

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок»

630099, г. Новосибирск, Центральный район, ул. Чаплыгина, 101

тел.(383)223-84-76, факс (383) 218 75 55

e-mail: ds_376_nsk@nios.ru, ltar08@rambler.ru

Проект

«Береги природу»

Автор проекта

Коржова Александра Петровна,

воспитатель I кв. категории

Содержание:

Краткая аннотация проекта.....	3
Описание учреждения (организации).....	5
Постановка проблемы.....	7
Цель и задачи проекта.....	9
Обоснование актуальности проекта.....	10
Готовность к реализации проекта.....	12
Этапы, содержание и методы реализации проекта.....	13
Прогнозируемые конечные результаты деятельности.....	32
Практическая значимость результатов.....	33
Критерии и показатели эффективности реализации проекта.....	34
Ресурсы (бюджет проекта).....	35
Функционал участников проекта.....	36
Перечень источников	37

Краткая аннотация проекта

Целью данного проекта является организация работы по созданию оптимальных условий для развития экологического воспитания детей дошкольного возраста средствами досугово-познавательной, исследовательской деятельности.

Выполнять проект будут дети 4-5 лет, родители, воспитатели.

Данный проект необходим для:

- развития экологического сознания детей;
- расширения представления о природе окружающей нас;
- бережного и заботливого отношения к природе, основанного на её нравственно-эстетическом и практическом значении для человека;
- освоение норм поведения в природном окружении и соблюдении их в практической деятельности и в быту;
- проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия свои и других людей по отношению к природе);
- совершенствование различные формы экологического воспитания дошкольников;
- создание единого воспитательно - образовательного пространства ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.

В результате реализации проекта дети получают:

- Дети поймут о необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанного на её нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
- Освоят нормы поведения в природном окружении и соблюдении их в практической деятельности и в быту.
- Проявят своё отношение к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе).
- Совершенствуется форма экологического воспитания дошкольников.

– Семья станет активным участником по экологическому воспитанию дошкольников.

Все это способствует экологическому воспитанию, включая в себя и нравственное и духовное и интеллектуальное воспитание, что немало важно для развития ребёнка.

Длительность проекта 1 год 6 месяцев.

Общая стоимость проекта 76.960 руб

Описание учреждения (организации)

Дошкольное учреждение было открыто 11 октября 1967 года, постановлением № 538 7 от 10 октября 1967 года, как ясли - сад на 160 мест для детей Научно-исследовательского института измерительных приборов г. Новосибирска.

Учреждение зарегистрировано Новосибирской городской регистрационной палатой 18.10.1999, регистрационный № 23919, как муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 376 общеразвивающего вида «Дельфиненок» с приоритетными направлениями физического и художественно-эстетического развития.

В период с 24.12. 2001 года по 28.12.2001 года по результатам аттестации дошкольного учреждения присвоена первая категория - «Центр развития ребенка».

Дошкольное учреждение лицензировано и аккредитовано в статусе «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 376 «Дельфиненок» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

Учредители: Управление образования мэрии г. Новосибирска и департамент по управлению имуществом г. Новосибирска.

Дошкольное образовательное учреждение - отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение - Муниципальное образовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением предметов образовательной области «Физическая культура», Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. Макаренко, Школа искусств № 29, краеведческий музей.

Территория детского сада ограждена. Участок озеленен, среди деревьев в основном клен, тополь, ель. На территории имеются: игровая площадка и оборудованная спортивная площадка, имеется цветник.

МКДОУ - ЦРР - детский сад № 376 является юридическим лицом. Находится в ведении Управления образования мэрии г. Новосибирска,

функционирующим в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами мэрии г. Новосибирска, решением городского Совета и настоящим Уставом.

Руководствуясь стратегией социально-экономического развития муниципального образования города Новосибирска, муниципальной программой развития образования, федеральным государственным стандартом дошкольного образования, коллектив детского сада выработал свою Стратегию развития учреждения, главной целью которой является обеспечение высокого качества дошкольного образования через реализацию основных направлений деятельности учреждения:

- создание оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития воспитанников;
- сохранение, укрепление физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни воспитанников;
- объединение усилий детского сада и семьи в воспитании, образовании и развитии детей дошкольного возраста;
- совершенствование модели единого открытого информационно-образовательного пространства в ДОУ

Постановка проблемы

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют всё больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста. “Любить природу – значит любить Родину”
(М.Пришвин)

Экологическое воспитание в дошкольном возрасте только начинается, крупинцы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребёнку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней, в будущем. В настоящее время вопрос экологического воспитания дошкольников – важный, интересный и актуальный.

Наш детский сад работает по проблеме экологического воспитания по основной образовательной программе ДООУ, разработанной на основе примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т. С. Комаровой), в своей работе использую программу С.Н. Николаевой «Юный эколог».

При проведении бесед, в совместной деятельности мною были выявлены следующие проблемы:

- уровень знаний детей о природе низкий, отношения к ее объектам бессистемны, поверхностны, что свидетельствует о низком уровне развития культуры;
- семья не готова на сегодняшний день осуществлять экологическое воспитание в полной мере. Родители, имея определенный запас знаний об

экологическом поведении, зачастую сами не соблюдают правила поведения в природе, что свидетельствует о низком уровне развития их экологического сознания. Всё начинается с семьи.

Решение этих проблем привело к необходимости систематизировать имеющийся материал по теме экологическое воспитание дошкольников.

Совместно с родителями на родительском собрании решили создать целостную систему, с использованием всех видов детской деятельности и направленная на решение этой проблемы.

За основу взяли направление – педагогический проект по экологическому воспитанию детей, под названием: «Береги природу!»

Цель и задачи проекта

Цель проекта: сформировать экологическое сознание детей дошкольного возраста средствами досугово-познавательной, исследовательской деятельности и расширять кругозор.

Для реализации были поставлены следующие задачи:

- Способствовать развитию у детей познавательной активности: учить устанавливать связи взаимодействия человека с природой.
- Развивать желание ухаживать и наблюдать за объектами живой и неживой природы.
- Развивать и закреплять умения выполнять коллективные поручения, отражать полученные впечатления в рисунках и творческих работах.
- Сформировать знания об окружающей природе, о значении природы в жизни человека.
- Формировать любовь и бережное отношение к природе, ко всему живому на Земле.
- Воспитывать чувство толерантности, восприятие красоты природы и желание любоваться ею.
- Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.
- Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.
- Научить проводить простейшие опыты, эксперименты, исследования с природными объектами, используя правила безопасности.

Обоснование актуальности проекта

Еще лет двадцать назад об экологии и экологическом образовании дошкольников речь не шла. В настоящее же время оно стало одним из важных направлений дошкольной педагогики и реализуется во многих дошкольных учреждениях страны. В нашей стране появился ряд официальных документов, в которых подчеркивается необходимость формирования системы непрерывного экологического образования, начиная с дошкольников (Постановление Правительства РФ «О мерах по улучшению экологического образования населения», 1994 г.; Постановление «Об экологическом образовании обучающихся в образовательных учреждениях Российской Федерации», 1994 г.). В уставе Новосибирской области от 31 марта 2005 в статье 24. Обеспечение права на благоприятную окружающую среду говорится:

1. Органы государственной власти Новосибирской области и органы местного самоуправления принимают меры по охране окружающей среды и экологической безопасности.
2. Использование земли и иных компонентов природной среды должно быть направлено на сохранение жизни человека и предотвращение негативного воздействия на здоровье человека.
3. В Новосибирской области развивается система экологического образования, воспитания и формирования экологической культуры.

В нашем городе запускается и реализовывается много проектов экологической направленности. Например: Уникальный эколого-просветительский проект «Мамонтенок идет к детям» реализован Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Новосибирской области совместно с Министерством культуры Новосибирской области и Новосибирским государственным краеведческим музеем для работы с различными возрастными группами детей. 1. Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Новосибирской области проведен Областной смотр-конкурс дошкольных

образовательных учреждений по экологическому воспитанию детей «Экобэби». Природа - первооснова всей красоты и величия. Мы её часть и призваны быть мудрыми друзьями. Будущее природы зависит от экологической воспитанности людей, основы экологической культуры следует закладывать с детства. В.А. Сухомлинский говорил: «...чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать её красоту, читать её язык, беречь её богатства, нужно прививать эти чувства с раннего детства». Чрезвычайно важным для дошкольников четвертого года жизни оказывается «открытие» живых существ в природе, их внутреннего сходства при внешней непохожести. Так оказывается, что зверь и растение похожи - они живые: дышат, растут, питаются, чувствуют отношение к ним человека. Для ребенка экология – это все, что его окружает: и дерево, и птицы, прилетающие на кормушку и, наконец, он сам. Ребенок начинает вдумчиво размышлять над проявлениями отношений людей к природе, переживает гнев, боль от жестокости человека, радуется добрым, благородным, трогательным поступкам. Обучение детей должно быть направлено на осмысление явлений и предметов природы, того, как протекает жизнь. Развитие экологического воспитания как нового направления дошкольной педагогики началось гораздо позже, чем экологического образования школьников и студентов, и в настоящее время все еще находится в стадии становления. В 90-е годы появился ряд дополнительных, авторских экологических программ (Программа «Юный эколог» Николаева С.Н., Программа Н. А. Рыжовой «Наш дом – природа») вопросы экологии стали включаться в содержание отдельных разделов комплексных программ. Поэтому я и считаю, что проект по экологическому воспитанию «Береги природу является актуальным и значимым не только для нашего дошкольного учреждения, но и для муниципальной системы образования города Новосибирска.

Готовность к реализации проекта

Развивающая экологическая среда нашего детского сада состоит из разнообразных элементов, каждый из которых выполняет свою функциональную роль.

Элементы эколого-развивающей среды	Функциональная роль
Библиотека	Познавательная, формирование интереса к чтению.
Цветник	Воспитание трудовых навыков, эстетическая, познавательная, оздоровительная, развитие эмоциональной сферы, выработка навыков экологически безопасного поведения.
Территория детского сада (ландшафтные объекты)	Познавательная, эстетическая, развитие эмоциональной сферы.
Музыкальный зал	Эколого-эстетическая
Физкультурный зал	Оздоровление, развитие эмпатии к живым существам, физическое развитие.
Бассейн	Оздоровительная, игровая, познавательная
Коридоры, холлы	Познавательная, развивающая, эстетическая
Компьютерный класс (или отдельные компьютеры)	Развитие интеллектуальных способностей, навыки работы на компьютерах, моделирование ситуаций, решение ситуативных задач.
Уголки в группах (экспериментальные, природные, выставочные)	Познавательная, эстетическая, эмоциональное развитие, развитие воображения, приобретение навыков самостоятельной работы.

Этапы, содержание и методы реализации проекта

Реализация поставленных задач будет происходить в несколько этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1 этап – *подготовительный* (октябрь 2015 г.)

Вид деятельности	Место проведения	Сроки	Ответственный
Проведение диагностического обследования детей.	группа	октябрь	воспитатель
Анкетирование родителей.	группа	октябрь	воспитатель
Постановка задач по изучению содержания проекта.	группа	3 неделя октября	воспитатель
Организация предметно-развивающей среды, создания необходимых условий в группе.	группа	в течение года	воспитатель
Составление рабочего плана реализации проекта	группа	4 неделя октября	воспитатель
Разработка примерного комплексно – тематического перспективного планирования.	группа	октябрь	воспитатель

ОСНОВНОЙ ЭТАП

2 этап – основной (ноябрь 2015 – февраль 2017 г.)

Вид деятельности	Место проведения	Сроки	Ответственный
Рассматривание иллюстраций и репродукций по теме: экология.	группа	октябрь	воспитатель
Разработка д/и, упр. для развития экологической культуры- «Весёлый огород».	группа	октябрь	воспитатель
Оформление альбома «Лето! Ах лето!», «Грибы, ягоды - полезные и опасные».	группа	октябрь	воспитатель
Издание консультаций для педагогов в ДОУ, родителей по данной теме.	группа	1 раз в квартал	воспитатель
Разучивание стихотворений, частушек про природу.	группа	в течение года	воспитатель
Создание мини-выставки из природного материала, даров природы.	группа	в течение года	воспитатель
Экскурсии с детьми и родителями по городу «Как я провёл выходные дни».	экскурсии прогулки	в течение года	воспитатель
Муз.развлечение «Овощи на грядке», развлечение «Осень золотая!»	группа	октябрь	воспитатель муз.руководитель
Пошив костюмов и	группа	в течение	воспитатель

изготовление атрибутов к театрализации.		года	
Проект: «Приди на помощь зимующим птицам».	группа	ноябрь	воспитатель
Выставка детских работ (аппликация - «Кормушки для птиц»; рисование-«Снегири»	метод. кабинет	ноябрь	воспитатель
Составлен альбом: «Зимующие птицы».	группа	ноябрь	воспитатель
Вывешивание кормушек.	группа	ноябрь	воспитатель
Беседы на тему «Как научить ребенка защищать природу».	группа	декабрь	воспитатель родители
«Зимовье зверей» - расширить представление детей об образе жизни диких животных.	группа	декабрь	воспитатель
Беседа об образе жизни диких животных, их внешнем виде, повадках, условиях обитания.	группа	декабрь	воспитатель
«Дикие животные и их детёныши».	группа	декабрь	воспитатель
«Здравствуй зимушка зима!» времена года.	группа	декабрь	воспитатель
Развлечение «Здравствуй елочка!»	группа	декабрь	воспитатель
Беседы на тему «Зима». Разгадывание загадок о	группа	январь	воспитатель

времени года, чтение художественной литературы.			
Разучивание подвижных игр, пальчиковых и дыхательных гимнастик.	группа актовый зал прогулка	январь	воспитатель
Рассматривание репродукций с изображением зимних пейзажей.	группа библиотека	январь	воспитатель
консультацию для родителей «Играя, познаем природу».	группа	1 раз в квартал	воспитатель
«Зимняя берёза!» - гуляем по лесу.	прогулка	январь	воспитатель
Консультации для родителей «Играя, познаем природу».	группа	февраль	воспитатель
Конкурс для родителей на лучшую экологическую игру для детей своими руками.	группа	февраль	воспитатель
Папка передвижка для родительского уголка: «Правила поведения на природе».	группа	февраль	воспитатель
Проект: «Широкая масленица!».	группа	март	воспитатель
«Масленицы» с родителями на народном гулянии сезонные дары природы.	прогулка	март	воспитатель родители
Развлечение «Весна пришла!».	муз. зал	март	воспитатель муз. руководитель
Обитатели водоёмов.	группа	март	воспитатель

Проект: «Природа чудесница, огород на подоконнике».	группа	апрель	воспитатель родители
Коллаж – «Полезные продукты».	группа	апрель	воспитатель родители
Конкурс – «Огород на подоконнике».	метод. кабинет	апрель	воспитатель родители
Прогулка-наблюдение на тему «Весна пришла. А город чистый?»	прогулка	апрель	воспитатель родители
«В окно повеяло весной!»	группа	апрель	воспитатель
Беседа о нашей планете: «Земля – наш общий дом!»	группа	май	воспитатель
Слайд презентация – не загрязняйте нашу планету «Берегите планету! Во всей Вселенной похожей нету!»	группа интернет	май	воспитатель
Полезные растения. «Природа лечит!»	группа	май	воспитатель родители
Насекомые - «Весёлая полянка!»	группа	май	воспитатель родители
Наблюдение – эксперимент.	группа	май	воспитатель
Поход на природу: «Береги лес – богатство наше!»	группа	май	воспитатель родители
Цветник – уход, забота.	прогулка	июнь	воспитатель
Огород нашего участка.	прогулка	июнь	воспитатель
Физкультурный досуг - «Там на неведомых дорожках!»	группа прогулка	июль	воспитатель родители

Физкультурно — оздоровительная работа.	прогулка	июль	воспитатель родители
Консультации для родителей.	группа	июль	воспитатель
Труд на огороде «Сбор урожая».	прогулка	август	воспитатель родители
Физкультурно — оздоровительная работа.	прогулка	август	воспитатель родители
Консультации для родителей.	группа	август	воспитатель
«Витамины с грядки» - беседа о пользе овощей и фруктах.	группа	сентябрь	воспитатель
«Витаминный салатик» - хозяйюшки своими руками.	группа	сентябрь	воспитатель
Консультация для родителей «Полезный витамин», «Лук от семи недуг».	группа	сентябрь	воспитатель
Овощи и фрукты из своего огорода и сада.	группа прогулка	сентябрь	воспитатель
Субботник на огороде нашей группы, совместный труд.	прогулка	сентябрь	воспитатель родители
Проект: «Символ жизни на земле – вода!»	группа	октябрь	воспитатель родители
Развлечение «Осень золотая!»	муз. зал	октябрь	воспитатель муз.руководитель
Выставка «Дары осени!»	методкабинет	октябрь	воспитатель
Участие в конкурсе «Осень в ладошках!»	группа	октябрь	воспитатель

Участие в конкурсе "Новой школе-современный учитель" Октябрьского района г.Новосибирска 2016-2017 уч.г.: «Путешествие в лес».	группа	ноябрь	воспитатель родители муз.руководитель
Беседа о бережном отношении к лесу.	группа	ноябрь	воспитатель
Перелётные и зимующие птицы.	группа	ноябрь	воспитатель
Посещение театра «Давай дружить!» (сова, волк и лиса).	муз.зал	ноябрь	воспитатель муз.руководитель
Родители и дети; прогулки по городу «сбора пластика».	прогулка	ноябрь	воспитатель родители
Субботник на участке нашего участка и детского сада.	прогулка	ноябрь	воспитатель родители
Проведение акции в детском саду «Мы друзья природы».	дет.сад группы	декабрь	воспитатель
Развлечение «Здравствуй ёлочка - наш друг!».	муз. зал	декабрь	воспитатель
«Лес – богатство наше!».	группа	январь	воспитатель
Опыт – эксперимент «Тонет – не тонет».	группа	январь	воспитатель
Оформление альбома - «Я и моя семья!».	группа	январь	воспитатель родители
Выставка поделок из природного материала – «Зимушка – зима!».	группа	январь	воспитатель родители

Папка – передвижка для родителей «Люби и охраняй окружающую природу».	группа	февраль	воспитатель
Коллаж: «Дети и спорт!».	группа	февраль	воспитатель
Нетрадиционный спортивный инвентарь (своими руками).	актовый зал	февраль	воспитатель родители
Участие в поэтическом конкурсе сказка – шумелка: «Зимнее рондо!».	муз. зал	февраль	воспитатель родители муз.руководитель
Обитатели водоёмов – «Кто живёт в водоёмах?»	группа	март	воспитатель
Совместная деятельность: «Капитошка в гостях у ребят».	группа	март	воспитатель
Слайд презентация – береги воду «Вода – это жизнь!»	группа	март	воспитатель
Опыт - эксперимент «Свойство воды».	группа	март	воспитатель
Беседа о воде, её значении в жизни растений, человека, природы.	группа	март	воспитатель
Беседа о бережном отношении к водным ресурсам.	группа	март	воспитатель
Развлечение «Весна пришла!»	муз. зал	март	воспитатель муз.руководитель
Театрализация: «Как котёнок маму искал».	муз. зал	март	воспитатель муз.руководитель

Посещение библиотеки им. Н.К. Крупской.	библиотека	март	воспитатель
Посещение планетария «Планета и рождение всего живого(дерево).	прогулка	март	родители

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

3 этап – *заключительный* (март 2017 г.)

Вид деятельности	Место проведения	Сроки	Ответственный
Оформление выставки рисунков и поделок «Дары природы!».	метод. кабинет	март	воспитатель
Проведение родительского собрания по теме «Мы друзья природы» с участием детей.	муз. зал	февраль	воспитатель
Проведения диагностического обследования детей.	группа	март	воспитатель
Презентация проекта перед детьми дошкольного учреждения.	муз. зал	март	воспитатель
Опубликования практического материала на сайте ДОУ.	интернет	март	заведующая, старший воспитатель.

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

На подготовительном этапе проекта была проведена следующая работа:

- ❖ 02.10.2015г.- подобрана и изучена методическая, художественная литература по теме проекта;
- ❖ 08.10.2015г.- проведение диагностического обследования детей ;
- ❖ 10.10.2015г.- анкетирование родителей ;
- ❖ 15.10.2015г.- постановка задач по изучению содержания проекта;
- ❖ 17.10.2015г.- организация предметно-развивающей среды, создания необходимых условий в группе;
- ❖ 08.10.2015г.- подобраны дидактические игры природоведческого содержания, направленные на развитие познавательной активности, формирования начал экологической культуры;
- ❖ 17.10.2015г.- адаптированы и систематизированы подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности, внимания и наблюдательности в природе;
- ❖ 03.10.2015г.- разработано содержание образовательной деятельности;
- ❖ 22.10.2015г.- целевые прогулки, экскурсия на природу на территории д/сада;
- ❖ 01.10.2015г.- подобраны занимательные опыты и эксперименты
- ❖ 26.10.2015г.- проведено родительское собрание с целью включения родителей в проектную деятельность
- ❖ 25.10.2015г.- составление рабочего плана реализации проекта;
- ❖ 01.10. -31.10.2015г.- разработка примерного комплексно – тематического перспективного планирования .

ОСНОВНОЙ ЭТАП.

ОКТЯБРЬ.

- ❖ 12.10.2015г.- Провести родительское собрание с целью привлечения родителей к участию в проекте. Провести беседу с родителями с предварительным анкетированием на тему «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?».
- ❖ 19.10.2015г.- Создать альбом «Отдыхаем, не вредя!», «Лето – ах лето!»
- ❖ 10.10.2015г.- Групповые экскурсии с детьми и родителями по городу «Как я провёл выходные дни».

- ❖ 12.10.2015г.- Привлечь родителей к акции, посвященной охране природы «Мы друзья природы».
 - ❖ 17.10.2015г.- Музыкальное развлечение «Овощи на грядке»
 - ❖ 24.10.2015г.- Развлечение «Осень золотая!»
 - ❖ 15.10.2015г.- Консультация для родителей.
 - ❖ 02.10. -31.10.2015г.- Дидактические игры – «Весёлый огород».
 - ❖ 22.10. -26.10.2015г.-Сбор информации и оформление альбома «Грибы, ягоды!»
 - ❖ 29.10.2015г.- Оформить фото – коллаж в группе «Полезные продукты»
- НОЯБРЬ.

Проект: «Приди на помощь зимующим птицам»

- ❖ 05.11-09.11.2015г.- Беседа о зимующих птицах; зачем и как нужно им помогать; чем мы им можем помочь.
- ❖ 05.11-09.11.2015г.- Проведение занятия: ознакомление с окружающим миром на тему - «Зимующие птицы нашего края», «Чем питаются зимующие птицы», «Столовая для птиц» (кормушки), «Птицы – наши друзья» и т. д.
- ❖ 12.11-23.11.2015г.- Чтение стихов, рассказов и загадок на тему: «Зимующие птицы».
- ❖ 20.11-23.11.2015г.- Совместная деятельность с родителями: «Изготовления кормушек для птиц».
- ❖ Составление картотеки дидактических игр, подвижных игр.
- ❖ 16.11.2015г.- Беседа: о зимующих птицах; приди на помощь птицам зимой; птицы - наши друзья; приметы.
- ❖ 12.11-23.11.2015г.- Стихи о птицах, загадки о птицах.
- ❖ 16.11.2015г.- Наблюдение.
- ❖ Конспект занятия: «Презентация зимующих птиц».
- ❖ Составлен альбом: «Зимующие птицы».
- ❖ 20.11-23.11.2015г.- Выставка детских работ (аппликация - «Кормушки для птиц»; рисование- «Снегири».
- ❖ 19.11.2015г.- Консультации для родителей.

- ❖ 22.11-23.11.2015г.- Вывешивание кормушек (фотовыставка).

ДЕКАБРЬ.

- ❖ 06.12.2015г.- Разработать совместно с родителями и провести беседы на тему «Как научить ребенка защищать природу».
- ❖ 11.12.2015г.- «Зимовье зверей» - расширить представление детей об образе жизни диких животных
- ❖ 19.12.2015г.- «Дикие животные и их детёныши».
- ❖ 21.12.2015г.- Беседа об образе жизни диких животных (волк, лиса, еж, заяц, медведь, белка), их внешнем виде, повадках, условиях обитания.
- ❖ 24.12.2015г.- «Здравствуй зимушка зима!»
- ❖ 27.12.2015г.- Развлечение «Здравствуй елочка!»

ЯНВАРЬ.

- ❖ 11.01.2016г.- Наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой.
- ❖ 16.01.2016г.- Беседы на тему «Зима».
- ❖ 14.01. -18.01.2016г.- Разучивание подвижных игр, пальчиковых и дыхательных гимнастик.
- ❖ 23.01.2016г.- Рассматривание репродукций с изображением зимних пейзажей.
- ❖ 25.01.2016г.- Разгадывание загадок о времени года, чтение художественной литературы.
- ❖ 18.01.2016г.- Лес, деревья (ёлка, берёза).
- ❖ 29.01.2016г.- «Зимняя берёза!»

ФЕВРАЛЬ.

- ❖ 08.02.2016г.- Провести консультацию для родителей «Играя, познаем природу». Рассказать, как с помощью игр экологической направленности учить детей беречь и охранять природу, дать несколько примеров игр.
- ❖ 15.02.2016г.- Провести конкурс для родителей на лучшую экологическую игру для детей своими руками.
- ❖ 22.02.2016г.- Оформить передвижную папку для родительского уголка «Люби и охраняй окружающую природу», «Правила поведения на природе».

МАРТ.

Проект: «Широкая масленица!».

- ❖ 11. 03. 2016г.- Беседы о празднике, о его праздновании на Руси.
- ❖ 12.03.2016г.- Чтение и разучивание закличек, поговорок, стишков, частушек.
- ❖ 12.03.2016г.- Разучивание хороводных и подвижных игр.
- ❖ 13.03.2016г.- Ручной труд: изготовление куклы «чучело».
- ❖ 14.03.2016г.- Совместное чаепитие, совместная работа с родителями - рецепты блинов;
- ❖ 15.03.2016г.- Совместный выход родителей и детей на народное гуляние (дары природы).
- ❖ 15.03.2016г.- Праздник для детей, проведение хороводных и подвижных игр на улице.
- ❖ 11.03.2016г.- Изготовление наряда для праздника.
- ❖ 13.03.2016г.- Оформление уголка для родителей с информацией о народном празднике «Масленица».
- ❖ 20.03.2016г.- Развлечение «Весна пришла!»
- ❖ 26.03.2016г.- Обитатели водоёмов.

АПРЕЛЬ.

Проект: «Природа чудесница, огород на подоконнике» .

- ❖ 01.04.2016г.- Беседа о растениях на подоконнике.
- ❖ 08.04.2016г.- Беседа и сбор семян для выращивания рассады на окне.

- ❖ 09.04.2016г.- Чтение и разучивание стишков, рассказов об овощах.
 - ❖ 12.04.2016г.- Разучивание подвижных игр, игры дидактические.
 - ❖ 20.04.2016г.- Ручной труд: уход за рассадой.
 - ❖ 15.04.2016г.- Совместное развлечение: «Наш весёлый огород».
 - ❖ 03.04. -11.04.2016г.- Совместная работа с родителями – сбор семян, рассады, почва для огорода.
 - ❖ 17.04.2016г.- Создание папки «Огород на подоконнике».
 - ❖ 22.04.2016г.- Совместное фото – конкурс «Огород на подоконнике».
 - ❖ 24.04.2016г.- НОД: «Семена для рассады».
 - ❖ 03.04. - 11.04.2016г.- Сбор загадок про огород.
 - ❖ 03.04. - 11.04.2016г.- Сбор стихов про овощи.
 - ❖ 14.04.2016г.- Беседа «Лук от семи недуг».
 - ❖ 17.04.2016г.- Дидактические игры – «Весёлый огород».
 - ❖ 21.04.2016г.- Коллаж – «Полезные продукты».
 - ❖ 24.04.2016г.- Конкурс – «Огород на подоконнике».
 - ❖ 18.04.2016г.- Оформление папки «Огород на подоконнике».
 - ❖ 07.04.2016г.- Консультация для родителей, оформление уголка для родителей.
 - ❖ 29.04.2016г.- Прогулка-наблюдение на тему «Весна пришла. А город чистый?»
 - ❖ 23.04.2016г.- «В окно повеяло весной!»
- МАЙ.
- ❖ 07.05.2016г.- Ежедневный труд в уголке природы: полив и рыхление растений, протирание листьев влажной тряпочкой.
 - ❖ 13.05.2016г.- Беседа о нашей планете: «Земля – наш общий дом!»
 - ❖ 15.05.2016г.- Слайд презентация – не загрязняйте нашу планету «Берегите планету! Во всей Вселенной похожей нету!»
 - ❖ 20.05.2016г.- Полезные растения. «Природа лечит!»
 - ❖ 26.05.2016г.- Насекомые, непосредственно образовательная деятельность
 - ❖ 28.05.2016г.- Наблюдение – эксперимент «Паучок!».

ИЮНЬ.

- ❖ 12.06.2016г.-Поход на природу: «Береги лес – богатство наше!» .
- ❖ 04.06.2016г.- Беседа с детьми о походах, туристах.
- ❖ 03.06.2016г.- Работа с родителями (удобная спортивная обувь, рюкзаки).
- ❖ 10.06.2016г.- Разучивание с детьми пословиц и стихотворений о природе.
- ❖ 11.06.2016г.- Продумывание и изучение маршрута движения, осмотр поляны.
- ❖ 03.06.2016г.- Привлечь родителей приготовить всё необходимое для похода (воду для питья и мытья рук, аптечку, спортивное оборудование, компас, покрывало, фонарь, продукты, лопатка и т.д.).
- ❖ 02.06. -27.06.2016г.- Совместный труд на огороде.
- ❖ 02.06. -27.06.2016г.-Привлекаем родителей к труду на участке нашей группы.
- ❖ 02.06. -27.06.2016г.- Цветник – уход, забота .
- ❖ 02.06. -27.06.2016г.- Огород нашего участка.

ИЮЛЬ.

- ❖ 09.07.2016г.- Физкультурный досуг - «Там на неведомых дорожках!» .
- ❖ 01.07. -31.07. 2016г.- Развлечения на природе - потребность в сохранении физического здоровья, воспитания здорового образа жизни.
- ❖ 01.07. -31.07. 2016г.- Физкультурно — оздоровительная работа
- ❖ 17.07.2016г.- Беседы – инсценировки ОБЖ. Безопасность.
- ❖ 11.07.2016г.- Развлечение: «День Нептуна!»
- ❖ 09.07.2016г.- Консультации для родителей.

АВГУСТ.

- ❖ 01.08. - 31.08.2016г.- Труд на огороде «Сбор урожая»
- ❖ 01.08. - 31.08.2016г.- Привлечь родителей к пополнению «Природным материалом» уголок природы.
- ❖ 01.08. - 31.08.2016г.- Развивать у ребят потребности в сохранении физического здоровья, воспитания здорового образа жизни.

- ❖ 01.08. - 31.08.2016г.- Физкультурно — оздоровительная работа.
- ❖ 01.08. - 31.08.2016г - Беседы – инсценировки ОБЖ. Безопасность.
- ❖ 01.08. - 31.08.2016г - Общеразвивающая совместная деятельность.
- ❖ 09.08.2016г.- Консультации для родителей.

СЕНТЯБРЬ.

- ❖ 03.09.2016г.- «Витамины с грядки» - беседа о пользе овощей и фруктах.
- ❖ 05.09.2016г.- «Витаминный салатик» - хозяйюшки своими руками.
- ❖ 10.09.2016г.- Консультация для родителей «Полезный витамин», «Лук от семи недугов».
- ❖ 09.09. -13.09.2016г.- Сбор урожая - овощи и фрукты из своего огорода и сада.
- ❖ 23.09. - 27.09.2016г.- Субботник на огороде нашей группы, совместный труд.
- ❖ 23.09. - 27.09.2016г.- Участие родителей в субботнике.
- ❖ 23.09. - 11.10.2016г.- Опыт – эксперимент: «Цветы на улицы и цветы в группе» (сентябрь- октябрь).
- ❖ 28.09.2016г.- Опыт – эксперимент: «То, что я сделал, я знаю!» (своими руками).

ОКТЯБРЬ.

Проект: «Символ жизни на земле – вода!»

- ❖ 07.10-11.10. 2016г.-Составление картотеки дидактических игр, подвижных игр.
- ❖ 14.10-23.10. 2016г.- Беседа: о воде – «Что такое вода», «Польза и вред воды в природы».
- ❖ 14.10-23.10. 2016г.- Стихи о воде. Загадки о воде. Состояние воды.
- ❖ 15.10.2016г.- Конспект НОД: «Символ жизни на Земле – вода!».
- ❖ Работа детей и родителей: «Коллективная работа».
- ❖ 21.10-23.10.2016г.- Опыт – эксперимент: состояние воды – пар.
- ❖ 21.10-23.10.2016г.- Опыт – эксперимент: свойство воды.
- ❖ 18.10.2016г.- Вода – волшебница: «Вода для рисования».
- ❖ 22.10.2016г.- Игрушки на Ёлку: «Лёд - формочки».

- ❖ 22.10-24.10.2016г.- Рисунки водой на снегу.
- ❖ 18.10.2016г.- Зимние забавы.
- ❖ Коллективная работа в группе на выставку: «Зимние мечты».
- ❖ Консультации для родителей.
- ❖ 14.10.2016г.- Вода нужна всем! Коллективная работа детей и родителей.
- ❖ 09.10.2016г.- Конкурс рисунков для родителей и детей на тему «Мой красивый, чистый город!»
- ❖ 29.10.2016г.- Развлечение «Осень золотая!»
- ❖ 30.10.2016г.- Выставка «Дары осени!» .

НОЯБРЬ.

- ❖ 13.11.2016г.- Беседа о бережном отношении к лесу, его значение в жизни животных, человека.
- ❖ 21.11.2016г.- Рассматривание иллюстраций «Лес», «Дикие животные».
- ❖ 26.11.2016г.- Перелётные и зимующие птицы.
- ❖ 29.11.2016г.- Посещение театра «Давай дружить!» (сова, волк и лиса).

ДЕКАБРЬ.

- ❖ 05.12. – 20.12.2016г.- Проведение акции в детском саду «Мы друзья природы» .
- ❖ 05.12. – 20.12.2016г.- Провести совместно с родителями и детьми прогулки по городу с целью сбора пластика.
- ❖ 05.12. – 20.12.2016г.- Домашнее задание для родителей «Отходы как ресурс» (привлечение к сбору пластиковых отходов).
- ❖ 26.12.2016г.- Развлечение «Здравствуй ёлочка - наш друг!»

ЯНВАРЬ

- ❖ 15.01.2017г.- «Лес – богатство наше!»
- ❖ 17.01.2017г.- Опыт – эксперимент «Тонет – не тонет».
- ❖ 20.01. – 31.12.2017г. «Я и моя семья!».
- ❖ 28.01.2017г.- Выставка поделок из природного материала– «Зимушка – зима!».

ФЕВРАЛЬ

- ❖ 04.02.2017г.- Участие в поэтическом конкурсе сказка – шумелка: «Зимнее рондо!» .
- ❖ 11.02.2017г.- Коллаж: «Дети и спорт!»
- ❖ 10.02. – 21.02.2017г.- Нетрадиционный спортивный инвентарь - своими руками.
- ❖ 20.02. 2017г.- Развлечение: защитники отечества «Люби и охраняй МИР - окружающую природу».

МАРТ

- ❖ 12.03.2017г.- Обитатели водоёмов – «Кто живёт в водоёмах?»
- ❖ 13.03.2017г.- НОД: «Капитошка в гостях у ребят» .
- ❖ 07.03.2017г.- Слайд презентация – береги воду «Вода – это жизнь!»
- ❖ 19.03.2017г.- Совместная деятельность - показ опыта «Очищение воды».
- ❖ 05.03.2017г.- Беседа о воде, её значении в жизни растений, человека, природы.
- ❖ 18.03.2017г.- Музыкальное развлечение: «Весна пришла!»
- ❖ 27.03.2017г.-Театрализация: «Как котёнок маму искал».
- ❖ 24.03.2017г.- Посещение библиотеки им. Н.К. Крупской.
- ❖ 25.03.2017г.- Посещение планетария «Рождение всего живого!» (дерево).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

этап – *заключительный* (март 2017 г.)

На заключительном этапе проекта была проведена следующая работа:

- обработка и анализ результатов;
- оформление буклет, сборников сценариев и т.д.;
- обобщение и оформление опыта ;

- распространения опыта работы на разных уровнях;
- оформление выставки рисунков и поделок «Дары природы!»;
- проведение родительского собрания по теме «Мы друзья природы» с участием детей –презентация проекта перед родителями;
- проведения диагностического обследования детей;
- презентация проекта перед детьми дошкольного учреждения;
- опубликования практического материала на сайте ДОУ.

Прогнозируемые конечные результаты деятельности

- Дети поймут о необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанного на их нравственно-эстетическом и практическом значении для человека
- Повысится уровень элементарных экологических представлений у детей;
- Освоят нормы поведения в природном окружении и соблюдении их в практической деятельности и в быту.
- Проявят своё отношение к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе)
- У воспитанников разовьется эмоциональная отзывчивость, умение и желание защищать и облагораживать природу
- Совершенствуется форма экологического воспитания дошкольников, переход от узко предметного обучения к интеграционному.
- Будет создано единое воспитательно - образовательное пространство ДООУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.
- Будет разработан и реализован план проведения мероприятий направленных на экологическое воспитание дошкольников;
- Родители станут активными участниками образовательно-воспитательного процесса ДООУ в природоохранной деятельности

Практическая значимость результатов

- Оценка степени эффективности работы по реализации проекта будет проводиться по трем направлениям: педагоги, дети, родители.
- Оценка качества проделанной работы воспитателя будет оценена на презентации проекта перед педагогами нашего ДОУ.
- Оценка полезности и значимости развития экологического сознания детей дошкольного возраста средствами практико-ориентированной, досугово-познавательной, исследовательской деятельности будет отслежено через диагностическое обследование детей.
- По окончании проекта будет проведено анкетирование родителей, по оценке эффективности и полезности проекта в целом
- Данный проект может быть использован в работе как методические рекомендации педагогами дошкольных образовательных учреждений различной направленности.
- Мастер-классы педагогов по изготовлению пособий и дидактических материалов могут применяться в работе педагогами других ДОУ.
- Теоретическая часть проекта может быть представлена как доклад или консультация для педагогов ДОУ по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста.
- Разработанные формы работы с родительской общественностью и социальными партнерами могут применяться во всех возрастных группах ДОУ

Критерии и показатели эффективности реализации проекта

Успешность реализации проекта будет оцениваться по следующим показателям:

- вовлеченность родителей в совместную деятельность по экологическому воспитанию детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- положительные эмоциональные переживания детей при взаимодействии с природным материалом, выполнении трудовых поручений.
- начальные представления о здоровом образе жизни и временах года.
- повышение методической грамотности педагогов в области экологического воспитания детей

Таким образом, совместная деятельность позволит, в свою очередь:

- *педагогам* повысить свое профессиональное мастерство по экологическому воспитанию дошкольников;
- *родителям* понять значимость выработки у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту, приобретению умений, позволяющих участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края.

У детей выработать ключевые первоначальные навыки грамотного и безопасного поведения в природе, сформировать желания заботиться об окружающей природе.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Ресурсы (бюджет проекта)

Ресурсы	Всего	Имеется в руб.	Требуется в руб.
Наглядно-дидактические пособия по экологии	1.280	580	700
Энциклопедия, художественная литература, театрализованная атрибутика и т.д.	6.350	1.350	5.000
Канцелярские товары: карандаши простые и цветные, гуашь, акварель, картон, альбомы для рисования, цветная бумага, клей, ножницы, бумага для принтера, фотобумага, папки-скоросшиватели и т.д.	7.500	5.000	2.500
Земля, семена, рассада, контейнеры для выращивания овощей, цветов, лейка, грабли, савок.	1.050	1.050	
Фотоаппарат SONY 290α	17.500	17.500	
Заправка картриджей	2.000	500	1.500
Диски CD-RV	350	120	230
Телевизор LG	4.000	4.000	
Услуги интернета	4.000	2.500	1.500
Компьютер ASUS P 2B/440BX/P-11	23.430	23.430	
Принтер Canon PIXMA MP280	9.500	870	8.630
Музыкальный центр Panasonic SA-AK310			
DVD-плеер			
Всего основных расходов	76.960	56.900	20.060

Функционал участников проекта

Реализация инновационного проекта предполагает вовлечение широкого круга участников. Условно они разделены на целевые группы: проекта

Целевые группы участников	Субъекты	Содержание деятельности
Организаторы	Администрация детского сада	Нормативно-правовое обеспечение, координация процесса реализации проекта, мониторинг результативности, изучение запросов родителей и социальных партнеров
Реализаторы (непосредственные)	Педагоги детского сада: воспитатели и специалисты детского сада	Интеграция в образовательном процессе всех видов детской деятельности, по экологическому воспитанию
Реализаторы (опосредованные)	Родители	Создание домашнего экологического развивающего пространства, поддержка ребенка и педагога в реализации проекта

Перечень источников

Литература:

1. Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. М., 1992.
2. Бондаренко А.К. дидактические игры в детском саду. — М., 1985.
3. Гончарова Е.В. и др. Экология для малышей. Рабочая тетрадь для детей второй младшей группы. /Под ред. Г.Н. Гребенюк, - Тюмень, 2000.
4. Гончарова Е.В. Экология для малышей. Региональная программа экологического образования дошкольников ХМАО. / Под ред. Г.Н.Гребенюк, - Тюмень, 2000.
5. Детство. Программа развития и воспитания детей в детском саду. - СПб., 1995.
6. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. — М., 1981.
7. Зенина Т.Н. Наблюдаем, познаём, любим... //Дошкольное воспитание.- 2003.№ 7.
8. Зенина Т.Н. Наблюдения дошкольников за растениями и животными М.:П.О.Р.2007.
9. Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. - М.,1988.
10. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. М.:Творческий центр,2003.
11. Лунич М.В. Детям о природе. - М., 1989.
12. Моисеева Л.В. диагностические методики в системе экологического образования. - Екатеринбург.
13. Николаева С.Н. Место игры в экологическом воспитании дошкольников. - М., 1996.
14. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. - М., 1996.
15. Николаева С.Н. Наблюдаем – познаем. // Дошкольное воспитание.- 1991 № 1.

16. Николаева С.Н. Юный эколог. М.: Мозаика- Синтез,2002.
17. Николаева С.Н. Знаем ли природу? // Дошкольное воспитание. – 1991 № 6.
18. Николаева. Типовая модель экологического воспитания // Дошкольное воспитание.- 2004 № 4.
19. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду. / Под ред. З.А. Михайловой. - СПб., 1997.
20. Саморукова Е.Е Как познакомить дошкольника с природой. М.: Просвещение, 1985.
21. Цветкова И.В. Экологический цветок. М.: Педагогическое общество Россия,2000.
22. Шестакова А.В. Росток. - Челябинск, 1996.
23. Шишкина В.А. Прогулка в природе. М.: Просвещение,2004.
24. Экологическое воспитание дошкольников. // Под ред. А.М. Федотовой. -Пермь, 1992.
25. «Мы» Программа экологического образования детей / Н.Н.Кондратьева - СП (б): М94 «Детство – пресс», 2004 – 240с. (Библиотека программы «Детство»)

Интернет ресурсы:

- <http://dohcolonoc.ru> – сайт для воспитателей детских садов «Дошколенок.ру»;
- <http://ecovospitanie.ru/> «Экологическое воспитание» информационная система сетевой площадки для организации взаимодействия, обмена опытом и повышения квалификации в сфере экологического воспитания.