

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок»
630099,
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476**

**Педагогический проект по ФЭМП
Тема: « В королевстве геометрических фигур»**

**Автор:
Евсюкова Оксана Петровна**

Новосибирск-2019

Актуальность проекта.

На всех этапах развития дошкольников проблема математического развития занимает одну из центральных мест. Поэтому тему моего проекта считаю актуальной и необходимой, т.к. математическое развитие младшего дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности. Формирование математического развития один из важнейших разделов программы. Применять приобретенные знания цвета, формы, размера дети могут в любом виде продуктивной деятельности – рисовании, лепке, аппликации, конструировании.

В связи с этим возникла **проблема**: как обеспечить ознакомление детей с геометрическими фигурами. С этой целью и был написан проект, участвуя в котором дети не только знакомятся с геометрическими фигурами, но и развивают свои творческие способности.

Цель проекта. Создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «В королевстве геометрических фигур».

Задачи.

- Учить различать геометрические фигуры с помощью тактильно-двигательного и зрительного анализаторов.
- Узнавать, что фигуры могут быть разного размера.
- Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур по двум признакам - цвет и форма.
- Находить геометрические фигуры в окружающих предметах.
- Развивать зрительное и слуховое восприятие, образное мышление, формировать коммуникативные навыки.
- Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

- Побуждать взрослых включаться в совместную деятельность с детьми.

Ожидаемые результаты:

Дети успешно:

- освоят геометрические фигуры;
- научатся сравнивать и выделять между фигурами сходство и отличие;
- обогатят словарь математическими терминами;
- научатся использовать полученные знания в практической деятельности (при создании наглядных образов, в конструктивной деятельности);

Родители:

- смогут овладеть необходимыми приемами работы с детьми, которые позволят им решать вопросы развития у детей пространственного мышления и воображения ребенка, для его способности видеть мир в целостных образах.

Вид проекта: краткосрочный, творческий, групповой.

Срок реализации проекта: краткосрочный, 1 неделя

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников средней группы, педагоги.

Возраст детей: 4-5 лет.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Продукты проектной деятельности для детей:

- коллективная работа: конструирование по типу оригами «Птичий двор»
- презентация: «Удивительные фигуры»
- выставка работ семейного творчества: «Забавные фигуры».

Для воспитателей:

- конспект ООД на тему «В стране геометрических фигур»;
- конспект развлечения на тему «Путешествие в сказку»
- картотека дидактических игр «Занимательные фигуры»;
- картотека математических игр «Забавы из геометрических фигур».

Для родителей:

- консультация на тему «Развитие математических способностей у дошкольников»
- буклет на тему «Весёлая математика дома»

Меры по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:

пополнение предметно-развивающей среды в

- **центре конструирования** - мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал, имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, танграммы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования;
- **центре математического развития** (для детей дошкольного возраста) - демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту,

развития представлений о величине предметов и их форме, для формирования у детей представлений о числе и количестве .

Предварительно организованная подготовительная работа

Организация бесед, занятий, привлечение родителей к участию в проекте. Через ФЭМП знакомить детей с геометрическими фигурами и телами, учить их давать описание, знакомить с цифрами. Через исследовательскую деятельность находить фигуры, тела, цифры и линии в окружающей действительности, в предметах ближайшего окружения, в природе. Через развитие речи составлять описательные рассказы, сочинять сказки. Через ознакомление с художественной литературой знакомить с произведениями, в которых встречаются предметы разнообразных геометрических форм, встречаются определенные цифры и др. Через физическое воспитание закреплять в подвижных играх и играх-соревнованиях геометрические фигуры, тела. Закреплять знания детей через разнообразную игровую, продуктивную деятельность.

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный:

- выбор темы, постановка целей и задач;
- разработка проекта на тему «В королевстве геометрических фигур».
- подбор дидактических игр, материалов для бесед, иллюстративного материала для работы с детьми, методических рекомендаций для родителей;
- привлечение внимания родителей к проекту.

-изучение познавательной и методической литературы; статьи в журналах «Дошкольное воспитание; Журнал «Ребенок в детском саду»;

-подборка литературы для детей о геометрических фигурах «Фигуры вокруг нас»;

-подборка музыкальных произведений для игрового развлечения «Путешествие в сказку»

-информация интернет – ресурсов;

-подготовка оборудования для развлечения «Путешествие в сказку»;

-подбор и изготовление оборудования для игровой деятельности.

-Создание условий для реализации проекта;

-Взаимодействие с семьёй. Совместное обсуждение по выполнению проекта.

2 этап - основной:

-беседы с детьми о геометрических фигурах;

-чтение художественной литературы: р.н.с. «Колобок», «Три медведя», С.В. Михалков «Три поросёнка».

-отгадывание загадок о геометрических фигурах;

-целевая прогулка вокруг детского сада на тему «На что похожи»;

-рассматривание иллюстраций «На что похожи геометрические фигуры»;

-разучивание пальчиковой игры

-разучивание гимнастики для глаз «Все ребята встали в ряд»;

-дидактические игры: Найди свой домик», «Помоги зайке», Найди пару», «Собери узор по образцу», «Подбери пару», «Собери бусы», «Найди предмет такой же формы», «Чудесный мешочек», «Найди лишнюю фигуру», «Обведи по точкам». «Магнитная мозаика», блоки Дьенеша.

-работа с родителями.

Работа с родителями:

-консультации для родителей «Развитие математических способностей у дошкольников»

- индивидуальные рекомендации «Весёлая математика дома»;

-оформление выставки семейного творчества «Забавные фигуры»

-привлечение родителей к созданию альбомов «Занимательные фигуры»

-задание родителям «Придумайте конкурс для тематического досуга»

3 этап - заключительный:

-презентация опыта для сотрудников детского сада;

-оформление проектной деятельности;

-подведение итогов и выводов по теме проектной деятельности;

-оформление альбомов;

-выставка творческих работ детей с использованием геометрических фигур.

Формы и методы работы:

Методы:

наглядный: демонстрация наглядных пособий, показ способа действий, показ образца;

словесный: вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности, указание, пояснение, объяснение, педагогическая оценка (поощрение, порицание, одобрение; похвала), разъяснение.

наглядно – практический: игровые действия, внезапное появление объектов, выполнение воспитателем игровых действий, загадывание и

отгадывание загадок, создание игровой ситуации, упражнение, тренировка, моделирование.

Приёмы:

практические: изготовление альбомов; дидактических игр;

наглядные: рассматривание альбомов, книг и иллюстраций о геометрических фигурах, целевая прогулка рассматривание слайд-презентаций;

словесные: беседы-диалоги, стихов, чтение художественной литературы;

здоровьесберегающие: динамические паузы, гимнастика для глаз, подвижные игры.

План проектной деятельности

по формированию элементарных математических представлений
для детей средней группы

Тема: « В королевстве геометрических фигур»

Область	Образовательные мероприятия	Программное содержание	День недели
Социально – коммуникативное развитие	– Итоговая выставка творческих работ воспитанников в раздевальной комнате.	Познакомить родителей с темой проекта, заинтересовать их. Развернуть родителей к своим детям, вызвать желание с ними играть, проводить больше времени, совместно создавать что-то	Пятница
	– Создание семьями воспитанников аппликации из геометрических фигур.		Понедельник - среда

		новое.	
Познавательное развитие	<p>Дидактические игры: Блоки Дьенеша, «Танграм», «Большие и маленькие», «Найди лишнюю фигуру», «Чудесный мешочек», «Построим фигуру», «Четвёртый лишний», «На что похоже»; «Магнитная мозаика», головоломка «Геометрические фигуры», лото «Цвета и фигуры», выкладывание геометрических фигур из палочек.</p> <p>Настольно-печатные игры: «Геометрическое лото»; «Подбери по цвету и форме», «Цвета и форма»;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин игрушек», «Детский сад».</p>	Через разнообразную игровую деятельность закреплять полученные знания; формировать умение детей играть в разные игры, организовывать их.	Понедельник Вторник Четверг
Речевое развитие	Отгадывание загадок по теме, заучивание стихов о геометрических фигурах, чтение художественной литературы:	Учить описывать геометрические фигуры и тела, составлять рассказы и сказки о фигурах, цифрах, линиях.	Вторник Четверг
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Раскрашивание готовой формы; – Дид. игра «Обведи по контуру»; – Аппликация из геометрических фигур: «Лошадка» – Рисование палочками на песке по образцу. – Коллективная работа. Конструирование 	Закрепить математические понятия через рисование разных предметов, конструирование, лепку.	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница

	по типу оригами «Птичий двор»		
Физическое развитие	<p>– Разучивание пальчиковых игр, физкультминуток, гимнастики для глаз.</p> <p>– Подвижные игры: «Найди свой домик», «Попади в корзину», «Кто быстрее», «Найди пару».</p>	Закрепить математические понятия через подвижные игры, игры-соревнования, через использование предметов определенных форм.	<p>Понедельник Четверг</p> <p>Ежедневно</p>