

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,  
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

Конспект  
по проведению НОД по рисованию  
во второй младшей группе «Родничок» МКДОУ ЦРР д/с 376

Автор-составитель:  
Костюченко Е.А,  
воспитатель I кв. категории

## **Тема: "Почему сосульки плакали"**

**Интеграция образовательных областей:** "Художественное творчество" , "Коммуникация", "Социализация".

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение.

**Цели деятельности педагога:** учить ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосуллек; развивать навыки работы с кистью, различения предметов по величине, умение образно воспринимать цветовые пятна; воспитывать эмоциональное восприятие природных явлений, интерес к рисованию; координировать речь с движением; помогать выполнять общеразвивающие упражнения.

Планируем результаты развития интегративных качеств дошкольника:

Проявляет интерес к выполнению игровых физических упражнений, активен при создании индивидуальной композиции в рисунке" "Почему сосульки плакали" участвуют в наблюдении из окна, в выставке детских работ, в разговоре с педагогом при знакомстве с приемами рисования, в обсуждении признаков весны, с интересом слушает стихотворение Г. Новицкой "Опять весна пришла на дачу..."

**Материалы и оборудование:** фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (солнышко, лужа, сосульки, капельки) мольберт, кисти, краска голубого цвета, стаканы с водой, листы бумаги.

### **Содержание организационной деятельности детей**

#### **1. Создание игровой мотивации.**

Дети с воспитателем стоят у окна.

Воспитатель. Вот и подходит к концу зима. Морозы все слабее и слабее, а солнышко пригревает все сильнее.

Опять весна пришла на дачу.

Ликует солнце, день подрос.

И лишь одни сосульки плачут,

Жалею зиму и мороз.

Г. Новицкая

-Снег тает, и на крышах домов появляется много сосуллек:

больших и маленьких. (Прикрепляет на фланелеграф фигурки сосуллек разной величины). Покажите мне самую большую и самую маленькую сосульки. (Ответы детей). На что похожа сосулька? (На нос, морковку, карандаш, иголку). Давайте скажем самые красивые слова о сосульке. Сосулька какая? (Прозрачная, холодная, блестящая, острая). Но вот солнце начинает припекать (прикрепляет на фланелеграф фигурку солнышко), и вдруг с сосуллек начинают капать первые капельки. Сначала редко, а все чаще и чаще. И вот уже целая лужа образовалась под ними (прикрепляет фигурки капелек лужи). Давайте их быстрее нарисуем, пока они не растаяли совсем.

#### **2. Ознакомление с приемами рисования.**

Воспитатель. Давайте вспомним, как капает вода с сосуллек. (Начинает пальцем стучать по столу, приговаривая). Кап, кап.

Дети повторяют его действия, которые постепенно убыстряются. Педагог на мольберте показывает приемы рисования сосуллек , а затем, произнося вместе с детьми слова “ кап, кап, кап...” , ритмично наносят мазки точно под сосульками.

### 3.КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ:

- “ Идем на улицу ”.

Ходьба в колонне по одному.

- “ Гуляем на участке” ( с музыкальным сопровождением ( П. Чайковский “ Времена года “)).

Солнце, солнце высоко! - На цыпочках ,руки тянут вверх.

Нам от солнышка тепло. - Легкие поглаживания руками по лицу.

Тает снег от лучей, - Приседание.

Звонко побежал ручей. – Бег по кругу.

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните.

– Ходьба по кругу с

преодолением препятствий- луж.

Вот веселый воробей

В лужице купается,

- Руки перекрещены за спиной,

прыжки на двух ногах по кругу.

Чистит свои перышки

- легкое поглаживание рук.

И отряхнется.

– потряхивание кистями.

А теперь полетели

И на место тихо сели.

“Возвращаемся с прогулки в группу.”

Ходьба в колонне по одному.

### 4.РИСОВАНИЕ” ВСЕ СОСУЛЬКИ ПЛАКАЛИ”.

Воспитатель. А теперь нарисуем сосульки. Посмотрите, как они быстро тают. Для рисунка у нас подготовлена краска. Назовите ее цвет . (Ответ детей.) Для рисования сосуллек у нас приготовлена краска голубого цвета. А , зачем нам нужна желтая краска ? ( Ответ детей). Правильно, желтой краской вы можете нарисовать солнышко. Дети выполняют рисунок . Воспитатель контролирует прием работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения, поощряет тех, кто дорисовывает дополнительные детали.

Во время рисования педагог активизирует деятельность детей:” Как солнышко у тебя , Сережа, светит? Капли с сосуллек так часто падают ,а у Даши сосульки только начали таять. Вот как мало капелек упало. Кап, кап, кап...”

### 5. РЕФЛЕКСИЯ

Рисунки детей выставлены на стенде.

Воспитатель. Давайте полюбуемся нашими рисунками. Вам они нравятся?

Капелька за капелькой капает всегда,  
Сразу после зимушки вновь примчит весна.

Сосулька тихо тает, блестит ее слеза.

-Чего ж ты плачешь , глупая ? Еще придет зима!

Ее слеза прозрачная, как капелька росы,

А перезвона трели- добрый знак Весны.