

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,  
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКДОУ ЦРР - детский сад № 376

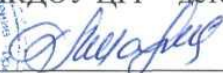
Протокол от «31» 08 2018 г.

№ 01

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МКДОУ ЦРР – детский сад №376

 Л.С. Тарасюк

«31» августа 2018 г.



**Перспективный план работы  
с детьми подготовительной к школе группы «Жемчужинка»  
разработанный на основе парциальной программы «Формирование  
элементарных математических представлений посредством  
дидактических игр»  
на 2018 – 2019 учебный год**

Воспитатели : Евсюкова О.П.  
Опарина Е.А

Новосибирск 2018 год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	1. Арапова-Пискунова Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва, 2008. 2. Беженова М.А. «Веселая математика» Донецк «Сталкер», 2000 3. Метлина Л.С. «Занятия по математике в детском саду», Москва «Просвещение», 1985. 4. Смоленцева А.А. «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием», Москва, «Просвещение», 1987.	Анализ изученной литературы
Работа с детьми	Сентябрь	Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Октябрь	Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия «количество».	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Ноябрь	Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия «величина».	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Декабрь	Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия «форма».	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Январь	Дидактические игры и упражнения на закрепление умения ориентироваться в пространстве.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Февраль	Дидактические игры и упражнения на закрепление умения ориентироваться во времени.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Март	Дидактические игры и упражнения на закрепление изученного материала.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Апрель	Дидактические игры и упражнения на закрепление изученного материала.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Май	Дидактические игры и упражнения на закрепление изученного материала.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
Работа с семьёй	Сентябрь	Анкетирование «Математика для развития Вашего ребёнка».	Выявление знаний родителей о важности математического

			обучения. Сбор пожеланий, идей для корректировки плана работы с родителями.
	Октябрь	Консультация для родителей «Веселая математика дома».	Информация в уголке для любознательных родителей.
	Ноябрь	Подготовка к проведению мастер-класса (сбор информации, составление конспекта, подготовка материала и оборудования, подготовка перечня литературы и интернет-ресурсов для самостоятельного получения родителями дополнительной информации).	Мастер-класс «Формирование математических способностей детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр и упражнений»
	Январь	Привлечение родителей к созданию дидактических игр своими руками.	Конкурс «Лучшая математическая игра своими руками».
	Март	Открытый показ образовательной деятельности «Как помочь Буратино?»	День открытых дверей.
	Май	Подготовка информации к отчёту (сбор информации, фотографий).	Отчёт «Математика в детском саду»
Самореализация	Сентябрь-май	Сбор информации для составления картотеки дидактических игр.	Составление картотеки дидактических игр.
	Ноябрь	Консультация для воспитателей «Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».	Выступление на педсовете.
	Февраль	Мастер-класс «Дидактические игры для формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Выступление на семинаре-практикуме.
	Май	Отчёт о результатах работы по теме самообразования.	Выступление на итоговом педсовете.