

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок»
630099, г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

Проект
«Народные культура и традиции»

Подготовил:
Полстянкина Т.Л.,
воспитатель I кв. категории

г. Новосибирск
2016г.

Вид проекта:

Познавательно-патриотический.

Продолжительность:

2 недели.

Участники проекта: воспитатель Полстянкина Т.ЛС., дети старшей группы «Осьминожки», родители.

Цели:

1. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.
2. Ознакомление детей с волшебной сказкой, афоризмами, народными приметами, героическим эпосом.
3. Формирование «базиса культуры» у детей на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Задачи:

1. Создать систему работы по приобщению детей к истокам народной культуры.
2. Знакомство с обычаями и традициями людей.
3. создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний и умений детьми.
4. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям и т.д.

Актуальность:

Мы живем в трудное время : нарушены естественные связи людей с их корнями, историей, поэтому активизация работы с детьми в этом направлении имеет огромное значение, ибо только подлинная культура с ее традициями, народным духом может противостоять тому суррогату, который в изобилие преподносится различными средствами массовой информации. Сегодня образование – это не только приобретение воспитанниками знаний, умений, навыков,

Сколько упорядоченный способ присвоения социально-культурных ценностей.

Знание национальной культуры – это не просто получение новой информации, это эффективное воспитание и развитие личностных качеств, формирование определенного мировоззрения, гордости за свой народ, за свою Родину, уважительное отношение к семье. К культурному наследию своих предков.

Проблема:

В настоящее время особенно злободневной является проблема воспитания чувств, т.к на фоне общего повышения образованности мы видим отставание в темпах развития духовно-нравственного сознания, в частности эстетики и культуры.

Проблема эстетического воспитания и развития интеллектуально творческого потенциала личности ребенка относится к числу глобальных образовательных проблем. В условиях ДОУ она предполагает деятельность в самых разных направлениях. Эта работа должна охватывать все сферы совместной деятельности воспитанников с педагогами, общение со сверстниками, с родителями, взаимодействие с предметно-пространственной средой.

Технологическая карта

Направления развития детей	Образовательная область	Вид Деятельности	Формы организации	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное	Социализация	Игровая	СОД	-Беседа «Быт и традиции русского народа»; -рассматривание народных игрушек, дымковской и гжельской росписи; -экскурсия на выставку картин «Природа Родного края»; -составление рассказа из коллективного опыта «Как мы сходили на выставку картин»; -беседа на тему «Как хлеб на стол пришел»; -аппликация «Русская деревня» (коллективная работа); -рассматривание иллюстраций «Старинная и современная посуда»; -рассматривание иллюстраций «Предметы быта»; -чтение небылиц, прибауток,
	Коммуникация	Коммуникативная	НОД	
	Труд	Познавательная	РсР	
		Трудовая	ПОД	
		Продуктивная		
	Речевая			

				<p>частушек; -знакомство с блюдами русской кухни; -вязание крючком салфеток ;-предложить родителям вместе с ребенком посетить городской музей</p>
Познавательное	Познание	Познавательная Исследовательская Коммуникативная	НОД	<p>- Конструирование старинных построек; -Беседы о характерных признаках октября «Октябрь - грязник-ни колеса ни полоза не любит»: -Беседа «русская изба».</p>
Художественно-эстетическое	Художественное творчество Музыка	Изобразительная Продуктивная Музыкальная Двигательная	НОД	<p>-Рисование «Ваза с фруктами. Гжель»; -раскраски «дымковская игрушка. Барыня»; -роспись дымковской игрушки «Конь»; -лепка «Дымковская игрушка. Барыня»; -лепка «Гжельский чайник»; -изготовление</p>

				<p>поделок из пластилина и картона «Ваза. Гжельская роспись»;</p> <p>-коллективная аппликация «Русская деревня»;</p> <p>-прослушивание русских народных песен.</p>
Речевое	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникация</p>	<p>Читательская</p> <p>Коммуникация</p> <p>Познавательная</p>	<p>НОД</p> <p>РсР</p> <p>ДРМ</p>	<p>-Ситуативные разговоры о культуре приема пищи в разных странах;</p> <p>-чтение русских народных сказок;</p> <p>-«Синий камень».</p> <p>Кондратковский;</p> <p>-«Василиса Прекрасная»;</p> <p>-Саша Черный «Колыбельная».</p>
Физическое	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Безопасность</p>	<p>Двигательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Исследовательская</p> <p>Игровая</p> <p>коммуникативная</p>	<p>НОД</p> <p>ДРМ</p> <p>СОД</p> <p>Рср</p>	<p>-Утренняя гимнастика;</p> <p>-индивидуальная работа на развитие основных движений;</p> <p>-п/и «Гуси-лебеди», «Горелки», «С кочки на кочку», «Совушка»;</p> <p>-предложить родителям совместно с ребенком нарисовать портрет здорового</p>

				человека; -знакомить и объяснять и пословицы и поговорки о народных праздниках, предметах быта и орудиях труда; -Беседа «Опасные предметы».
--	--	--	--	--

Результат:

Организовали в группе мини-музей «Народно-прикладное творчество». Выставки работ воспитанников, выполненных на занятиях по художественному творчеству.

Заключение:

Итак, на основе художественно-эстетических ценностей, заложенных в народном творчестве, идет процесс активного воспитания детей и социализации личности на основе народных традиций, народной культуры. Через историко-этнографическое и историко-культурное знание происходит знакомство обучающихся с духовно-нравственными ориентирами, включенными в общий контекст традиционного жизненного уклада народа, проявляющимся в нравах и обычаях. В нормах поведения, что немаловажно при формировании моральных и духовно-нравственных качеств личности. Таким образом, через все богатство народной культуры происходит социализация личности, с активной гражданской позицией, с толерантным мышлением и широким мировоззрением.