

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476**

Педагогический проект «Оригами в детском саду»

Автор:

Евсюкова Оксана Петровна

Новосибирск 2021 г.

Актуальность

Оригами – искусство складывания из бумаги фигурок – родилось в Японии около пятнадцати веков назад. Мир оригами необычайно широк и разнообразен. Сейчас им увлекаются во всем мире и взрослые, и дети. Секрет огромной популярности оригами очень прост – несложные приемы работы с бумагой и фантазия позволяют создать увлекательный, ни на что не похожий мир.

Оригами имеет большое значение в развитии ребенка. Оно позволяет развивать конструктивные умения, самостоятельность, художественный вкус, аккуратность, умение планировать свою деятельность, получать положительный результат. В процессе оригами решаются серьезные математические задачи: дети находят параллели и диагонали, делят целое на части, получают различные виды треугольников и многоугольников, с легкостью ориентируясь на листе бумаги.

Актуальность выбранной темы проекта заключается в том, что оригами как вид конструирования из бумаги развивает у детей творческие способности, мышление, память, мелкую моторику рук и пальцев, глазомер, пространственное воображение, способствует обогащению словаря и речи у дошкольников.

Овладение конструктивными навыками и культурой труда имеет большое значение для подготовки дошкольников к успешному обучению в школе.

Новизна проекта заключается в том, что ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно-конструкторские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве. Эпизодический курс геометрии, «встроенный» в проект, позволяет дошкольнику приобрести начальные сведения по математике.

Проблема. Недостаточная степень развития конструктивных умений тормозит работу воображения, сковывает детскую инициативу, снижает качество результатов деятельности. Поэтому в дошкольном возрасте важно создать условия для овладения детьми техническими навыками складывания

и сгибания бумаги. Это приводит к успешному овладению сенсорными эталонами; приобретению первоначальных навыков поисковой деятельности; усваиванию простейших навыков совместной работы; активному общению друг с другом и воспитателем, стимулированию творческого отношения к работе.

Цель: развитие творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста в процессе конструирования из бумаги в технике оригами.

Задачи:

- познакомить детей с техникой оригами, базовыми формами;
- учить навыкам самостоятельного складывания наиболее простых в изготовлении моделей оригами для использования в театральной деятельности;
- развивать все компоненты связной речи: грамматический строй, диалогическую речь, навыки общения через использование поделок оригами;
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев; совершенствовать мелкую моторику рук; развивать глазомер, пространственную ориентировку;
- использовать поделки оригами в самостоятельных играх детей, в постановке спектакля, в настольном театре;
- развивать художественный вкус, творческие способности;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, содержать в порядке рабочее место;
- воспитывать интерес к искусству оригами.

Участники проекта:

- дети старшей группы
- воспитатели
- родители

Тип проекта: исследовательско - творческий

Продолжительность проекта: среднесрочный

Поэтапный план реализации проекта

I этап – организационный:

- разработка нормативно-правовой базы;
- создание проблемы, постановка цели и задач;
- предварительная работа с детьми и родителями о важности проблемы;
- подбор методической, познавательной и художественной литературы;
- изучение методической литературы по данному вопросу;
- подбор наглядного иллюстрированного материала;
- подбор материала для продуктивной деятельности детей;
- составление комплексно-тематического плана;
- подготовка консультаций, рекомендаций для родителей.

II этап – внедренческий

- планирование деятельности в рамках проекта;
- выстраивание сотрудничества с педагогами и родителями;
- обновление предметно-развивающей среды;
- пропаганда педагогических знаний среди родителей;
- рассматривание пооперационных схем изготовления поделок в технике оригами;
- знакомство с техникой изготовления оригами;
- непосредственно-образовательная деятельность по конструированию из бумаги (*оригами*).

III этап – результативный

- анализ результатов реализации проекта, подведение итогов;
- создание альбома «Пооперационные карты для занятий по оригами»;
- мастер-класс для педагогов ДОУ на тему «Оригами для дошкольников»;
- выставка совместного детского творчества с родителями «Фабрика Деда Мороза»;

- составление альбома лучших работ;
- презентация результатов проекта.

Ожидаемые результаты

Предполагаем, что в результате реализации данного проекта дети:

- познакомятся с искусством оригами;
- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, творческие способности; мелкую моторику рук и глазомер;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Дата	Образовательная область	Интеграция ОО	Виды детской деятельности
Ноябрь	Познавательное развитие	Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие	Беседа «Что такое оригами?»
	Речевое развитие	Познавательное развитие, физическое развитие	Рассказывание японской сказки «Журавлик»
	Познавательное развитие	Речевое развитие, физическое развитие	Исследовательская деятельность «Бумага для оригами»
	Познавательное развитие	Речевое развитие, физическое развитие,	Рассказ воспитателя «Из

		социально-коммуникативное развитие	чего делают бумагу»
	Физическое развитие	Речевое развитие	Пальчиковые игры: «Кошечка», «Сидит белка на тележке», «Собачка»
	Познавательное развитие	Физическое развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие	Дидактические игры: «Составь узор», «Найди такой же», «Назови и покажи», «Из какой бумаги сделано?»
	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие, познавательное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Магазин бумажных изделий»
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Ситуативный разговор «Что будет, если закончится лес, из которого делают бумагу?»
	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие, речевое развитие	Рассматривание поделок (в технике оригами)
	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	Знакомство с базовой формой «треугольник». Конструктивная деятельность «Щенок»
	Речевое развитие	Познавательное развитие, физическое развитие	Чтение У. Дисней «Приключения маленького

			ценка»
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Лохматый пес»
Декабрь	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Конструктивная деятельность «Зайчик»
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Охотник и зайцы», «Зайка серенький сидит»
	Речевое развитие	Познавательное развитие, физическое развитие	Чтение русской народной сказки «Заяц-хвостун»
	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие, физическое развитие	Знакомство с базовой формой «двойной треугольник», «Елочка»
	Речевое развитие	Познавательное развитие, физическое развитие	Чтение: Е. Трутнева «Елка», Е. Ильина «Наша елка», К. Авдеенко «елочка душистая»
	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Разучивание песен о елочке к Новому году
	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Конструктивная деятельность «Дед Мороз»
	Развитие речи	Познавательное	Чтение: М.

		развитие	Клокова «Дед Мороз», З. Александрова «Дед Мороз», Н. Стожкова «Гость»
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Подвижная игра «Два мороза»
Январь	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие, физическое развитие	Знакомство с базовой формой «воздушный змей». Изготовление поделки «Ворона»
	Речевое развитие	Познавательное развитие, физическое развитие	Чтение В. Бианки «Молодая ворона»
	Познавательное развитие	Речевое развитие, физическое развитие	Беседа «Зимующие птицы»
	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие, социально-коммуникативное	Конструктивная деятельность «Сумочка», «Кошелек»
	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие, познавательное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
	Познавательное развитие	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Беседа «Что такое театр?»
	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие, речевое развитие	Изготовление поделок-оригами по сказке «Теремок»
	Социально-	Речевое развитие,	Театрализованная

	коммуникативное развитие	познавательное развитие, физическое развитие	игра по сказке «Теремок»
	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие	НОД «В гостях у принцессы Оригами» (итоговая деятельность)

Комплексно-тематическое планирование

Работа с родителями:

- анкетирование родителей «Определение творческих способностей ребенка»;
- консультации: «Что такое оригами?», «Значение оригами для развития ребенка», «Чем занять ребенка дома»;
- оформление родительского уголка на тему: «Оригами – через игру к творческому развитию»;
- папка-передвижка «Поделки в технике оригами»;
- выставка литературы по оригами;
- совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок в технике оригами по сказке «Теремок»;
- конкурс поделок (*оригами*).