

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

Конспект
по проведению ручного труда
во второй младшей группе «Родничок» МКДОУ ЦРР д/с 376

Автор-составитель:
Костюченко Е.А.,
воспитатель I кв. категории

Тема: «Кораблик»

Цель:

- Познакомить с различными материалами (веточка дерева, скорлупа грецкого ореха, бумага и т. д.)
- Научить определять признаки свойства материала.
- Познакомить с художественным конструированием из различного бросового материала.
- Формировать умение скатывать кусочек пластилина ладошками на дощечке.
- Воспитывать умение откликаться на игровую ситуацию.

Материал:

- Иллюстрации с изображением корабликов;
- Стихотворение «Кораблик» С. Маршака и иллюстрации к нему;
- Емкость с водой, игрушка Утка –Кряк, половинки скорлупок грецких орехов, небольшие комочки пластилина, бумажные треугольники –паруса, музыка в качестве фона.

Интеграция: познание, социализация, коммуникация, музыка, художественное творчество, труд, физическая культура, здоровье, безопасность.

Предварительная работа:

1. Просмотр иллюстраций с изображением корабликов;
2. Чтение произведения Сутеева «Кораблик»
3. Чтение стихотворения С. Маршака «Кораблик»
4. Прослушивание детских песен: «Белые кораблики», «Кораблик», «Катерок».
5. Беседа о кораблях.
6. Рисование, лепка, аппликация, в совместной деятельности с родителями «Корабли».
7. Активизация словаря: парус, причал, мачта.

Ход деятельности:

Воспитатель: Дети, вы на корабле плавали?

(Ответы детей)

Сегодня, Утенок Кряк, приглашает всех нас в увлекательное путешествие на корабле!

(На ковре, из мягких модулей, выстроен корабль)

Хотите?

(Ответы детей)

Смотрите, здесь мостик! Нам необходимо по нему пройти. Шагайте осторожно, чтобы не оступиться и не промочить ноги. (Дети, друг за другом, шагают по ребристой доске) .

Прошу, всех, на борт корабля! (Ребята занимают места на корабле) .

Все готовы? Мы отправляемся в далекое плавание!

Воспитатель читает стихотворение С. Маршака «Кораблик» и одновременно показывает иллюстрации к нему. Звучит легкий музыкальный фон.

- Плывет, плывет кораблик, кораблик золотой.

- Везет, везет подарки, подарки нам с тобой!
- На палубе матросы – свистят, снуют, спешат,
- На палубе матросы – семеро ребят!
- Плывет, плывет кораблик – на запад, на восток,
- Канаты – паутинки, а парус – лепесток.
- Ведет корабль Утенок, испытанный моряк,
- Земля! – Сказал Утенок – причаливайте: «Кряк! »

Воспитатель: Дети, справа по борту Остров!

Хотите посмотреть, кто на острове живет? (Ответы)

Для этого нужно покинуть наш корабль и выйти на сушу (Дети осторожно выходят из корабля) .

Воспитатель: Ребята, смотрите, нас кто-то встречает (На столе выставлены животные жарких стран) .

На этом острове живут разные животные. А вы с ними знакомы? (Дети перечисляют всех животных) .

Они очень дружные и веселые.

А вы хотите с ними поиграть? (Ответы детей)

Проводится физминутка с музыкальным сопровождением «Африка».

Дети, нам пора возвращаться. Утенок Кряк давно уже ждет нас на борту корабля (Дети прощаются с животными и возвращаются на корабль) .

Дети плывут на корабле. Звучит легкая музыка.

Воспитатель: Мы снова вернулись в наш детский сад. (Дети не спеша, покидают корабль) .

Воспитатель, вместе с Утенком, приглашает ребят к демонстрационному столу, где уже стоят тазики с водой и предметы разной фактуры, и разного веса: ореховая скорлупа, тонкая палочка, трубочка для коктейля, мяч, камушек, комочек пластилина.

Посмотрите, что приготовил нам Утенок? Вам знакомы эти предметы? (Дети перечисляют предметы) .

Утенок, знает, что вы очень любите играть. Так?

Хотите проверить, какой из этих предметов поплывет, а какой – утонет? (Проводится научно – исследовательская деятельность) .

Воспитатель, предлагает детям, выбрать любой понравившийся предмет и опустить его в воду.

Д/И «Утонет или поплывет? » С проговариванием.

Общими усилиями выясняется, что плавать может: скорлупа ореха, палочка, трубочка, бумага – парус.

Значит, из них, можно смастерить кораблик.

Пластинин тяжелее воды, но скорлупа удержит его на поверхности воды. Воспитатель демонстрирует, как кусочек пластилина прикрепляется к внутреннему днищу суденышка. Пластинин держит палочку – мачту, к верхнему концу которой, через дырочку, крепится «парус» - корабль готов пуститься в плавание. Воспитатель опускает его в таз с водой и предлагает детям подуть на него. Кораблик поплыл! Дети радуются!

Воспитатель: А вы готовы сами смастерить кораблик? (Ответы детей) .

Тогда, мы с Утенком приглашаем вас, занять места за столами, где приготовлены все необходимые материалы для труда. Я уверена, у вас обязательно, все получится, а мы с Утенком, будем вам помогать.

(Воспитатель помогает ребятам) .

Готовые кораблики дети сравнивают с поделками сверстников, обыгрывают их, делятся впечатлениями, и, проверяя на плавучесть, отправляют в путь!
(Работа маленьких кораблестроителей сопровождается негромкой музыкой «Белые кораблики»).

Воспитатель хвалит ребят: «Получилась настоящая игрушечная флотилия, под цветными парусами! »

(Дети моют руки с мылом) .