

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,  
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

Конспект  
по формированию навыков самообслуживания  
во второй младшей группе «Родничок» МКДОУ ЦРР д/с 376

Автор-составитель:

Костюченко Е.А.,

воспитатель I кв. категории

## Самообслуживание во время подъема после сна.

**Цель:** показать использование приемов воспитания навыков самообслуживания у дошкольников.

### Задачи:

1. Воспитывать опрятность у детей, учить следить за внешним видом, замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.
2. Продолжать учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды).
3. Учить самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо, правильно пользоваться мылом, расческой, сухо вытираться после умывания, вешать полотенце на свое место, своевременно пользоваться носовым платком, полоскать рот.
4. Формировать навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.

Пособия: массажные коврики, игрушка – кукла, магнитофон с записями классической музыки.

Звучит спокойная классическая музыка – Шопен – Вальс си-минор. Дети постепенно просыпаются.

Затем дети делают гимнастику после сна:

массаж животика

Поглаживание животика по часовой стрелке, пощипывание, похлопывание ребром ладони и кулачком.

Цель: улучшить работу кишечника.

«Велосипед»

Лежа на спине, крутим педали велосипеда со звуковым сопровождением (ж-ж-ж-ж).

Упражнение улучшает кровообращение в ногах, восстанавливает работу кишечника.

«Шея жирафа»

Поглаживаем шею от грудного отдела к подбородку, вытягиваем шею, похлопываем по подбородку, любуемся длинной, красивой шеей жирафа.

«Заводим машину»

Выполняется сидя. Ставим пальчики на середину грудины от вилочковой железы вниз и вращательными движениями по часовой стрелке заводим машину со звуком. Ж-Ж-Ж. Затем то же против часовой стрелки.

Воздействуем на точку между грудными отделами со звуком ПИ.

Хожение по коврикам с шершавой поверхностью

Ходьба босиком по коврикам предохраняет от плоскостопия. Оно тренирует мышцы стопы, поддерживающие продольный и поперечный своды стопы.

Мы ходили, мы скакали,

Наши ноженьки устали.

Сядем все мы, отдохнём  
И массаж подошв начнём. Дети делают массаж стоп.  
При подъеме детей воспитатель использует потешки:  
Вот проснулся петушок,  
Встала курочка.  
Подымайся, мой дружок,  
Вставай, Алиночка!  
Лия, Лия маленька,  
Лиечка удаленька,  
Пройди по дорожке,  
Топни, Лия, ножкой.  
Дети встали, взяли в руки сандалии и прошли в группу по массажным коврикам.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что к нам в группу пришли гости.

Воспитатель: Поздоровайтесь.

Воспитатель: К нам пришли не только взрослые, но и кукла Катя. Она скоро будет ходить в детский сад, но ничего не умеет делать.

Воспитатель: Ребята, давайте научим ее одеваться.

Дети самостоятельно одеваются при небольшой помощи воспитателя, одновременно объясняют и показывают кукле Кате как нужно одеваться: сначала колготки, затем обувь, потом платье.

Дети, которые оделись, идут в туалет, моют руки. Воспитатель следит за тем, как дети моют и насухо вытирают руки. При этом можно использовать потешки и поговорки:

Ай, лады, лады, лады -

Не боимся мы воды:

Часто умываемся,

Деткам улыбаемся.

Все дети вышли из туалетной комнаты, дежурные надели фартуки.

Воспитатель расчесала девочек, опять же используя разнообразные потешки:

Расти коса до пояса,

Не вырони ни волоса,

Расти, косынька, до пят -

Все волосоньки в ряд.

Дети сели за столы, показывая кукле Кате, как нужно правильно и красиво сидеть за столами, пользоваться салфетками, задвигать стульчики после еды.

Дежурные убирают со столов. Девочки, после полдника, играют с куклой Катей.