама лучше всех» - Вечер - развлечение с мамами «Осенние посиделки». 	<p>Развивать у детей любознательность, желание найти ответ на свой вопрос.</p>
Декабрь 1,2 недели	Писатели о животных	<p>1. Книга с фонариком «Дикие животные».</p> <p>2. В. Даль «Лесные загадки».</p> <p>3. С. Образцов «Маленькие рассказы о животных»</p> <p>4. С. Козлов «Львенок и черепаха».</p> <p>5. Раскраски</p> <p>6. Альбом «Растения и животные леса».</p> <p>7. Энциклопедия «Жители леса», «Млекопитающие»</p> <p>8. Д/и книга «Знаешь ли ты этих животных»</p> <p>9. Д/и книга «Кто живет в лесу», «Чьи это следы».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественных произведений: Л.Н.Толстой «Лев и собачка» (579), В.Лушин «Крокодил» (583), И Акимушкин «Чем кролик на зайца похож» (229) Русская народная сказка «Хвосты». - Заучивание. А. Прокофьев «Белка» - Рассматривание альбома «Растения и животные леса». - Изготовление книжки малышки «Мой ласковый и нежный зверь». - Фотовыставка на тему: «Мой домашний питомец» - Совместное изготовление родителей и детей кормушек для птиц. 	<p>Прививать любовь к животным с помощью книги.</p>

Декабрь 3,4 недели	Новый год	<p>1. В. Одоевский «Мороз Иванович»</p> <p>2. «Снежная королева»</p> <p>3. «Дед Мороз и елка».</p> <p>4. «С Новым годом!» стихи, загадки, песни.</p> <p>5. Г. Андерсен «Сказка о елке»</p> <p>6. Кроссворд «Снежный хоровод»</p>	<p>- Чтение художественной литературы:</p> <p>- Русская народная сказка «Снегурочка». Стр. 153</p> <p>- С. Маршак «Двенадцать месяцев»</p> <p>- Заучивание стихотворения: И. Суриков «Зима».</p> <p>- Кукольный спектакль «Подарок для деда Мороза» (педагог дополнительного образования Казначевская М.П.)</p> <p>- Изготовление новогодних поделок «Символ года 2017» родители и дети.</p>	<p>Развивать интерес детей к художественной литературе. Учить объяснять и оценивать поступки героев, передавать впечатления и эмоции, вызванные произведением.</p>
--------------------	-----------	--	--	--

январь	Сказки зарубежных авторов.	1.	Чтение художественной литературы:	Познакомить детей с зарубежными авторами сказок. Закрепить знания о жанровых особенностях сказки.	
		Б Гримм «Сказки».	- сказка Д. Родари «Хитрый Буратино». (375) .,		
		2.			
		Х. Андерсен «Дюймовочка».	- Ш.Перро «Фея».(322		
		3.			
		Ш.Перро «Кот в сапогах»	- Литературная викторина «По сказкам».		
		4.			
		Пакистанские сказки «Сладкая соль»	- Рассматривание иллюстраций к сказкам.		
		5.			
		«Аладдин» книга с волшебными очками (Объемные картинки)			
6.					
Перевод с французского Е, Невוליной «Чудесные сказки»					
7.					
Голубая книга сказок составитель Г. Шалаева.					
8.					
К Коллодии «Приключения Пиноккио»					
9.					
Узбекские народные сказки «Хромой аист».					
1					
0. Арабская сказка «Алии – Баба и 40 разбойников».					
1					
1. Портреты зарубежных сказочников и их краткая биография.					
1					
2. Д/и «Начало, середина, конец сказки».					

Февраль 1,2 недели	Русские народные сказки	<p>1.Русские народные сказки Афанасьева «Ковер самолет».</p> <p>2.Русские народные сказки «Медведь и три сестры»</p> <p>3.Русские народные сказки «Золотые серпы»</p> <p>4.Сказки «Василиса Прекрасная»</p> <p>5. «Сказки» русские народные художник М. Ордынцева</p> <p>5.Д/и «Из какой сказки герой»</p> <p>6.Иллюстрация картины В,М. Васнецова «Спящая царевна».</p>	<p>- Настольный театр «Русская народная сказка «По щучьему велению».(педагог дополнительного образования Казначевская М.П.)</p> <p>- Ремонт книг</p> <p>- Рассматривание иллюстраций к сказкам в разных книгах и сравнение их.</p> <p>- Изготовление теневого театра «Маша и медведь».</p>	Продолжать знакомить с русскими народными сказками, показать, что одна и также сказка может быть в разных книгах и по-разному иллюстрирована. Закрепить знания о жанровых, композиционных,языковых особенностях русской сказки.
Февраль 3 неделя	Фольклор	<p>1.Г.Науменко «Тридцать три Егорки».</p> <p>2. Русские народные загадки «Кто на себе дом везет?»</p> <p>3. «Лисичка, иди играть»</p> <p>4. «Вот мы какие»</p> <p>5. Альбом «Потешки»</p> <p>6. Книга «1000 загадок»</p> <p>7. Раскраски</p>	<p>- Заучивание поговорок, потешек, чистоговорок.</p> <p>- Чтение потешек «Летел кулик», «Ой, зачем ты жаворонок»</p> <p>- Астрид Линдгрен «Веселая кукушка» стр.514)</p> <p>- И.С. Соколов-Микитов «Гнездо» (стр.586),</p> <p>- Г. Снигирев «Ласточка» (стр.586), В. Орлов «Цапли» (стр.588),</p> <p>- Составление сказок по пословицам.</p> <p>- Книжкина больница.</p>	Закреплять знания о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм, учить понимать переносное значение образных выражений

Февраль 4 неделя	Защитники отечества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Г.Соколов «Верные друзья». 2. В. Коржиков «На заставе» рассказы 3. Сорокин «Поединок в снежной пустыне». 4. Изображение военной техники и разных родов войск. 5. Раскраски на военную тему. 	<ul style="list-style-type: none"> - С.Гергиев «Как Санька стал большим» (606) - А. Барто «На заставе» - В. Маяковский «Нужные работники» - Детско - родительская гостиная «Папы, будьте вместе с нами» . - Создание на основе интервью газеты «Защитники Отечества». 	Формировать интерес к художественной литературе на военную тему. Воспитывать патриотизм.
------------------	----------------------	--	--	--

Март 1,2 недели	Женский день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Воронкова «Бабушкины дела». 2. А.Чувиллин «Как Машенька чудеса искала». 3. Детская энциклопедия «Принцессы»» 4. Энциклопедия «Танец, музыка, театр» 5. Д/и «Кем работает мама?» 6. Аудиозаписи песен о матери. 7. Альбом «Портреты мам» 8. Альбом «Рецепты моей мамы». 9. Альбом «Моя семья» 10. Иллюстрация картины «Портрет крестьянки в русском костюме» И. П. Аргунов 	<p>1. Чтение художественных произведений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В. Сухомлинский Сказка «Седьмая дочь» (483) - Потешка «Посылали молодницу» (395), - А. Барто «Я выросла» (609) - Е. Благинина «Посидим в тишине», - Л. Квитко «Лелеме хозяйничает» - Нанайской сказке «Айога» .(76) - Э. Мошковской «Обида»; - А.Кузнецова «Поссорились»; - Н.Дуровой «Две подружки» (11) - А.Барто «Разговор с дочкой» - Л.Воронкова «Что сказала бы мама» (313) - Н. Артюхова «Точка»(155) - Заучивание. Д.Чуяко «С добрым утром» (45) - Разучивание песен о маме. -Изготовление фотовыставки «Профессии моих родителей». - Выставка поделок детей и родителей «Вместе с мамой своими руками» 	Формировать интерес к художественной литературе.
-----------------	--------------	---	---	--

Март 3 неделя	Детям о природе	<p>1. В. Бианки «Лесные домики».</p> <p>2. Г. Скребицкий «Лесной голосок».</p> <p>3. Т. Белозеров «Карасик» стихи</p> <p>4. В. Бианки «Кто чем поет?», «Люля»</p> <p>5. В. Гаршин «Лягушка путешественница»</p> <p>6. М. Пришвин «Лисичкин хлеб»</p> <p>7. В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет».</p> <p>8. Е. Чарушин «Волчишко»</p> <p>9. Д/и «Расскажи сказку»</p> <p>10. Книга «Непослушный медвежонок».</p> <p>11. Аудиозапись «Звуки природы»</p> <p>12. Раскраска «Ветер – ветерок»</p> <p>13. Энциклопедия «Насекомые», «Амфибии и рептилии», «Живая природа»</p> <p>14. Альбом для раскрашивания «Цветы предсказывают погоду»</p>	<p>- Заучивание. А. Прокофьева «Веснянка»(393)</p> <p>- Чтение Е. А. Баратынский «Весна, весна, как воздух чист»,</p> <p>- Заблочки «Ау, ау, аукаем»(389), «Солнышко покажись»(390), «Дождик, дождик, припусти»(392), «Радуга-дуга»(392),</p> <p>- Работа с родителями: стихотворение Е. Стюарт «О весне».</p>	<p>Познакомить детей с книгами о природе и авторами этих книг. Показать их информационную роль. Прививать любовь к книге. Предложить поделиться новыми знаниями и впечатлениями от прочитанного.</p>
---------------	-----------------	---	--	--

Март 4 неделя	135 лет Чуковскому К. И.	1. К. И. Чуковский «Чудо – дерево и другие сказки» 2. К. И. Чуковский «Добрый доктор Айболит». 3. К. И. Чуковский «Сказки и стихи». 3. К. И. Чуковский «Любимые стихи». 4. Портрет Чуковского К. И. 5. Раскраски по сказкам. 6. Д/и «Четвертый лишний».	- Чтение произведений Чуковского. - Заучивание «Путаница». К. Чуковского. - Рассматривание иллюстраций в книгах. - Знакомство с портретом К. Чуковского и его биографии. - Беседа с родителями о юбилее К. Чуковского.	Углублять и расширять знания о творчестве К.П. Чуковского.
Апрель 1,2 неделя	Советские писатели – детям.	1. В. Осеева «Волшебное слово». 2. Л.Н. Толстой «Рассказы и басни». 3. Б. Заходер «Стихи и сказки». 4. Книга сказок Сутеева. 5. М. Алексеев «Мишкино детство» 6. Э. Успенский «Крокодил Гена – лейтенант милиции». 7. Сказы П. Бажова 8. Н. Носов «Рассказы о Незнайке. авария». Н. Носов «Рассказы о Незнайке. Новые знакомые». 9. Н. Носов «Рассказы о Незнайке. Новые знакомые». 10. Д/и «Разложи картинки».	- В. Сутеева «Кораблик» (111) - А. Митяев «Шесть Иванов – шесть капитанов» - Е. Пермяк «Первая рыбалка» - Н. Носов «Живая шляпа» - Творческая мастерская «Кораблик» - Консультация для родителей «Сверхподвижные дети». - Придумывание по картинкам смешные рассказы.	Закрепить, систематизировать знания о литературных прочитанных произведениях, об особенностях разных жанров художественных произведений.

Апрель 3,4 недели	Космос	<p>1. Фотографии космонавтов. Терешковой В.В., Ю. Гагарина, А. Леонова.</p> <p>2. Карточки для занятий «Расскажите детям о космонавтике».</p> <p>3. Раскраски, трафареты космических кораблей.</p>	<p>- В. Бороздин «Первый в космосе»</p> <p>- Беседа «О К. Циолковском».</p> <p>- Беседа «Юбилей у женщины – космонавта В. Терешковой – 80 лет».</p> <p>-Беседа «Подвиг Ю. Гагарина»</p> <p>- Рассматривание карточек «Все о космонавтике».</p>	<p>Прививать любовь и интерес к чтению. Развивать любознательность.</p>
Май 1,2 нееля	День Победы	<p>1. Книга «Был трудный бой» стихи сборник</p> <p>2. .Г.Соколов «Верные друзья»</p> <p>3. Ю.Корольков «Леня Голиков»</p> <p>4. Л.Кассиль «Володя Дубинин».</p> <p>5. Портреты ветеранов ВОВ</p>	<p>- Чтение художественных произведений А.Усачев «Что такое День победы»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций с изображением военных сражений в книгах о войне.</p> <p>- Совместное мероприятие детей и родителей:«Выставка поделок к 9 мая»</p> <p>- Разучивание песен военных лет: «Катюша», «Вьется в тесной печурке огонь...» и др.</p> <p>- Изготовление с детьми рамок для портретов ветеранов.</p>	<p>Развивать интерес детей к художественной литературе. Учить объяснять и оценивать поступки героев, передавать впечатления и эмоции, вызванные произведением. Воспитывать патриотизм.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Май 3,4 недели</p>	<p>«Книги о дружбе»</p>	<p>1. Сказка «Дружба зверей»</p> <p>2. Альбом «Национальные костюмы»</p> <p>3. В Катаев «Цветик – семицветик»</p> <p>4. Детская энциклопедия «Народы мира»</p> <p>5. Интерактивная энциклопедия «По странам и континентам».</p> <p>6. Атлас для самых маленьких.</p> <p>7. М. Новикова «Хорошие манеры»</p>	<p>1. - Чтение художественных произведений С.Маршак «О мальчиках и девочках» (397)</p> <p>2. - С.Маршак «Ежели вы вежливы»</p> <p>3. - Н. Носова «Огурцы».</p> <p>4. - Литературная викторина «Наши любимые книги».</p>	<p>Подвести к пониманию детей, что книга учит добру, умению дружить. вызвать интерес к книге, развивать познавательный интерес. Закрепить знания о прочитанных литературных произведениях.</p>
---	-------------------------	---	---	--