

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок»
630099, г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476**

«Влияние устного народного творчества на нравственное воспитание детей 3 – 4 лет».

Выполнила: Полстянкина Т.Л.

г. Новосибирск

2016 год

Тип проекта:

1. По доминирующей деятельности: творчески - познавательный проект.
2. По содержанию: информационно – творческий проект.
3. По участникам: детско – взрослый коллектив.
4. По времени проведения: долгосрочный (2 года).
5. По характеру контактов: групповой, при активном участии семьи, сотрудников ДОУ, общественных организаций.

Актуальность проблемы:

« Если с детства у ребёнка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь в годы отрочества, душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»

В.А. Сухомлинский.

Не секрет: интерес к книге, к чтению, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается. Вовсе не случайно 2003 – 2012 г.г. ООН объявила Десятилетием грамотности. Вот почему вопросы формирования интереса у детей к художественной литературе требуют повышенного внимания.

С.Я.Маршак говорил, что есть талант писателя, а есть талант читателя. Книга вводит ребёнка в самое сложное в жизни - в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Книга учит вглядываться в человека, видеть и понимать его, воспитывает человечность. Прочитанная в детстве, она оставляет более сильный след, чем прочитанная в зрелом возрасте. «О, память сердца! Ты сильнее рассудка памяти печальной». Эти слова К.Батюшкова имеют отношение и к вопросам чтения. У ребёнка - память сердца. Не сопереживавшие в детстве могут остаться равнодушными к проблемам века - этическим, экологическим, эстетическим...

Общеизвестно воздействие художественной литературы на формирование личности ребёнка. Велика её роль и в развитии речи дошкольника. Но в истории отношения человека с книгой были периоды взаимного тяготения и отчуждения: это - естественный ход жизни. Важно только не упустить момент смены приоритетов, так как, уходя из активной деятельности человека, книга унесет весь предыдущий духовный и практический опыт прошедших на Земле поколений, без которого человечество существовать не может.

Художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребёнка, обобщает его эмоции, даёт прекрасные образцы русского литературного языка.

В старшем дошкольном возрасте дети способны понимать идею, содержание и выразительные средства языка, осознавать переносное значение слов и словосочетаний. Дети могут различать жанры литературных произведений и некоторые специфические особенности каждого жанра.

Например, анализ сказок К.Чуковского позволяет детям понять и почувствовать их глубокое идейное содержание и художественные достоинства; поэтические образы привлекают детское внимание, надолго запоминаются. Книги К.И.Чуковского пронизаны гуманизмом, верой в победу добра и справедливости, в торжество правды. Его герои: добрый доктор Айболит, герой Ваня Васильчиков, бесстрашный Бибигон, крокодил, удалой комарик - вызывают сочувствие детей, помогают воспитывать у них положительные качества, без назидательности высмеивается неряшливость, трусость, зазнайство.

Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством писателей и поэтов будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

Гипотеза:

Целенаправленное общение старшего дошкольника с книгами доставляющее ребенку удовольствие, будет вызывать интерес, помогающий приобретать знания, стимулирующий работу ума и души. Показывая ребенку смысл и глубину содержания произведений, увлекая его процессом чтения общения с книгой, можно сделать так, чтобы чтение постепенно становилось ведущей деятельностью. Изучение литературных произведений способствует формированию литературного вкуса, расширяет кругозор ребенка, обогащает спектр личностных особенностей. Родители воспитанников, наряду с детьми, являются активными действующими лицами.

Цель:

Формирование у детей осознанного отношения к литературе, как к источнику знаний, лучшему другу, советчику.

Задачи:

1. Познакомить детей с жизнью и творчеством писателей и поэтов.
2. Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений, вырабатывать навыки грамотного читателя.
3. Развивать лексико-грамматический строй речи, эмоционально-оценочную и объяснительную речь.
4. Развивать творческие способности дошкольников и их родителей.
5. Воспитывать любовь к творчеству автора
6. Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.

7. Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.
8. Активизировать влияние семейного воспитания на развитие дошкольника. Приобщение родителей к проблеме детского чтения.
9. Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу – Россию, в которой мы живём.

Реализация проекта

1 Этап – Подготовительный

Создание проблемной ситуации: Исчезли все книжки из книжного уголка.

Проводится беседа с детьми:

1. что можно почитать;
2. где можно взять книгу;
3. каких писателей знаете;
4. кто нам расскажет о писателе;
5. что такое библиотека;
6. где она находится;
7. как к ней пройти;
8. кто будет договариваться о посещении в библиотеку;
9. кто нам ещё поможет узнать о творчестве писателей; и т.д.

План реализации проекта:

Постановка и определение целей и задач проекта, исходя из возрастных особенностей детей:

- Включение педагогов, сотрудников библиотеки и музея в творческий процесс;
- Вовлечение родителей в процессе решения поставленных задач;
- Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта;
- Подведение итогов.

2 Этап – Основной (планирование и организация деятельности). *(Приложение 1)*

3 этап – Заключительный

Промежуточный результат: в конце старшей группы

- литературная викторина
- выставка детских работ.

Итоговый результат: в конце подготовительной группы

- К.В.Н. между родителями и детьми
- презентация проекта.

Ожидаемый результат проекта.

Дети.

В результате данного проекта дети познакомятся с творчеством детских авторов, научатся слушать и понимать художественный текст и многое другое, расширится эмоционально – оценочная лексика, улучшится объяснительная речь, что является фундаментом для воспитания, будущего взрослого талантливого читателя, литературно образованного человека, станут внимательнее относиться друг к другу, проявлять заботу о тех, кто рядом, оказывать поддержку.

Родители.

Родители в результате деятельности в образовательном проекте расширят свои знания о многообразии детских авторов и важности знакомства с ними детей.

Педагоги.

Повысят профессиональный уровень, изучив одно из инновационных направлений «проектирование».

		<p>«Туфелька» «Путаница» «Закалялка» «Бебека» «Храбрецы» «Котауси и Мауси» «Обжора» «Радость» «Слониха читает» «Поросенок» «Федотка»</p>	<p>поэтическую строфу).</p> <p>7. Проведение литературной викторины по творчеству К.Чуковского.</p> <p>8. “Муха – Цокотуха – именинница” (аппликация - мозаика)</p> <p>9. Просмотр мультипликационных фильмов “Сказки К.И.Чуковского”</p> <p>10. КВН для дошкольников по творчеству К.И.Чуковского”; “Чукоккала” (игра - звёздный час по сказкам “дедушки Корнея”).</p> <p>11. Неделя здоровья в детском саду: “Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит”.</p> <p>12. Постановка сказки К.И.Чуковского: “Мойдодыр”.</p> <p>13. Разучивание с детьми стихотворения. «Котауси и Мауси»</p> <p>14. Выставка книг в книжном уголке</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>	<p>посвящённых К.И.Чуковского.</p> <p>5. Изготовление родителями костюмов и атрибутов к сказкам К.И.Чуковского.</p> <p>6. Консультация для родителей “Дорога в библиотеку”.</p> <p>7. Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством К.Чуковского»</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>К.И. Чуковского (книги, иллюстрированные разными художниками)</p> <p>15. Творческое сочинительство «Невероятные приключения знакомых героев»</p> <p>16. Создание книги «Детские высказывания» (по аналогии книги К. Чуковского «От двух до пяти»)</p> <p>17. Создание панно «Чудо-дерево»</p> <p>18. Изготовление сладостей для «Чудо-дерева» из соленого теста.</p>		
2	Октябрь	<p>Рассказы о животных</p> <p>хВиталия Валентиновича Бианки</p>	<p>«Хвосты»</p> <p>«Снежная книга»</p> <p>«Кто чем поет»</p> <p>«Сова»</p> <p>«Чей нос лучше»</p> <p>«Лесные домишки»</p> <p>«Чьи это ноги?»</p> <p>«Рыбий дом»</p> <p>«Теремок»</p> <p>«Мастера без</p>	<p>1. Просмотр мультфильмов</p> <p>2. Экскурсия в библиотеку</p> <p>3. П/и : «Перелет птиц», «Совушка»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>5. Д/И «Экологические пирамиды», «Кто кого боится»</p>	Воспитатель	<p>1. Консультация для родителей в родительских уголках «Читаем вслух»</p> <p>2. Составление памятки для родителей «Какие вопросы задавать ребенку во время чтения книг?».</p>

		<p>топора» «Латка» «Где раки зимуют?» «Приключения муравьишки» «Как Муравьишка домой спешил» «Лис и мышонок» «На великом морском пути» «Лесные происшествия» «Лесные сказки и были» «Небесный слон» «Лесные детеныши» «Музыкант» «Синичкин календарь» «Первая охота» «Джувльбарс» «Купание медвежат» «Зайчи</p>	<p>6. Занятие «Зачем животным хвосты?» 7. Конкурс рисунков по произведениям В.Бианки 8. Прослушивание аудиозаписей «Голоса птиц» и «Звуки леса» 9. Вечер загадок «Угадай, кто это?» 10. Оформление стенда «Виталий Бианки и его книги» 11. Изготовление 2 книг - самоделок «Снежная книга» и «Мышонок Пик», а также книжки – малютки «Путешествия по произведениям В.Бианки» 12. Изготовление игры «Чей след» 13. Оформление альбома «Жизнь и творчество Виталия Бианки» (Семья Бианки) 14. Инсценировка по произведению «Лис и мышонок»</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>3. «Подари книгу о природе детскому саду». Пополнение библиотеки группы книгами о природе. 4. Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством В. Бианки» 5. Сделать макет норки полевого мышонка 6. Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев, посвящённых творчеству В. Бианки.</p>
--	--	---	--	--------------------	--

			<p>хитрости» «Приспособился » «Голубой зверек»</p>	<p>15. Беседа о профессии орнитолог. Прослушивание аудиозаписи «Прогулка с орнитологом»</p> <p>16. Рассматривание иллюстраций к произведениям В.Бианки</p> <p>17. Вечер, посвященный В. Бианки Литературный турнир «Умники и умницы»</p>	Воспитатель	
3	Ноябрь	Николай Николаев и Носов	<p>Живая шляпа Автомобиль Замазка Саша На горке Леденец Заплата Телефон Фантазеры Бобик в гостях у</p>	<p>Экскурсия в библиотеку</p> <p>Чтение рассказов писателя.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к книгам</p> <p>Выставки детских рисунков: «Мой любимый герой»</p>		<p>Чтение книг в домашних условиях</p> <p>Конкурс поделок и рисунков «Любимый сказочный герой».</p> <p>Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев.</p>

			<p>Барбоса Приключение Незнайки и его друзей.</p>	<p>Оформление в группе книжной выставки с портретом.</p> <p>Веселая викторина по рассказам Н. Носова</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Консультации для родителей в родительских уголках «Размышление и обсуждение прочитанного».</p> <p>Составление памятки для родителей «Какие вопросы задавать ребенку во время чтения книг?».</p> <p>Интеллектуальная игра для детей и родителей «Наши друзья - книги»</p> <p>Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством Н. Носова»</p>
4	Декабрь	<p>Стихи русских поэтов – классико в о зиме. С.Есенин</p>	<p>«Мама! глянь-ка из окошка...» <i>Афанасий Фет</i>; «Поет зима – аукает» <i>Сергей Есенин</i>; «Санки» <i>Семен</i></p>	<p>Экскурсия в библиотеку</p> <p>Беседы на тему: «Традиции и жизнь русского народа», «Жизненный путь С. Есенина».</p> <p>Заучивание стихотворений</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Семинар – практикум для родителей</p> <p>«Учим стихи с детьми»</p> <p>- как подобрать стихи соответственно возрасту</p>

	<p>, А.Фет, С. Островск ий, И. Бунин, А. Твардовс кий, Е. Баратынс кий, Ф. Тютчев, М. Исаковск ий, С. Михалко в, Н. Огарёв, А. Блок, Н. Некрасов , К. Бальмонт</p>	<p><i>Островский;</i> «Леса в жемчужном инее...» <i>Иван Бунин;</i> <i>Александр</i> <i>Твардовский</i> «Зимняя дорога»; «Где сладкий шепот...» <i>Евгений</i> <i>Баратынский;</i> «Декабрьское утро» <i>Федор Тютчев;</i> «Зимний вечер» <i>Михаил</i> <i>Исаковский;</i> «Чудная картина...» <i>Афанасий Фет;</i> «Белые стихи» <i>Сергей</i> <i>Михалков;</i> «Зима» <i>Сергей Есенин;</i> «Чародейкою Зимою»</p>	<p>Слушание музыки: А. Вивальди, П. Чайковского «Времена года», А. Внукова «Если снег идет», романсы на стихи С. Есенина А. Флярковского, Л. Олифиновой, Е. Дрейзин; старинный вальс «Березка». Пономаренко.</p> <p>Оформление в группе книжной выставки с портретами поэтов.</p> <p>Выставка детских рисунков «Зимушка – зима»</p>	<p>детей;</p> <p>- как учить стихи с детьми дома;</p> <p>- интонационная выразительность речи;</p> <p>Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев</p> <p>Консультация в родительские уголки «Детское словотворчество»</p> <p>Подбор иллюстраций, открыток, фото. Организация мини – музея на тему: «Жизненный путь С. Есенина».</p> <p>Вечер стихов «Зимушка - зима»</p> <p>Организация</p>
--	--	--	---	---

		<i>Федор Тютчев;</i> <i>Сергей Есенин</i> «Пороша»; «Дорога» <i>Николай Огарев;</i> «Ветхая избушка» <i>Александр Блок;</i> «Снежок» <i>Николай</i> <i>Некрасов;</i> «Береза» <i>Сергей Есенин;</i> «Снежинка» <i>Константин</i> <i>Бальмонт;</i> «Я по первому снегу бреду» <i>Сергей Есенин;</i> «Чудная картина...» <i>Афанасий Фет;</i> «Зима» <i>Сергей Есенин.</i>			фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством поэтов»
--	--	---	--	--	---

5	Январь	Сергей Владимирович Михалков	<p>Ошибка Кукушка и скворец Лесные хоромы Что такое хорошо и что такое плохо. А что у вас? Белые стихи Быль для детей Грипп Дальновидная Сорока Две подружки День Родины Детский ботинок Друзья в походе Дядя Степа Дядя Степа - милиционер Дядя Степа и Егор Жадный Заяц Заяц и черепаха</p>	<p>Экскурсия в библиотеку</p> <p>Чтение произведений поэта.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к книгам</p> <p>Выставки детских рисунков: «Мой любимый герой»</p> <p>Оформление в группе книжной выставки с портретом.</p>		<p>Конкурс самодельной книги «Сделаем книгу сами, своими руками».</p> <p>Чтение книг в домашних условиях</p> <p>Подбор иллюстраций, открыток, фото.</p> <p>Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством С. Михалкова»</p> <p>Праздник для родителей</p>

			<p>Как старик корову продавал Как у нашей Любы Комар-Комарец Коты и мыши Котята Лев и Муха Лесная академия Ливень Мальчик с девочкой дружил Мать</p>			
6	Февраль	Александр Сергеевич Пушкин	<p><u>Стихи:</u> «У лукоморья дуб зелёный...» «Зимнее утро» «Зимняя дорога»</p>	<p>Экскурсия в библиотеку Создание выставки книг А.С. Пушкина Разучивание понравившихся отрывков</p>		<p>Круглый стол «Сказка ложь, да в ней намек» - какие сказки читать детям - обсуждение прочитанного,</p>

		<p>«Уж небо осенью дышало...»;</p> <p><u>Сказки:</u></p> <p>«Сказка о попе и о работнике его Балде»</p> <p>«Сказка о царе Салтане»</p> <p>«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»</p> <p>«Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>«Сказка о золотом петушке»</p>	<p>Прослушивание произведений</p> <p>Музыкально-театрализованное представление по одной из сказок А.С. Пушкина</p> <p>Литературная викторина</p> <p>Создание газеты</p> <p>Совместные работы для художественной галереи</p> <p>Создание книги по произведениям А.С. Пушкина</p> <p>Создание макета «У лукоморья...»</p> <p>Русская народная игра «Золотые ворота»</p> <p>Беседы на этические темы «О жадности, справедливости»</p> <p>Нравственные уроки: «Хочешь чужого, потеряешь всё», Не плуй в колодец, пригодится воды напиться», «Сказка ложь да в ней намёк красным</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>- оценка поступков и моральных качеств героев сказок;</p> <p>- домашние спектакли старшего возраста,</p> <p>Конкурс семейных работ «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>Подбор книг</p> <p>Совместное творчество детей и родителей по теме проекта</p> <p>Совместное просматривание спектаклей, мультфильмов с детьми</p> <p>Обогащение детской домашней библиотеки.</p>
--	--	--	---	--------------------	---

			<p>девицам урок»</p> <p>Обсуждение – рассуждение «Хорошие и плохие качеств героев сказок</p> <p>Пантомимы: диалог старика и старухи, Старика и рыбки</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Почта», «Интервью», «Салон красоты»</p> <p>Сочинение - продолжение «Старуха пришла к синему морю, а золотая рыбка ей сказала...»</p> <p>Обсуждение - рассуждения: «Может ли быть кот учёным»,</p> <p>Описательные рассказы о героях произведения, «каким вы себе представляете хрустальный дом»</p> <p>Разучивание отрывков из сказок</p> <p>Сочиним сказку про следы невиданных зверей, про волшебные орешки</p>		<p>Чтение книг в домашних условиях</p> <p>Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством А. Пушкина»</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Придумаем салат из сказок</p> <p>Создание мнемотаблиц по сказкам</p> <p>Знакомство с историей Руси, её бытом, обычаями</p> <p>История старых вещей (корыто, изба, шатёр, землянка...)</p> <p>Интервьюирование «Что ты чувствуешь, когда читаем?», «Хотел бы ты быть ...?», «Что попросил бы у золотой рыбки?»</p> <p>Математические загадки по сказкам «Сколько раз забросил сеть старик?» и т.п.</p> <p>«Объяснялки» пословицы, подбор к сказкам</p> <p>Написание телеграмм, записок, писем героям</p> <p>Знакомство с композиторами и их произведениями М.И. Глинка «Марш Черномора» из оперы «Руслан и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Людмила», Н.А. Римский-Корсаков отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане» «Три чуда» : чудо первое «Белка», чудо второе «Тридцать три богатыря», чудо третье «Царевна – лебедь»</p> <p>Изготовление атрибутов к театральной деятельности: зеркальце, яблочко на тарелочке, рыбка, петушок и т.д.</p> <p>Рисунок – композиция «Винегрет из сказок»</p> <p>Изготовление книги рисунков по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>Хороводные игры</p> <p>Создание словарика устаревших слов</p> <p>Проведение викторины «Путешествие в Лукоморье»</p>		
--	--	--	---	--	--

7	Март	Самуил Яковлеви ч Маршак	«Кошкин дом» (отрывки) - чтение в лицах. «Перчатки» «Откуда стол пришел?» Двенадцать месяцев. Кот и лодыри. «Пограничники» Почта. Рассказ неизвестном	Экскурсия в библиотеку Создание выставки книг Разучивание понравившихся отрывков Прослушивание произведений Музыкально-театрализованное представление Литературная викторина Создание газеты Совместные работы для художественной галереи		Консультация в родительский уголок «Круг домашнего чтения». Вечер юмористических стихов «Веселые стихи» Конкурс поделок и рисунков «Любимый герой». Совместное просматривание мультфильмов с детьми Чтение книг в домашних условиях

			герое.	Создание книги по произведениям		<p>Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев.</p> <p>Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством С. Маршака»</p>
8	Апрель	Эдуард Николаевич Успенский	<p>"Крокодил Гена и его друзья".</p> <p>"Дядя Федор, кот и пес".</p> <p>Колобок идет по следу: Повести-сказки</p>	<p>Создание выставки книг</p> <p>Разучивание понравившихся отрывков</p> <p>Прослушивание произведений</p> <p>Литературная викторина</p> <p>Совместные работы для</p>		<p>Конкурс – фантазия «Страничка из книжки»</p> <p>Конкурс поделок и рисунков «Любимый сказочный герой».</p> <p>Совместное просматривание мультфильмов с детьми</p>

			<p>«Вниз по волшебной реке»</p> <p>«Вера и Анфиса»</p>	<p>художественной галереи</p> <p>Создание книги по произведениям</p> <p>Вечер загадок « Угадай, что это?»»</p>		<p>Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев.</p> <p>Чтение книг в домашних условиях</p> <p>Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством Э. Успенского»</p>
9	Май	Лев Николаевич Толстой	<p>Старик сажал яблони.</p> <p>Старый дед и внучек.</p>	<p>Подбор библиотеки</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций</p> <p>Придумывание различных окончаний к произведениям Л.Н. Толстого</p>		<p>Домашнее задание: подбор иллюстраций, загадок, пословиц к произведениям Толстого</p> <p>Конкурс рисунков по произведениям</p>

		<p>Филиппок.</p> <p>«Котенок»</p> <p>«Бабушка и внучка»</p> <p>Косточка»</p> <p>У Вари был чиж»</p> <p>сказка «Лиса и журавель»</p> <p>Липунюшка</p> <p>«Святогор-Богатырь»</p>	<p>Оформление книжного уголка.</p> <p>Вечер загадок « Угадай, что это?»»</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p> <p>Комплексное занятие. Делаем книгу по рассказу «Косточка»</p> <p>Игра-драматизация «Лиса и журавель»</p> <p>Составление рассказа по пословице из «Азбуки» Л. Толстого «Своя семья самые верные друзья»</p> <p>Вечер развлечений «Литературная викторина»</p>		<p>Литературно-музыкальный праздник «Л. Н. Толстой»</p> <p>Чтение книг в домашних условиях</p> <p>Совместное просматривание спектаклей, мультфильмов с детьми</p> <p>Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев.</p> <p>Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством Л. Толстого»</p>
--	--	---	---	--	---

10	Июнь	Ханс Кристиан Андерсе н	Гадкий утенок Дюймовочка Оловянный солдатик Принцесса на горошине Снежная королева Русалочка	Создание мини-библиотеки в группе Выставка литературы в книжном уголке. Беседы по сказкам Отгадывание кроссворда Создание книги «Иллюстрации к сказкам Андерсена» Театрализованная игра «Волшебные колокольчики»		Конкурс художественно – прикладного творчества «Мастерим сказку». Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством К. Андерсена» Чтение книг в домашних условиях Совместное просматривание спектаклей, мультфильмов с детьми Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев.
11	Июль	Шарль Перро	«Мальчик – с пальчик» «Золушка»	Создание мини-библиотеки в группе Выставка литературы в книжном		Конкурс поделок и рисунков «Любимый

			<p>“Кот в сапогах”, “Красная Шапочка”, “Ослиная Шкура”, “Золушка”.</p>	<p>уголке. Беседа о прочитанных произведениях (по книгам, принесенным из дома). Драматизация сказки «Красная шапочка» Раскрашивание раскрасок по сказкам Ш. Перро Создание книги «Иллюстрации к сказкам Ш. Перро»</p>		<p>сказочный герой». Совместное просматривание спектаклей, мультфильмов с детьми Чтение книг в домашних условиях Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством Ш. Перро»</p>
12	Август	Братья Гримм	<p>«Золотой гусь». "Бременские музыканты» «Храбрый портной» «Соломинка, уголек и боб» «Горшок каши»,</p>	<p>Создание мини-библиотеки в группе Выставка литературы в книжном уголке. Беседа о прочитанных произведениях (по книгам, принесенным из дома).</p>		<p>Оформление стенда для родителей «Творчество братьев Гримм» Чтение книг в домашних условиях Совместное</p>

			<p>«Госпожа Метелица» «Король Дроздобород» «Три пряжи» «Синяя свечка» «Стоптаные туфельки»</p>	<p>Пересказ сказки «Соломинка, уголек и боб»</p> <p>Делаем сами своими руками театр на фланелеграфе «Храбрый портной»</p> <p>Сюж.- рол. игра «Библиотека»</p> <p>Рисование «Портреты героев сказки Бременские музыканты»</p> <p>Конструирование «Сказочный замок»</p> <p>Литературная викторина по творчеству братьев Гримм</p>		<p>просматривание спектаклей, мультфильмов с детьми</p> <p>Выставка рисунков «Моя любимая сказка» по произведениям братьев Гримм</p> <p>Привлечение родителей к оформлению книжных уголков.</p> <p>Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством Б.Гримм»»</p>
13	Сентябр	Владими	Дядя Миша	Вечер загадок « Угадай, что это?»»		Выставка произведений

	Ь	р Григорьевич Сутеев	Ёлка Кораблик Кто сказал «Мяу» Мешок Мышонок и карандаш Палочка- выручалочка Под грибом Разные колёса Яблоко	Создание мини-библиотеки в группе Выставка литературы в книжном уголке. Беседа о прочитанных произведениях (по книгам, принесенным из дома). Литературная викторина Разучивание понравившихся отрывков Совместные работы для художественной галереи Создание книги по произведениям		детских писателей нашего края; Конкурс поделок и рисунков «Любимый герой». Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев. Чтение книг в домашних условиях Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством писателей родного края»»
14	Октябрь	Михаил	<u>Рассказы:</u>	Экскурсия в библиотеку		Совместное

		<p>Михайло вич Пришвин</p> <p>"Золотой луг" "Этажи леса", "Журка", "Хромка", "Изобретатель", "Ребята и утята", "Лоси", "Ёж", "Выскочка", "Ярик", "Ужасная встреча", "Филин", "Пиковая дама", "Предательская колбаса", "Глоток молока", "Вася Весёлкин", "Землеройка", "Говорящий грач" "Лягушонок". "Силач" "Шёпот в лесу" "Ёж" "Ребята и утята" «Гаечки», "Лисичкин хлеб",</p>	<p>П/и : «Перелет птиц», «Совушка»</p> <p>Д/И «Экологические пирамиды», «Кто кого боиться»</p> <p>Конкурс рисунков по произведениям</p> <p>Прослушивание аудиозаписей «Голоса птиц» и «Звуки леса»</p> <p>Вечер загадок «Угадай, кто это?»</p> <p>Оформление стенда</p> <p>Изготовление книг - самоделок»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям</p> <p>Дидактическая игра «Разрезные картинки по рассказам М.М.Пришвина".</p> <p>Придумывание рассказа о том, что рассказали о деревьях.</p>		<p>просматривание мультфильмов с детьми</p> <p>Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев.</p> <p>Конкурс поделок и рисунков «Любимый герой».</p> <p>Чтение книг в домашних условиях</p> <p>Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством М. Пришвина»</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>"В краю дедушки Мазая", "Золотой луг", «Лимон» «Белолапки», «Липа и дуб».</p> <p><u>Зарисовки:</u></p> <p>Рябина краснеет", "Первый мороз", "Силач", "Осинкам холодно", "Осень", "Анютины глазки" "Листопад", "Осенняя роска", "Осенние листики", Деревья в плену", "Разговор деревьев", "Запоздалый ручей",</p>	Рассматривание картин о природе		
--	--	---	---------------------------------	--	--

			"Берёзовый сок", "Как распускаются разные деревья", "Река", "Утренняя роса" "Жаркий час"			
15	Ноябрь	Поэты родного города	Брагина Г. С. «Песнь об Урале» Бабин В. Г. «Краса Урала» Вебер В. И. «Песня о Североуральске», «Красная шапочка» Галева Н.А. «Как прекрасны над Кумбой закаты...» Дебелов А.И. «Рудник – воин» Кабанова Г.Н. «Дождик», «Вежливый ветер», «Весёлая пора»	Создание выставки книг Прослушивание произведений Заучивание стихотворений Литературная викторина Совместные работы для художественной галереи Создание книги по произведениям Вечер загадок « Угадай, что это?»		Совместное просматривание мультфильмов с детьми Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев. Конкурс поделок и рисунков «Любимый герой». Чтение книг в домашних условиях Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством...»

			<p>Дитлов И.Ф. «Мячик» Карпушенко Н.А. «Мальчишка», «Баяновка», «Моя Россия», «Пришла зима» Козина Т.Д. «Подарок», «Считалки», «Трудно», «Сон»,»Молодчи на»,»Волшебство » Куськало А.Т. «Песня о Североуральске» Солдатов Ю. «Кот»</p>			
16	Декабрь	Бажов	<p>Медной горы хозяйка Синюшкин колодец Серебряное копытце</p>	<p>Создание выставки книг Разучивание понравившихся отрывков Прослушивание произведений Литературная викторина</p>		<p>Совместное просматривание мультфильмов с детьми Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев.</p>

			<p>Хрупкая веточка</p> <p>Голубая змейка</p> <p>Малахитовая шкатулка</p> <p>Огневушка–Поскакушка</p>	<p>Совместные работы для художественной галереи</p> <p>Создание книги по произведениям</p> <p>Вечер загадок « Угадай, что это?»</p>		<p>Конкурс поделок и рисунков «Любимый герой».</p> <p>Чтение книг в домашних условиях</p> <p>Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством...»</p>
17	Январь	Константин Дмитриевич Ушинский	<p>Петушок с семьёй</p> <p>Васька Лиса Патрикеевна</p> <p>Уточки</p> <p>Ветер и Солнце</p> <p>Вместе тесно, а</p>	<p>Создание выставки книг</p> <p>Разучивание понравившихся отрывков</p> <p>Прослушивание произведений</p> <p>Литературная викторина</p>		<p>Совместное просматривание мультфильмов с детьми</p> <p>Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев.</p>

		<p>врозь скучно. Гадюка. История одной яблоньки. Как рубашка в поле выросла. Курица и утята. Проказы старухи-зимы. Утренние лучи. Четыре желания. Чужое яичко. Дети в роще. Бишка Лошадка Коровка Козёл Трусливый Ваня Играющие собаки Любопытство Плутиска кот Как аукнется, так и откликнется Журавль и цапля Мена Гуси Петух да собака</p>	<p>Совместные работы для художественной галереи</p> <p>Создание книги по произведениям</p> <p>Вечер загадок « Угадай, что это?»</p>	<p>Конкурс поделок и рисунков «Любимый герой».</p> <p>Чтение книг в домашних условиях</p> <p>Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством...»</p>
--	--	---	---	--

			<p>Лиса и волк Страшная коза Ворона и рак Два козлика Два плуга Жалобы зайки Лиса и гуси Лиса и козел Мышки Не ладно скроен, да крепко сшит Охотник до сказок Петух да собака Плутишка кот Слепая лошадь Умей обождать Храбрая собака</p>			
18	Февраль	А. Толстой	<p>«Приключения Буратино, или Золотой ключик». «Синица» «Еж» «Сказки» Байка про тетерева Василиса</p>	<p>Создание выставки книг Разучивание понравившихся отрывков Прослушивание произведений Литературная викторина</p>		<p>Совместное просматривание мультфильмов с детьми Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев.</p>

		<p>Премудрая Великан Верблюд Война грибов Воробей Глупый волк Горшок Грибы Гусак Жар-птица Журавль и цапля Заяц-хваста Звери в яме</p> <p>Иван - коровий сын Иван-царевич и серый волк Как лиса училась летать Как старуха нашла лапоть Картина Коза-дереза Козел Колобок Кот - серый лоб, козел да баран</p>	<p>Совместные работы для художественной галереи</p> <p>Создание книги по произведениям</p> <p>Вечер загадок « Угадай, что это?»»</p>	<p>Конкурс поделок и рисунков «Любимый герой».</p> <p>Чтение книг в домашних условиях</p> <p>Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством...»</p>
--	--	--	---	--

			<p>Кот Васька Кот и лиса Кочеток и курочка Кривая уточка Кузьма Скоробогатый Курочка ряба Лев, щука и человек Лиса Лиса и волк</p>			
19	Март	Д. Мамин Сибиряк	<p>Сказка про храброго зайца - длинные уши – косые глаза – короткий хвост. Притча о молочке, овсяной кашке и сером котике Мурке Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и про мохнатого Мишу –</p>	<p>Создание выставки книг</p> <p>Разучивание понравившихся отрывков</p> <p>Прослушивание произведений</p> <p>Литературная викторина</p> <p>Совместные работы для художественной галереи</p> <p>Создание книги по произведениям</p>		<p>Совместное просматривание мультфильмов с детьми</p> <p>Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев.</p> <p>Конкурс поделок и рисунков «Любимый герой».</p> <p>Чтение книг в домашних условиях</p> <p>Организация</p>

			короткий хвост Медведко	Вечер загадок « Угадай, что это?»		фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством...»
20	Апрель	Валентина Александровна Осеева	«Добрая хозяйюшка», «Кто всех глупее?», «Плохо», «До первого дождя», «Печенье», «Волшебное слово», «Девочка с куклой» «Три товарища Просто старушка. Сыновья Андрейка Бабка Бабушка и внучка Бедный ежик В гости к ягодам В золотом колечке	Создание выставки книг Разучивание понравившихся отрывков Прослушивание произведений Литературная викторина Совместные работы для художественной галереи Создание книги по произведениям Вечер загадок « Угадай, что это?»		Совместное просматривание мультфильмов с детьми Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев. Конкурс поделок и рисунков «Любимый герой». Чтение книг в домашних условиях Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством...»

		<p>Веселые деньки Весенний дождик Волшебная иглочка (сказка) Волшебное слово</p> <p>До первого дождя Долг На катке Новая игрушка Новички Обидчики Озорной дождик Папа-тракторист Первый снег Плохо Проделки белки Просто старушка Просто так Простое дело Пуговица "Разделите так, как делили работу..." Рекс и Кекс Рыжий кот</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Своими руками Три сына Три товарища Труд согревает У костра Удивительный дом Утро Хорошее Хороший гусь Чего нельзя, того нельзя Что легче?</p>			
21	Май	Б.Заходе р	<p>«Серая звездочка», «Русачок», «Отшельник и роза», «Повора» «История гусеницы», «Почему рыбы молчат», «Ма-Тари- Кари». Строители «Про всех на</p>	<p>Создание выставки книг</p> <p>Разучивание понравившихся отрывков</p> <p>Прослушивание произведений</p> <p>Литературная викторина</p> <p>Совместные работы для художественной галереи</p>		<p>Совместное просматривание мультфильмов с детьми</p> <p>Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев.</p> <p>Конкурс поделок и рисунков «Любимый герой».</p> <p>Чтение книг в домашних</p>

		<p>свете”. Не везёт Мартышкин дом Приятная встреча Вредный кот Лето История с волшебством Собачкины огорчения Если бы Вышел бы Егор во двор Вопросительная песенка Барбосы Абрикос и другие Кит и кот Сова Кошки Считалочка Кискино горе Странное происшествие</p>	<p>Создание книги по произведениям Вечер загадок « Угадай, что это?»</p>		<p>условиях Организация фотовыставки «Мы знакомимся с творчеством ...»</p>
--	--	---	---	--	--