

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 376 «Дельфинёнок»
630099, г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКДОУ ЦРР - детский сад № 376
Протокол от « 28 » мая 2020 г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ ЦРР – детский сад №376
Л.С. Тарасюк
05 июня 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
МКДОУ ЦРР д/с № 376

Новосибирск -2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 376 «Дельфинёнок» (далее – Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Настоящее положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении.

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, финансово – экономического, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МКДОУ ЦРР д/с № 376 (далее – ДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками на педагогическом совете ДОУ и утверждается заведующей.

1.6. Не допускается реализация в МБДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. *инновация* – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. *инновационная деятельность* – действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. *инновационная площадка* – если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

1.7.4. *апробация* - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.5. *экспериментальная деятельность* – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

1.7.6. *инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности* – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.7. *продукт инновационной образовательной деятельности* – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. *Целью* эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, а именно апробация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными *задачами* деятельности являются:

2.3.1. Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;

2.3.2. Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, финансовые, кадровые, информационные).

2.3.3. Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОУ к реализации требований ФГОС ДО;

3. Приоритеты инновационной деятельности

3.1. Разработка и внедрение нового педагогического проекта, а именно модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ;

3.2. Разработка методических рекомендаций по содержанию и

использованию модели информационных технологий в ДООУ;

3.3. Разработка и внедрение новой нормативной правовой базы на основе введения ФГОС ДО;

4. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности

4.1. Выбор направления и темы инновационного проекта;

4.2. Разработка нормативной правовой базы: Устав ДООУ, Основная образовательная программа дошкольного образования, Программа развития, локальные акты ДООУ и др.;

4.3. Разработка плана ведения инновационной работы;

4.4. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы;

4.5. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности;

4.6. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и спец

4.7. Разработка и реализация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода в построении педагогического процесса (продукт инновационной деятельности);

4.8. Анализ и обобщение полученных результатов;

4.9. Распространение инновационного опыта.

5. Организация работы

5.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДООУ;

6. Права и обязанности участников

6.1. Участники инновационной деятельности имеют право:

6.1.1. Вносить изменения в содержание, организацию инновационного проекта, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;

6.1.2. На профессиональную подготовку в рамках темы проекта;

6.1.3. Публиковать опыт работы в различных изданиях;

6.1.4. Обращаться к руководителю за информацией, разъяснениями по вопросам, связанным с реализацией инновационной деятельности.

6.2. Участники инновационной деятельности обязаны:

6.2.1. Соблюдать сроки предоставления отчетности по каждому этапу работы в соответствии с планом, утвержденным заведующим ДООУ;

6.2.2. Своевременно информировать руководителя о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационной деятельности, которые могут привести к невыполнению программы.

6.3. При реализации экспериментальной деятельности должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений.