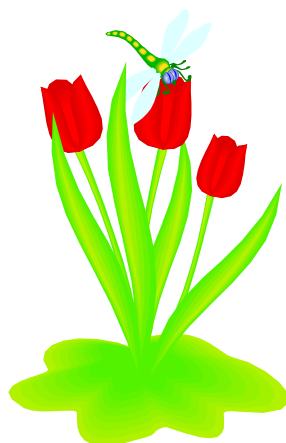


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Центр развития ребенка –  
детский сад № 376 «Дельфиненок»



**Сборник дидактических игр,  
сказок, материалов  
для экологического воспитания  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

# **ОКНО В ПРИРОДУ**



**Составитель:**

**Ерсонина Е.Н.** – старший воспитатель, педагог высшей  
квалификационной категории

**Адрес:**

г. Новосибирск  
630099. ул. Чаплыгина, 101

**Телефон:** 2238476

**Факс:** 2187555

**г. Новосибирск**

# СТРАНИЧКИ ПРИРОДЫ



## Содержание:

1.	Сентябрь	3
2.	Сентябрь - октябрь	7
3.	Ноябрь - декабрь	9
4.	Декабрь	13
5.	Январь-февраль	14
6.	Март	15
7.	Апрель	18
8.	Май	20
9.	Июнь – июль – август	23

# СЕНТЯБРЬ.

## ЗНАКОМИМСЯ С ПОСЛОВИЦАМИ

Сентябрь пришел – лето красное увел.  
Не от добра дерево лист роняет.  
От осени к лету поворота нету.  
С осени кисель да блины, а весной сиди да гляди.  
На весну надейся, а дрова припасай.  
Осень прикажет, а весна свое скажет.  
Грибы грибами, а молотба за плечами.  
Кто пораньше встает, тот грибки себе берет; а сонливый да ленивый идут после за крапивой.  
Каждый гриб в руки берут, да не каждый в кузов кладут.  
Сентябрь-листопадник  
В сентябре всякое семя из колоса плывет.  
Сентябрь холоден, да сыт.  
Сентябрь без плодов не бывает.  
С сентября и лист на дереве не держится.  
Сентябрь птиц в дорогу погнал.

## ВЫБИРАЕМ ЗАКЛИЧКИ

Не иди, не иди, дождичек,  
Сварю тебе борщичек!  
Поставлю под сенцами,  
Накрою поленцами.  
Будет борщик остужаться,  
Будет дождик униматься.

Радуга-дуга,  
Не давай дождя,  
Давай солнышко  
Под оконышко!

Солнышко, обогрей,  
Малых деток пожалей.  
Выйдут детки погулять,  
Будут бегать и играть.  
В лес пойдут грибы искать,  
В поле будут горох рвать,  
В саду яблоню трясти,  
А ты, солнышко, свети!

Кукушечка, кукушечка,  
Серая рябушечка,  
Прокукуй в лесу: ку-ку —  
Сколько лет я проживу!

Утка моя,  
Не улетай за моря,  
Не клюй песок,  
Не тупи носок.

Самолет, самолет,  
Ты возьми меня в полет,  
А в полете пусто,  
Выросла капуста!

Боровик, боровик,  
Красная головка,  
Покажись, боровик,  
Дам тебе морковку.

Ау-ау, аукаем!  
В лесу приаукиваем:

Столько нам грибков —  
Сколько в лесу дубков,  
Столько нам корзинок —  
Сколько в лесу осинок.  
Ау-ау, аукаем!

Бабки-обабки (подберезовик),  
Встаньте на лапки.  
Белые грибки,  
Встаньте на дыбки.

Земелюшка добра,  
Вырасти гриба —  
Гриба грабового,  
Во бору борового.

## ОТГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ

Вот художник, так художник!  
Все вокруг позолотил,  
Даже самый сильный дождик  
Эту краску не отмыл.  
Отгадать скорей мы просим,  
Кто художник этот?  
(Осень.)

У бабушки над избушкой  
Висит хлеба краюшка,  
Собаки лают, достать не могут.  
(Месяц.)

Под сосною у дорожки  
Кто стоит среди травы?  
Ножка есть, но нет сапожка,  
Шляпка есть — нет головы.  
(Гриб.)

И на горке, и под горкой,  
Под березой и под елкой,  
Хороводами и в ряд  
В шапках молодцы стоят.  
(Грибы.)

Под елкою, под осинкою  
Стоит мальчик-с-пальчик,  
На нем сер кафтанчик,  
Шапка красненька.  
(Гриб.)

Раньше августа его не увидишь,  
Позже сентября не найдешь.  
(Груздь.)

Был ребенком —  
Пеленался в пеленку;  
Стал старичок —  
Надел воротничок.  
(Маслята.)

Во лесу, во бору  
Стоят стары старички,  
На них красны колпачки.  
(Подосиновики.)

## ЗНАКОМИМСЯ С ПОСЛОВИЦАМИ

Весной ведро воды — ложка грязи, осенью ложка воды — ведро грязи.  
В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет и снизу метет.  
Сентябрь пахнет яблоком, октябрь — капустой.  
Весна да осень — на дню погод восемь.  
Придет осень, за все спросит. Спустя лето по малину не ходят.  
Цыплят по осени считают.  
Гуси осенью летят — зимушку на хвосте тащат.  
Ласточки весну начинают и осень накликают.

### Сентябрь

В сентябре лес реже и птичий голос тише.  
Батюшка-сентябрь не любит баловать.  
В сентябре лето кончается, осень начинается.  
Сентябрь кафтан с плеч снимает, тулуп надевает.  
В сентябре одна ягода, и та горькая.

### Октябрь

Октябрь — грязник: ни колеса, ни полоза не любит.  
В октябре и лист на дереве не держится.  
В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке подбирайся.  
Плачет октябрь холодными слезами.



## ОТГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ

Если на деревьях листья облетели,  
Если в край далекий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик  
льется —  
Это время года, как оно зовется?..  
(Осень.)

Нахмурится, насупится,  
В слезы ударится,  
Ничего не останется.  
(Дождевая туча.)

Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадет,  
И никуда я не пойду,  
Покуда он идет.

(Дождь.)

Шел долговяз,  
В землю увяз.  
(Дождь.)

Сидит — зеленеет,  
Лежит — пожелтеет,  
Падает — почернеет.  
(Древесный лист.)

Летом вырастают,  
А осенью опадают.  
(Листья.)



## УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЯ

Ласточки пропали,  
А вчера зарей  
Все грачи летали  
Да как сеть мелькали  
Вон над той горой.  
С вечера все спится,  
На дворе темно.  
Лист сухой валится,  
Ночью ветер злится  
Да стучит в окно.

*А. Фет*

Улетают птицы за море,  
Миновало время жатв,  
На холодном сером мраморе  
Листья желтые лежат.  
Солнце спряталось за ситцевой  
Занавескою небес,  
Черно-бурою лисицею  
Под горой улегся лес.

*Д. Кедрин*

Унылая пора! очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса  
—

Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее ды-  
ханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые мо-  
розы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.

*А. Пушкин*

Осень. Сказочный чертог,  
Всем открытый для обзора.  
Просеки лесных дорог,  
Заглядевшихся в озера.  
Как на выставке картин:  
Залы, залы, залы, залы  
Вязов, ясеней, осин  
В позолоте небывалой.

*Б. Пастернак*

# СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ.

## НАБЛЮДАЕМ ЗА ПРИРОДОЙ

### Сентябрь

**Погода:** дни становятся короче; солнце не поднимается так высоко, как летом; воздух становится прозрачней и чище; видны кучевые облака; последние осенние грозы, часто идут дожди; стелются туманы.

**Ветер:** холодный, сильный.

**Растения:** листья начинают желтеть, краснеть, буреть; цветут мышиный горошек, герань луговая, выюнок полевой, ромашка полевая, василек, польнь; в саду зреют яблоки, шиповник, калина; в лесу появились опята, волнушки, грузди, рыжики, зреет брусника, клюква.

**Птицы:** оседлые птицы меняют оперение, набирают жир; синицы прячут семена, гусениц в кладовки для питания зимой; сойки готовят зимние запасы из желудей и лесных орехов; улетаю в теплые края журавли, ласточки, стрижи; старые утки учат летать молодых.

**Насекомые:** усиленно питаются и прячутся от холодов; некоторые из них засыпают до весны, часть насекомых погибает, завершив жизненный цикл; бабочки-крапивницы залетают осенью в дома и там зимуют; бабочки-лимонницы забираются в щели коры деревьев и спят до весны; муравьи собираются в глубине муравейника и закрывают в него вход.

**Труд:** в поле заканчивается уборка хлебов, картофеля, капусты, свеклы, моркови, турнепса и других овощей; осенние посадки в саду земляники, кустов и саженцев плодовых деревьев; прореживание и обрезка кустов смородины, крыжовника, малины; сбор и сжигание старых листьев.

**Опыты:** исследуем свойства воздуха; можно увидеть воздух, опустив камешек в воду и наблюдать за пузырьками воздуха; можно услышать воздух, выпуская его из воздушного шарика.

**Уголок природы:** наблюдение за ростом и развитием растений (растут медленнее).

### Октябрь

**Погода:** дни становятся короче; солнце — бледное и холодное, поднимается невысоко; небо прозрачное, бледно-голубое, все чаще его затягивают

хмурые серые тучи; идет дождь мелкий, морозящий, затяжной, скучный, холодный; воздух прозрачный; становится все холоднее; лужи покрываются льдом; бывают туманы.

**Ветер:** холодный, сильный.

**Растения:** делается ярче раскраска листьев; заканчивается листопад; последний сбор плодов и грибов; стали хорошо заметны плоды и семена деревьев и кустарников (рябины, липы, сирени, ясеня, дуба и др.); на полях появляется зелень озимых культур.

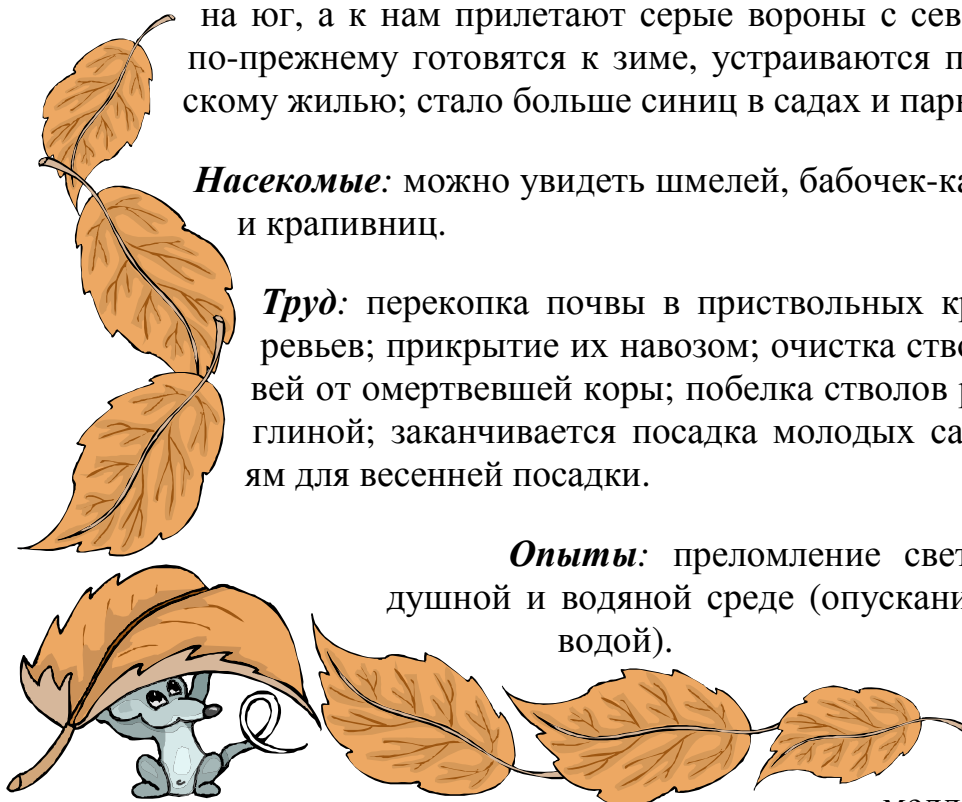
**Птицы:** улетаюти хищные птицы, зяблики, белые трясогузки, грачи, скворцы; прилетают снегири, свиристели, чечетки; наши серые вороны улетаюти на юг, а к нам прилетают серые вороны с севера; оседлые птицы по-прежнему готовятся к зиме, устраиваются поближе к человеческому жилью; стало больше синиц в садах и парках.

**Насекомые:** можно увидеть шмелей, бабочек-капустниц, лимонниц и крапивниц.

**Труд:** перекопка почвы в приствольных кругах плодовых деревьев; прикрытие их навозом; очистка стволов и крупных ветвей от омертвевшей коры; побелка стволов раствором извести с глиной; заканчивается посадка молодых саженцев; подготовка ям для весенней посадки.

**Опыты:** преломление света на границе воздушной и водяной среде (опускание ложки в стакан с водой).

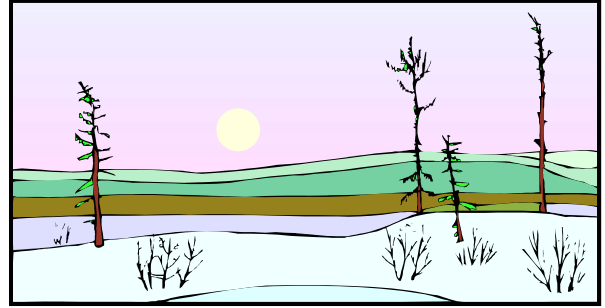
**Уголок природы:** растения растут медленнее.



## НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ.

### ЗНАКОМИМСЯ С ПОСЛОВИЦАМИ

Заяц-беляк шубу сменил: чует зиму.  
Первый снежок — не лежок.  
Первая пороша — не санный путь.  
Иней на деревьях — к морозам.  
В зимний холод каждый молод.  
Зима не лето — в шубу одета.  
Береги нос в большой мороз.  
Синица в небе — зима на дворе.  
Кто в ноябре не зябнет, тот и в декабре не мерзнет.



### Ноябрь

В ноябре зима с осенью борются.  
Холоденек батюшка октябрь, а ноябрь и его перехолодил.  
Ноябрьские ночи до снега темны.  
Ноябрь — полузимник: и колеса, и полоз любит.

### Декабрь

Декабрь год кончает, зиму начинает.  
Ноябрьскими заморозками декабрьский мороз тороват.  
В декабре зима стелет белые холсты, а мороз через реку наводит мосты.  
Июль — макушка лета, декабрь — шапка зимы.

### ОТГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ

Кто поляны белит белым,  
И на стенах пишет мелом,  
Шьет пуховые перины,  
Разукрасил все витрины?  
(Зима.)

(Снежинки.)

Старик у ворот  
Тепло уволок,  
Сам не бежит  
И стоять не велит.  
(Мороз.)

С неба звезды падают,  
Лягут на поля.  
Пусть под ними скроется,  
Черная земля.  
Много-много звездочек  
Тонких, как стекло;  
Звездочки холодные,  
А земле тепло!

На дворе горой,  
А в избе — водой.  
(Снег.)

Прозрачен, как стекло,  
А не вставишь в окно.  
(Лед.)

Все лето стояли,  
Зимы ожидали.  
Дождались поры —  
Помчались с горы.  
(Санки.)



## УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЯ

Еще нигде не выюжится,  
И всходы зелены.  
Но все пруды и лужицы  
Уже застеклены.  
И рощи запустелые  
Мне глухо шепчут вслед,  
Что скоро мухи белые  
Закроют белый свет.  
*М. Исаковский*

Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл — и вот сама  
Идет волшебница зима!  
Пришла, рассыпалась, клоками  
Повисла на суках дубов;  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей, вокруг холмов.  
*А. Пушкин*

## НАБЛЮДАЕМ ЗА ПРИРОДОЙ

### НОЯБРЬ

**Погода:** дни становятся короче, ночи — длиннее; солнце ярко светит все реже; погода почти все время пасмурная, низкие облака над землей; иногда выпадает снег, но быстро тает; становится все холоднее, замерзают лужи, почва.



**Ветер:** пронизывающий и сильный.

Растения: лиственные деревья стоят голые и черные, зеленые в лесу только ели и сосны; первый снег присыпал поля, поседел луг; озимые останавливаются в росте; ярко краснеют в лесу ягоды рябины, а на болоте — клюква.

**Птицы:** закончился отлет перелетных птиц; в лесах, садах и парках чаще появляются зимующие птицы — поползни, пищухи, синицы; слышен громкий стук дятла; глухарь, тетерев и рябчик переходят с ягод на грубую пищу (почки, побеги, хвою), заглатывают камешки.

**Насекомые:** насекомые исчезают — прячутся в дуплах, под опавшей листвой и корой деревьев.

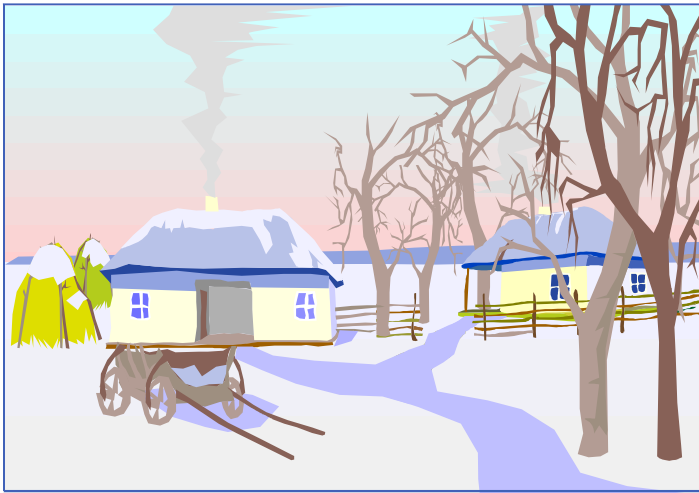
**Труд:** закончились все работы в поле и саду; в зернохранилищах идет сортировка зерна, в овощехранилищах отбирается семенной картофель, проверяется правильность хранения овощей и фруктов; уборка снега на улицах; посыпка дорог песком во время гололеда.

**Опыты:** связь между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды (превращение воды в лед и обратно).

**Уголок природы:** наблюдение за ростом растений (растут медленно).

### ДЕКАБРЬ

**Погода:** дни очень короткие, а ночи очень длинные; солнце — редкий гость, погода пасмурная; вся земля покрыта снегом, часто бывают метели; при сильном морозе снежинки в виде твердых, крупных звездочек, при слабом — белые твердые шарики (крупка); при сильном ветре — снежинки мелкие (обломаны края).



**Ветер:** пронизывающий, холодный и сильный.

**Растения:** снег покрыл поля и луга; заснежились вечнозеленые хвойные леса; иногда видны слабо занесенные снегом или бесснежные пятна с вечнозеленой брусникой, зеленеющие мхи.

**Птицы:** галки и вороны сидят на крышах домов и заборов и терпеливо ждут, пока люди выбросят вместе с мусором остатки пищи, зимой они смелее, чем летом; полевые воробьи объединились в стайки вместе с городскими и летают около жилья; вместе с синицами кочуют в лесу поползни, пищухи, корольки, большой и малый пестрый дятлы; при продолжительных холодах, когда мало корма, птицы гибнут от голода.

**Труд:** снегозадержание; отряхивание деревьев от снега; борьба в садах с грызунами; продолжаются работы в зерно- и овощехранилищах; уборка снега на улицах; посыпка дорог песком во время гололеда.

**Опыты:** измерение высоты сугробов в разных местах с помощью специальной мерки; демонстрация теплозащитных свойств снега (бутылка с водой в сугробе на разной глубине и на скамеечке).

**Уголок природы:** наблюдение за ростом растений (растут медленно).



## ДЕКАБРЬ

### ЗНАКОМИМСЯ С ПОСЛОВИЦАМИ

Мы в дом ель, а она с собой метель  
Лето прохлопали, осень протопали, а тут и снег на голову.  
Не тот снег, что метет, а что сверху идет.  
Невысок лесок, а от ветра защищает.  
Лес зимой — второй тулуп.  
Комнатные птицы молчат — холод еще долго простоит.  
Зимой без шубы не стыдно, а холодно; а в шубе без хлеба — и тепло, да голодно.  
Мороз ленивого хватает, перед проворным шапку снимает.  
Не страшен мороз, когда тепло укрыт нос.  
Снега надует — хлеба прибудет, вода разольется — сена наберется.  
Зимой солнце сквозь слезы смеется.  
Зимой тулуп всякому люб.  
Мороз и железо рвет, и на лету птицу бьет.  
Длинные сухие еловые веточки к метели сгибаются, к холодной погоде распрямляются.  
Декабрь - студень  
Декабрь — ночь года.  
Декабрь мостит, декабрь гвоздит, декабрь приколачивает.  
Декабрь спросит, что летом припасено.  
В июле хоть разденься, в декабре теплей оденься.  
Декабрь месяц старое горе кончает, новому году новым счастьем дорожку стелет.  
В декабре метели — будут пчелы хорошо родиться.

### ВЫБИРАЕМ ЗАКЛИЧКИ

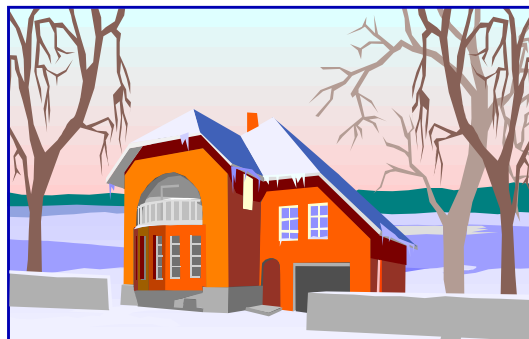
Чили, чили,  
Воробей!  
Клюй, клюй  
Конопель!  
Трещи-пищи,  
Конопель тащи!  
Чио-чио,  
Фыю-фыю-фыю,  
Чики-чирик,  
Чью-чью-чью.



## ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ.

### ЗНАКОМИМСЯ С ПОСЛОВИЦАМИ

Новый год — к весне поворот.  
Зимой солнце — что мачеха: светит, да не греет.  
Зиме да лету союзу нету.  
Зимой съел бы грибок, да снег глубок.  
Зимой льдом не дорожат.  
Снег земле-кормилице — что теплый кожух.  
Много снега — много хлеба, много воды — много травы.  
Вороны летают и кружатся стаями — к морозу.  
И медведь зимой из запаса лапу сосет.  
Январь — сечень, сечет зиму пополам.  
Январь — ломонос: береги свой нос.  
В январе и горшок в печи замерзает.  
Январь — солнце на лето, зима на мороз.  
Растет день — растет и холод.  
Сырой январь — хлебом беда.  
Январь – году начало, зиме – середина.  
Январь сух — крестьянин богат.



### ОТГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ.

Снег на полях, Лед на реках,  
Вьюга гуляет —  
Когда это бывает?  
(Зимой.)

Деревянные кони  
По снегу скачут,  
А в снег не проваливаются.  
(Лыжи.)

Без рук, без ног  
По свету рыщет, Поет да свищет.  
(Ветер.)

Рыбам зиму жить тепло:  
Крыша — толстое стекло.  
(Лед.)

Бежит по снегу,  
А следу нету.  
(Поземка.)

Бел, да не сахар,  
Ног нет, да идет.  
(Снег.)

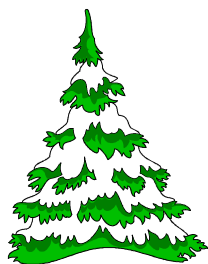
У избы побывал —  
Все окно разрисовал,  
У реки погостил —  
Во всю реку мост мостил.  
(Мороз.)

Вился, вился белый рой,  
Сел на землю — стал горой.  
(Снег.)

## УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЯ

Не ветер бушует над бором,  
Не с гор побежали ручьи —  
Мороз-воевода дозором  
Обходит владенья свои.  
Глядит — хорошо ли метели  
Лесные тропы занесли,  
И нет ли где трещины, щели,  
И нет ли где голой земли?  
Пушисты ли сосен вершины,  
Красив ли узор на дубах?  
И крепко ли скованы льдины  
В великих и малых водах?  
Идет — по деревьям шагает,  
Трещит по замерзшей воде,  
И яркое солнце играет  
В косматой его бороде.

*Н. Некрасов*



Искрится тихая дорога,  
Теряясь в сонном далеке.  
Над голубой вершиной стога  
Луна в январском ободке.  
Молчат леса.  
Не вскрикнет птица.  
В снегу, у края борозды,  
Таится рыжая лисица,  
Темнеют заячьи следы.

*Т. Белозеров*

Чародейкою зимою  
Околдован, лес стоит —  
И под снежной бахромою,  
Неподвижною, немою  
Чудной жизнью он блестит.  
И стоит он, околдован,—  
Не мертвец и не живой, —  
Сном волшебным очарован,  
Весь окутан, весь окован  
Легкой цепью пуховой.

*Ф. Тютчев*

## НАБЛЮДАЕМ ЗА ПРИРОДОЙ

**Погода:** наступили морозы; идет снег, снегопад бывает разным по обилию и виду снега — порхание снежинок, хлопья, метель, крупка; по частоте и продолжительности; снег бывает разного цвета и фактуры (пушистый, колючий, мокрый, наст, искрится); рассматривая снежинки, изучаем их форму, строение, разнообразие; снег покрыл деревья (снег защищает от морозов); обращаем внимание на положение солнца (день прибывает).

**Ветер:** определяем силу и направление ветра; устанавливаем связь между силой ветра и характером снегопада.

**Птицы:** подкармливаем птиц; наблюдаем, какие птицы на кормушке, как себя они ведут (нахохлились, ссорятся); обращаем внимание на воробьев: в солнечные дни чирикают — к метели, жмутся — к морозу.

**Труд:** дворник часто чистит дорожки от снега, посыпает их песком.

**Опыты:** походить по мягкому снегу (оставляем следы); с водой в снегу — сохраняет тепло (защитные свойства); превращение льда и снега в воду в теплом помещении; со снегом — тает от любого источника тепла.

**Уголок природы:** наблюдение за ростом растений (растут медленно).

## МАРТ.

### ЗНАКОМИМСЯ С ПОСЛОВИЦАМИ.

Обнадейчива весна, да обманчива.  
Весна да осень — на дню погод восемь.  
Где ласточке ни летать, а к весне опять прибывать.  
Первая ласточка весны не делает.  
Весной ведро воды — ложка грязи, осенью ложка воды — ведро грязи.  
Зима лето пугает, да сама тает.  
Синица пищит — весну вещает.  
Увидал скворца, знай: весна у крыльца.  
Грач на горе — весна на дворе.  
Увидал на вербе пушок — и весна под шесток.  
В марте и курица из лужицы напьется.  
В марте югом веет, старого греет.  
Перезимний месяц март — февралю-бокогрею меньшей брат.  
Март сродни февралю.  
Март у матери шубу купил, а через три дня продал.  
Март сухой, да мокрый май — будет каша да каравай.  
Раненько март веснянку затягивает — ненадежное тепло.

### УЧИМ ЗАКЛИЧКИ

Солнышко, солнышко,  
Выгляни на бревнышко,  
Сядь на пенек,  
Погуляй весь денек!

Затоковал  
Глухарь-болтарь:  
Карь-карь-карь!  
На току слышен ор —  
Глухариный хор-хор-хор!

—Грачи-киричи,  
Вы чьи?! Вы чьи?!  
—Мы весны! Мы весны!  
—Мы пришли! Мы пришли!

—  
Галки-вороны,  
Все ли вы здоровы?  
Одна галка не здорова,  
Себе ножку наколола.  
Мы поедем во торжок  
Купим галке сапожок!

Сорока-белобока,  
Научи меня летать,  
Не высоко, не далеко —  
Чтобы солнышко видать!

Выходи, народ,  
Становись у ворот —  
Весну закликать,  
Зиму провожать!

Я лежу с краю,  
Пирожки доедаю;  
Ты в середке —  
В золотой коробке;  
А ты у стены —  
В гостях у весны.

Прилетите, жаворонушки, к нам,  
Принесите из заморья вы нам:  
Весну ясную,  
Весну красную —

С сохой, бороной  
И лошадкой вороной.  
Зима нам надоела,  
Весь хлебушек поела,  
Ручки-ножки познобила,  
Скотинушку поморила!

Солнышко, покажись,  
Красное, снарядись,  
Поскорей, не робей,  
Нас, ребят, обогрей.

## ОТГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ

Лежало одеяло  
Мягкое, белое.  
Солнце припекло —  
Одеяло потекло.  
(Снег.)

Сели детки на карниз  
И растут все время вниз.  
(Сосульки.)

Растет она вниз головою,  
Не летом растет, а зимою.  
Но солнце ее припечет —  
Заплачет она и умрет.  
(Сосулька.)

Висит за окошком  
Кулек ледяной,  
Он полон капли

И пахнет весной. (Сосулька.)

Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной,  
А когда придет весна,  
Просыпается от сна.  
(Медведь.)

Я умею чисто мыться  
Не водой, а язычком.  
Мяу! Как мне часто снится  
Блюдец с теплым молочком!  
(Кошка.)

Вместо хвостика — крючок,  
Вместо носа — пятачок.  
Пятачок дырявый,  
А крючок вертлявый.  
(Свинья.)

## УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЯ

Еще подснежник не расцвел,  
Ручей бурлит в овраге.  
Полно проталин возле сел,  
Снег тоньше стал бумаги.  
Ступай, зима, и не ворчи!  
Весь воздух полон звону,  
И гнезда мастерят грачи,  
И каркают вороны.  
*П. Радимов*

Гонимы вешними лучами,  
С окрестных гор уже снега  
Сбежали мутными ручьями

На потопленные луга.  
Улыбкой ясною природа  
Сквозь сон встречает утро года;  
Синея, блещут небеса.  
Еще прозрачные леса  
Как будто пухом зеленеют.  
Пчела за данью полевой  
Летит из кельи восковой.  
Долины сохнут и пестреют;  
Стада шумят, и соловей  
Уж пел в безмолвии ночей.  
*А. Пушкин*

# АПРЕЛЬ

## ЗНАКОМИМСЯ С ПОСЛОВИЦАМИ

Не ломай печей, еще апрель у плечей.  
Февраль богат снегом, апрель водой.  
Апрельские ручьи землю будят.  
Мокрый апрель — хорошая пашня.  
В апреле земля прееет.  
Апрель теплый, май холодный — год хлебородный.  
В апреле огородные сверчки начинают свои скачки.

## ВЫБИРАЕМ ЗАКЛИЧКИ

Журавли летят,  
На всю Русь кричат:  
«Гу-гу-гу, гу-гу-гу,  
Мы несем весну!»

Солнышко, солнышко,  
Выблесни в оконышко!  
На тебя я глядела,  
На камушке сидела,  
Иголки острила,  
Мешочки шила,  
Наметочки белила!

Солнышко-ядрышко,  
Выблесни, выгляни!  
Твои детки плачут,  
По камушкам скачут,  
Колесом бегут,  
Тебя в гости зовут!

Чири-чири, ласточка,  
Прилетай, касаточка.  
С носика — шильце,  
С хвостика — вильце,  
Спинка — соболина,  
Грудка — холстина,  
Крылышки, что шелк,  
Клювиком щелк, щелк!

Божья коровка,  
Красная головка,  
Не живи у нас долго,  
Полети за Волгу —

На высокие горы,  
В глубокие норы.  
Там тепло, у нас холодненько.  
Там сытно, у нас голодненько.

Вей, вей, ветерок,  
Натяни парусок,  
Кораблик гони  
До большой реки!  
Море-моряшко,  
Серебряное доньшко,  
Золотой бережок,  
По волнам гони стружок!

Дятел-дятел  
Сел на дуб:  
Тук-тук, Тук-тук,  
Долбит сук,  
Долбит сук!  
Чок-чок, чок-чок,  
Прилети, куличок!  
Принеси весну  
На своем хвосту!

Коровки мычат —  
На волю хотят.  
Свинки хрючат —  
Корешков хотят.  
Овечки кричат —  
Они травки хотят,  
Шелковой травы,  
Ключевой воды!

## ОТГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ

Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает.  
Когда это бывает?  
(Весной.)

Бегу я, как по лесенке,  
По камешкам звеня.  
Издалека по песенке  
Узнаете меня.  
(Ручеек.)

Голубая простыня весь свет  
покрывает.  
(Небо.)

Весной веселит,  
Летом холодит,  
Осенью питает,  
Зимой согревает.  
(Дерево.)

Что же это за девица:  
Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год.  
(Ель, сосна.)

Мягок, а не пух,  
Зелен, а не трава.  
(Мох.)

Черный, проворный,  
Кричит «кряк»,  
Червякам враг.  
(Грач.)

На шесте — дворец,  
Во дворце — певец,  
А зовут его ...  
(скворец).

Всех прилетных птиц черней,  
Чистит пашню от червей.  
Взад-вперед по пашне вскачь,  
А зовется птица ...  
(грач).

## УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЯ

Еще в полях белеет снег,  
А воды уж весной шумят —  
Бегут и будят сонный брег,  
Бегут и блещут и гласят...  
Они гласят во все концы:  
«Весна идет, весна идет!  
Мы молодой весны гонцы,  
Она нас выслала вперед!»  
Весна идет, весна идет!  
И тихих, теплых, майских дней  
Румяный, светлый хоровод  
Толпится весело за ней.

Ф. Тютчев

Жаворонок

На солнце темный лес зардел,  
В долине пар белеет тонкий,  
И песню раннюю запел  
В лазури жаворонок звонкий.  
Он голосисто с вышины  
Поет, на солнышке сверкая:  
Весна пришла к нам молодая,  
Я здесь пою приход весны.

В. Жуковский

# МАЙ

## ЗНАКОМИМСЯ С ПОСЛОВИЦАМИ

Весной часом отстанешь — недель не догонишь.  
Весна красна цветами, осень грибами.  
Весна дает цветы, а осень — плоды.  
Вода разольется — сена наберется.  
Журавль прилетел и тепло принес.  
Ласточки прилетели — скоро гром загремит.  
В мае два холода: когда черемуха цветет и когда дуб распускается.  
Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.  
Бывает май, что и под кустиком рай, а то такой май, что коню сена дай, а сам на печь полезай.  
Майская роса коням лучше овса.  
Нехорош сухой май.

## ВЫБИРАЕМ ЗАКЛИЧКИ

Дождик, дождик, посильней,  
Будет травка зеленой,  
Вырастут цветочки —  
На кругленьком лужочке!

Радуга-дуга,  
Отворяй ворота —  
Ключиком, замочком,  
Шелковым платочком!

Пчелка, гуди,  
В поле лети,  
С поля лети,  
Медок неси!

Бабочка-коробочка,  
Полети на небко,  
Там твои детки —  
Кушают конфетки.  
Всем по одной,  
А тебе ни одной.

Весна-красна  
К нам пришла:  
С рожью зернистой,  
С пшеницей золотистой,  
С овсом кучерявым  
С ячменем усатым,  
С просом колосистым,  
Со льном кустистым,  
С калиной-малиной,  
С красной рябиной,  
С черной смородиной,  
Со всякой садовиной;  
С лазорьевым цветом,  
С теплым летом!

Дождик, дождик, веселей  
Капай, капай, не жалеи!  
Только нас не замочи,  
Зря в окошко не стучи!

Дождик, дождик, пуще —  
Дам тебе я гущи,  
Дождик, дождик, пуще лей,  
Чтобы было веселей!

## ОТГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ

Доброе, хорошее  
На людей глядит,  
А людям на себя  
Глядеть не велит.  
(Солнце.)

Не огонь, а жжется.  
(Крапива.)

Голубая простыня весь свет покрывает.  
(Небо.)

Растет зеленый кустик,  
Дотронешься — укусит.  
(Крапива.)

На зеленом шнурочке  
Белые звоночки.  
(Ландыш.)

Белые горошки  
На зеленой ножке.  
(Ландыш.)

Не заботясь о погоде,  
В сарафане белом ходит,  
А в один из теплых дней  
Май сережки дарит ей.  
(Береза.)

Беготня, суетня:  
Народ рабочий  
Весь день хлопочет,  
Себе дом строит.  
(Муравьи.)

На поляне возле елок  
Дом построен из иголок.  
За травой не виден он,  
А жильцов в нем миллион.  
(Муравейник, муравьи.)

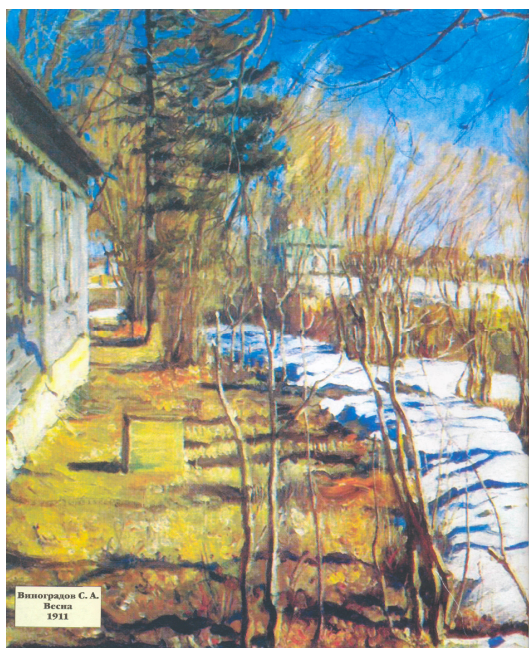
Домовитая хозяйка  
Пролетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком —  
Он поделится медком.  
(Пчела.)

С ветки — на тропинку,  
С травки — на былинку  
Прыгает пружинка,  
Зеленая спинка.  
(Кузнечик.)

Кто на елке, на суку  
Счет ведет: «Ку-ку... Ку-ку!»?  
(Кукушка.)

## УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЯ

Черемуха душистая  
С весною расцвела  
И ветки золотистые,  
Что кудри, завила  
Кругом роса медвяная  
Сползает по коре,  
Под нею зелень прятая  
Сияет в серебре.  
*Сергей Есенин*



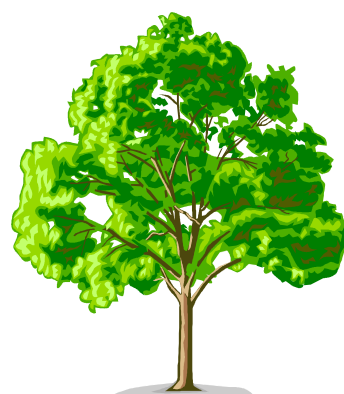
Зеленые листики —  
и нет зимы.  
Идем  
раздольем чистеньким —  
и я, и ты, и мы.  
Весна сушить развесила  
свое мытье.  
Мы молодо и весело идем!  
Идем!  
Идем!  
*Владимир Маяковский*

Ночью теплый дождик  
пролился на город  
И унес последний зимний  
снег и холод.  
Вся земля покрылась  
яркими коврами —  
Молодой травой, первыми цветами.  
Убралась береза зеленью веселой:  
«Не стоять же в мае, —  
говорит, — мне голой».  
Босиком лугами молодость несется —  
Кувыркаться в травах,  
загорать на солнце!  
*Муса Джалиль*

## ИЮНЬ – ИЮЛЬ – АВГУСТ.

### ЗНАКОМИМСЯ С ПОСЛОВИЦАМИ

Что по лету истратишь, по зиме не соберешь.  
День летний за зимнюю неделю.  
Красное лето — зеленый покос.  
Лягушек бояться — в реке не купаться.  
Стрижи низко летают, дождь предвещают.  
Обилие ягод летом — к холодной зиме.  
Цветки лютика раскрыты при хмуром небе — к сухой погоде.  
Июль-страдник  
Июль — экватор года, лето делит пополам.  
В середине июля и овес до половины дорос.  
Июль — страдная пора сенокоса.  
Земляника красна — не сей напрасно овса.  
Не топор кормит мужика, а июльская работа.  
Сбил сенозарник спесь, что некогда на полати лечь.  
Плясала б баба, да макушка лета настала.  
Всем лето пригоже, да макушка лета тяжела.  
Гром гремучий, Тресни тучи, Дай дождя  
С небесной кручи.



### ВЫБИРАЕМ ЗАКЛИЧКИ

Тучи, тучи,  
Набегайте в кучу!  
Солнышко заволоките,  
Дождем землю примочите!

Дождик, дождик, посильней,  
Загони во двор коней!  
Мои кони вороные,  
У них гривы золотые,  
Они по полю бегут,  
Радугу-дугу несут.

Дождик, дождик, припусти,  
Чтобы житу подрасти,  
Травке напиться,  
Цветам раскрыться.

Дождик, дождик, поливай —  
Будет хлеба каравай.  
Дождик, дождик, припусти —  
Дай капусте подрасти!  
Солнышко, выгляни!  
Красное, высвети!  
К нам на нивку иди —  
Ладить косы и серпы!

Радуга-дуга,  
Перекинься на луга —  
Коромыслом-колесом,  
Золотым мостом!

Туман, туман,  
Не стелись по лугам,  
А стелись по болотам,  
По крутым наволокам.

Вышла радуга-дуга  
На зеленые луга,  
На овес, на чечевицу,  
На гречиху, на пшеницу,  
На ячмень и на лен,  
На Иванов и Алён.

Уродитесь, бобы,  
Круты и велики,  
В чистом поле,  
На все доли —  
На потеху старым,  
На веселье малым!

## ОТГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ

Красный нос в землю врос,  
А зеленый хвост снаружи.  
Нам зеленый хвост не нужен,  
Нужен только красный нос.  
*(Морковь.)*

Круглый бок,  
желтый бок,  
Сидит на грядке колобок.  
Врос в землю крепко.  
Что же это?  
*(Репка.)*

Летом — в огороде,  
Свежие, зеленые,  
А зимою — в бочке,  
Желтые, соленые.  
Отгадайте, молодцы,

Как зовут нас?  
*(Огурцы.)*

Низок, да колюч,  
Сладок, да пахуч,  
Ягоды сорвешь —  
Всю руку обдерешь.  
*(Крыжовник.)*

Две сестры:  
Летом зеленые,  
К осени одна краснеет,  
Другая чернеет.  
*(Красная и черная смородина.)*

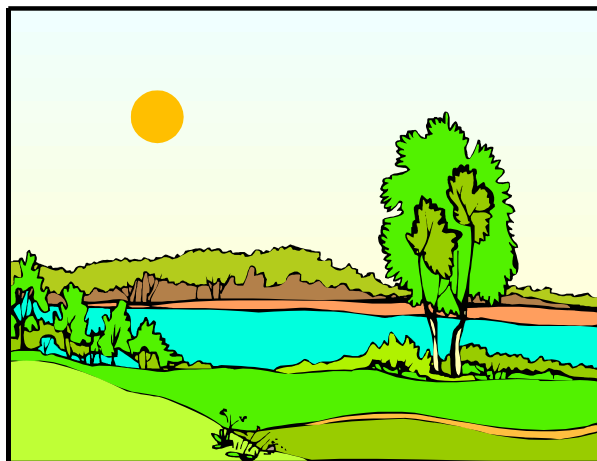
Красненька Матрешка,  
Беленько сердечко.  
*(Малина.)*

## УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЯ

Задремали звезды золотые,  
Задрожало зеркало затона,  
Брежит свет на заводи речные  
И румянит сетку небосклона.  
Улыбнулись сонные березки,  
Растрепали шелковые косы.  
Шелестят зеленые сережки,  
И горят серебряные росы.  
*С. Есенин*

Луч поляну осветил  
И ромашки разбудил:  
Улыбнулись, потянулись,  
Меж собой переглянулись.  
Ветерок их приласкал,  
Лепестки заколыхал,  
Их заря умыла чистой  
Свежею росой душистой.  
*М. Джалиль*

Лето, лето к нам пришло!  
Стало сухо и тепло.  
По дорожке  
Прямым  
Ходят ножки  
Босиком.  
Кружат пчелы,  
Вьются птицы,  
А Маринка  
Веселится.  
*В. Берестов*



# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ



## **Содержание:**

<b>1.</b> Дидактические игры	29
<b>2.</b> Ботанические игры	34
<b>3.</b> Играем на прогулке	39

## **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ЭКОЛОГИИ.**

### **Пластическая игра "Буря на море".**

Дети встают в круг, изображая бурное волнение моря; часть детей изображает рыбок, которые прячутся на дно морское, чаек, которые быстро машут крыльями, стонут и прячутся на берегу.

### **Игра "Изобрази".**

Попросите детей изобразить: звук ветра, порождаемого бурей; звук облаков, подгоняемых ветром; звук большого пушистого облака. Приведите детям народные приметы:

Кучевые облака - к вечеру дождь будет. Низкие облака - к дождю.

### **Пластическая игра "Танец бабочек".**

К этой игре вы можете совместно с детьми скроить и раскрасить "одеяние" бабочки, то есть её крылья, из плотной бумаги. Дети, нарядившись бабочками, то медленно и плавно, то порывисто и быстро изображают полёт бабочки.

### **Игра "Чья птица улетит дальше?"**

Дети выстраиваются по одной линии и по команде запускают свою бумажную птицу. Выигрывает тот, чья птица дальше всех улетела.

### **Игра "Журавли-журавли".**

Вожак журавлиной стаи, который выбирается считалочкой, поёт или говорит речитативом следующие слова: "Журавли, журавли, выгнитесь дугой". Все играющие в процессе размеренной ходьбы выстраиваются дугой, держа руки, как крылья. Вожак, убыстряя темп, продолжает: "Журавли, журавли, сделайте верёвочкой". Дети быстро, не отпуская рук, перестраиваются в одну колонну за вожаком, который всё убыстряет шаги по темпу песни. "Журавли-журавли, извивайтесь, как змея!" - вереница детей делает плавные зигзаги. Вожак поёт дальше "Змея, заворачивайся в кольцо", "Змея выпрямляется" и т. д. Упражнения выполняются во всё возрастающем темпе, переходящем в бег, до тех пор, пока вереница не разрушится. Когда играющие запутаются, игру начинают снова.

### **Игра "Ласточки и мошки".**

Играющие - мошки - летают по поляне и напевают:

Мошки летают!

Ласточку не замечают!

Жу-жу! Жу-жу!

Зу-зу! Зу-зу!

Ласточка сидит в своём гнезде и слушает их песенку. По окончании песни ласточка говорит: "Ласточка встанет, мошку поймает!" С последними словами она вылетает из гнезда и ловит мошек. Пойманный играющий становится ласточкой, игра повторяется. Мошкам следует летать по всей площадке.

## **Игра "Птица без гнезда".**

Играющие делятся на пары и встают в большой круг на некотором расстоянии друг от друга. Тот, кто в паре стоит ближе к кругу, - гнездо, второй за ним - птица. В центре круга чертят небольшой кружок - там водящий. Он считает: "Раз..." - игроки, изображающие гнёзда, ставят руки на поле. "Два..." - игрок-птица кладёт руки на плечи впереди стоящему, т.е. птица садится в гнездо. "Три..." - птицы вылетают из гнезда и летают по всей площадке. По сигналу водящего: "Все птицы по домам!" каждая птица стремится занять свой дом-гнездо, т.е. встать за игроком- гнездом и положить ему руки на плечи. Одновременно водящий стремится занять одно из гнёзд. При повторении игры дети меняются ролями. Птицы вылетают только на счёт "три". Водящий не должен выходить за границы малого круга, пока птицы летают по площадке.

## **Игра "Пищевые цепочки на лугу".**

**Цель:** Закрепить знания детей о пищевых связях на лугу.

**Правила игры:** Детям раздаются карточки с силуэтами обитателей луга. Дети раскладывают, кто кем питается.

растения - гусеница - птица

злаковые травы - грызуны - змеи

злаковые травы - мышь - хищные птицы

трава - кузнечик - луговые птицы

насекомые и их личинки - крот - хищные птицы

тля - божья коровка - куропатка - хищные птицы

травы (клевер) - шмель

## **Игра "Пищевые цепочки водоёма".**

**Цель:** Закрепить знания детей о пищевых цепочках водоёма.

**Правила игры:** Воспитатель предлагает силуэты обитателей водоёма и просит детей выложить, кто кому необходим для питания. Дети выкладывают карточки:

комар - лягушка - цапля

червячок - рыбка - чайка

водоросли - улитка - рак

ряска - малёк - хищная рыба

## **Игра "Пищевые цепочки в лесу".**

**Цель:** Закрепить знания детей о пищевых цепочках в лесу.

**Правила игры:** Воспитатель раздаёт карточки с изображением растений и животных и предлагает выложить пищевые цепочки:

растения - гусеница - птицы

растения - мышка - сова

растения - заяц - лиса

насекомые - ежи

грибы - белки - куницы

лесные злаки - лось - медведь

молодые побеги - лось - медведь

## **Игра "С чем нельзя в лес ходить?"**

**Цель:** Уточнение и закрепление правил поведения в лесу.

**Правила игры:** Воспитатель выкладывает на стол предметы или иллюстрации с изображением ружья, топора, сачка, магнитофона, спичек, велосипеда... Дети объясняют, почему нельзя брать эти предметы в лес.

# **БОТАНИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ЭКОЛОГИИ.**

## **ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ**

Участникам игры предлагается в течение пяти минут записать названия лесных ягод и указать, съедобные они или ядовитые. По истечении времени каждый участник игры зачитывает свой список. Победителем становится тот, кто вспомнил больше названий лесных ягод и правильно определил их качества.

## **ЛЕЧЕБНЫЕ ТРАВЫ**

Участникам игры предлагается в течение пяти минут записать названия лечебных трав. По истечении времени каждый участник игры зачитывает свой список. Победителем становится тот, кто вспомнил больше названий лечебных трав. На втором этапе игры ведущий просит ребят вспомнить, какие болезни лечат этими травами. В итоге - объявляется второй победитель - лучший знаток медицины.

## **ФИТОЧАЙ**

Участники игры разбиваются на команды по 3-4 человека. Командам предлагается в течение 5-7 минут составить рецепт чая и рассказать о его целебных свойствах. Жюри, выбранное из знатоков фиточая, определяет победителя.

## **ПОСЛЕДНЯЯ БУКВА**

Игроки становятся в круг. Ведущий называет какое-нибудь растение и указывает на одного из игроков. Тот должен назвать растение, начинающееся с последней буквы названного ведущим растения. И так по кругу. Тот, кто не смог вспомнить названия, выбывает из игры. В результате остается один человек, которого объявляют победителем,

## **КОРЕНЬ**

Игроки разбиваются на команды по 2-3 человека. Командам предлагается выкопать вьюн, крапиву, одуванчик, конский щавель или другое сорное растение, не повредив его корень. Та команда, которой удастся сделать это первой, объявляется победителем.

## **ДОРISУЙ ДЕРЕВО**

Игроки становятся в круг, берут чистые листы бумаги и подписывают их. По команде ведущего они начинают рисовать какое-нибудь дерево. Через 30 секунд также по команде ведущего каждый игрок передает свой лист стоящему справа соседу, тот в течение 30 секунд дорисовывает дерево и передает лист далее по кругу. Это происходит до тех пор, пока к каждому игроку не вернется его рисунок. Затем рисунки оцениваются. При оценке учитываются не только техника выполнения и сходство с настоящим деревом, но и оригинальность рисунка, знание строения ветвей, листьев и корней дерева, а также юмор и находчивость участников игры.

## **НАРИСУЙ ДЕРЕВО**

Участникам игры предлагается нарисовать (с натуры или по памяти) любое дерево. На выполнение задания отводится 5-7 минут. Победителем игры является тот, кто наиболее выразительно и образно нарисовал какое-нибудь дерево.

## **ЛУЧШИЙ ВОПРОС**

Игроки разбиваются на команды. Ведущий рассказывает о каком-либо растении. Задача каждой команды - придумать оригинальный вопрос, касающийся жизни этого растения. Команды по очереди задают друг другу вопросы и отвечают на них. Оцениваются оригинальность вопроса, правильность и полнота ответа.

## **ЛИСТ**

Игрокам раздаются листья какого-либо растения и увеличительные стекла. Задачи каждого игрока: рассмотреть лист через лупу, заметить как можно больше цветовых оттенков, особенностей строения листа и детально его изобразить. Игра станет интереснее, если дать игрокам сначала здоровые листья, а затем пораженные какой-либо болезнью, например, листья растений, росших вдоль магистралей. Продолжительность игры 5-10 минут. Победителем объявляется тот, кто отразит больше деталей.

## **ВОЗРАСТ ДЕРЕВА**

Игрокам выдаются срезы ствола дерева. Ведущий предлагает определить по годовым кольцам, сколько дереву лет. Можно использовать один срез дерева, кольца которого игроки считают по очереди. Побеждает тот, кто быстрее и точнее назовет возраст дерева. Игру можно усложнить, попросив игроков определить, в какие годы дереву «жилося» хорошо, а в какие плохо.

## **УРОЖАЙ**

Игрокам предлагается определить, во сколько раз собранный урожай больше посеянных семян. Игра проводится на поле, где вызревает какая-нибудь зерновая культура (пшеница, рожь и т.д.). Для того чтобы правильно ответить на вопрос, надо подсчитать среднее количество зерен в колосьях. Полученный результат и является ответом на поставленный вопрос, так как один колос вырастает из одного зерна. По команде ведущего игроки начинают подсчитывать среднее количество зерен в 10 колосьях. Побеждает тот игрок, который быстрее и точнее произведет подсчет.

## **СКОЛЬКО ДЕТЕЙ У РАСТЕНИЯ**

Каждому участнику игры дается созревший подсолнух. Задача игрока - подсчитать, сколько растений может вырасти из семечек одной шапки подсолнуха. Размер шапки подсолнуха у всех игроков должен быть примерно одинаковым. В игре можно использовать початки кукурузы, созревшие дыни, арбузы, огурцы, яблоки, баклажаны, перец и другие фрукты, ягоды и овощи. После объявления победителя ведущий спрашивает: «Зачем растению так много детей?» По итогам ответов участников игры также объявляется победитель - лучший знаток жизни растений.

## **ВОПРОСЫ-ЗАГАДКИ**

Игроки делятся на две команды. Команды придумывают и задают друг другу вопросы-загадки о полезных и вредных свойствах растений (очередность определяется жребием). Например: Борщевик - ядовитое растение? Яблоня - полезное растение? Подорожник - лекарственное растение? Сосна - хороший строительный материал? Из какого дерева получаются лучшие дрова?

## **СОСТАВЬ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ**

**Ведущий:** "Представьте, что вы отправились в многодневный туристический поход. На пути вам встречаются различные хвойные и лиственные деревья, ягоды, грибы, птичьи гнезда, различные обитатели леса - звери, насекомые, лягушки, змеи, ежи и т.д. Вам приходится разжигать костры, ставить палатки, готовить пищу и делать массу других необходимых в походе вещей".

Игроки делятся на команды по 4-5 человек. Задача каждой команды - разработать правила поведения в лесу: что можно и чего нельзя делать, как себя вести, как уберечься от травм. На выполнение задания отводится 10 минут. Побеждает та команда, которая наиболее полно и обоснованно разрабатывает правила.

## **ИГРАЕМ НА ПРОГУЛКЕ.**

### **ЗАЯЦ И ЛИСА**

\* Количество участников: от 8 человек (чем больше играющих - тем игра интереснее).

\* Возраст: 5 лет и старше.

\* Время: 20 мин.

\* Место: любое.

\* Материалы и оборудование: два мяча - большой маленький.

\* Правила игры:

Участники образуют круг. Большой мяч (лиса) передается в участников. Передавать (перебрасывать) мяч через одного или несколько игроков нельзя. Маленький мяч (заяц) наоборот, может «прыгать» - перебрасываться любому участнику игры. Задача в том, чтобы большой мяч "догнал" маленький, т.е. лиса поймала зайца. По окончании игры обсудите с участниками, что они чувствовали, когда выполняли функции хищника и жертвы, каково быть зайцем и лисой в природе.

### **ОТГАДАЙ, ЧЬИ СЛЕДЫ**

\* Количество участников: от 5 человек.

\* Возраст: 7 лет и старше.

\* Время: 15 мин.

\* Место и время: на открытом воздухе в сырую погоду, когда почва влажная.

\* Материалы и оборудование: два мяча - большой маленький.

\* Правила игры:

Выберете место, на котором хорошо видны отпечатки обуви. Каждый из участников делает по одному отпечатку своей обуви на влажной почве.

Все отпечатки внимательно рассматриваются участниками, после чего отпечатки затираются. Один из участников (водящий) отходит в сторону и поворачивается к остальным спиной или закрывает глаза. Один из играющих оставляет отпечаток своей обуви. Водящий должен определить, чей это след. Обсудите, какими органами чувств пользуются животные, распознавая следы.

Ход игры.

Играющие рассаживаются в круг. Выбирают водящего, который, проходя по кругу, повторяет слова: "Рыба, птица, зверь". Внезапно останавливаясь перед кем-либо, водящий громко произносит одно из этих слов, например, "птица". Играющий должен немедленно

назвать какую-нибудь птицу. Нельзя медлить и называть ранее названных животных. Тот, кто замешкался с ответом или ответил неправильно, платит фант, а потом "выкупает" его (например, читает стихи или поет песню о природе, показывает фокусы).

## **БОТАНИЧЕСКИЕ ОШИБКИ**

\* Количество участников: от 8 до 25 человек.

\* Возраст: 10 лет и старше.

\* Время: от 15 до 25 мин.

\* Место: сад, парк, лес.

\* Материалы и оборудование: нитки.

\* Ход игры:

Учитель заблаговременно проходит по маршруту и намеренно делает "ошибки", например: прикрепляет сосновые шишки к нижним веткам осины, привязывает еловые шишки к березе, ветку березы – к осине. Затем этим маршрутом идут дети. Учитель предлагает им внимательно осмотреться и найти "ошибки". Выигрывает тот, кто больше заметит ошибок.

## ЭКОЛУНОХОД

- \* Количество участников: от 8 до 25 человек.
- \* Возраст: 5 лет и старше.
- \* Время: от 5 до 12,5 мин.
- \* Место: любое.
- \* Материалы и оборудование: не требуются.
- \* Ход игры.

Все становятся в круг. Один участник заходит в круг, становится на четвереньки и, ползая по кругу, подражает повадкам какого-либо животного и рассказывает о нем, например: я медведь, я косолапый, зимой я сплю в берлоге, а летом ем малину и ищу мед...

Первый засмеявшийся участник из числа стоящих в кругу тоже входит в круг, пристраивается на четвереньках сзади ползающего участника и, подражая повадкам другого животного, рассказывает об этом животном. Например: я навозный жук, у меня шесть лап, я появился из личинки... Игра продолжается пока стоящим останется только один самый серьезный и выдержанный участник. Тогда все вновь выстраиваются в круг, а самый серьезный участник становится на колени и на четвереньках ползет по кругу, рассказывая о своем животном.

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ



## Содержание:

1. Введение	44
2. Родник	46
3. Дождевой червяк	49
4. Маленькие путешественницы	52
5. Кролик и зайчиха	55
6. Как скворец себе жильё выбирал	61
7. Катя и божья коровка	58

## ВВЕДЕНИЕ.

В народной педагогике сказка давно и прочно занимает достойное место. В далеком прошлом, когда письменность еще не была развита в достаточной степени и устное народное творчество было ведущим искусством слова, рассказывание детям былей и небылиц, сказок и былин входило в образ жизни народа, составляло основу взаимосвязи поколений и создавало преемственность. Сказка завораживает детей, потому что отвлекает их от повседневности, уводит в мир выдуманных событий, расширяет временное и жизненное пространство, создает простор для воображения и фантазии. Сказки имеют особую художественную форму: с одной стороны, они динамичны - в них происходит быстрая смена событий, а с другой - богаты на повторы, что создает плавность повествования.

В экологическом воспитании сказка относительно новое явление: она по сути своей противоположна природной действительности, в ней «невозможное возможно», в ней происходят нереальные события, чудесные превращения. В природе, наоборот, все взаимосвязано, для нее характерно течение в определенном русле и строгая смена закономерных явлений, событий. Природа - структура, в которой все взаимозависимо, все определяется причинно-следственными связями. Животные, герои сказок, часто ведут себя как люди, наделены речью и человеческими качествами. Формирование у детей реалистических представлений о природе только через сказку невозможно. Именно поэтому в системе методов экологического воспитания ведущим является наблюдение за живой природой, практическое взаимодействие с растениями и животными, непосредственно окружающими детей. Но сказка, представленная сочетанием образного слова с иллюстрацией в книге или с театрализацией, оказывает большое влияние на эмоции дошкольников. Именно поэтому подобранная по содержанию сказка станет хорошим дополнением к наблюдениям за живыми объектами в природе. «Мы должны любить свой дом и беречь природу, которая удивляет и восхищает своими непревзойденными творениями и щедро дарит

нам все необходимое для полнокровной жизни: чистоту вод и воздуха, плодородие почв и богатства недр, леса и луга, красоту пейзажей и звуков.

Сказки повествуют о множестве незримых нитей, которыми связаны населяющие природу живые существа. Страшные несчастья и горькие беды обрушиваются на Землю, когда человек нарушает великие законы природы, не задумываясь о последствиях своих неразумных поступков».

В комментариях к сказкам составитель подчеркивает главное: экологическое содержание сказок всегда реально, а фантастические события и образы делают эту реальность увлекательной, понятной и запоминающейся.

## РОДНИК.

С давних пор на дне оврага жил весёлый и щедрый родничок. Чистой студёной водой он поил корни трав, кустов и деревьев. Большая серебряная ива раскинула над родником тенистый шатёр. Весной по склонам оврага белела черёмуха. Среди её кружевных душистых кистей соловьи, пёночки и зяблики вили свои гнёзда. Летом разнотравье пёстрым ковром устилало овраг. Над цветами кружились бабочки, шмели, пчёлы. В погожие деньки Артём с дедушкой ходили на родник за водой. Мальчик помогал дедушке спуститься по узкой тропе к роднику и набрать воды. Пока дедушка отдыхал под старой ивой, Артём играл возле ручейка, который струился по камешкам на дне оврага. Однажды Артём пошёл за водой один и встретился у родника с ребятами из соседнего дома – Андреем и Петей. Они гонялись друг за другом и гибкими прутьями сшибали головки цветов. Артём тоже сломал ивовый прут и присоединился к мальчишкам.

• *Как вы думаете, хорошую ли игру придумали ребята? Почему?*

Когда шумная беготня надоела ребятам, они стали бросать в родник ветки и камни. Артёму новая забава не понравилась, ему не хотелось обижать добрый весёлый родничок, но Андрюша и Петя были старше Артёма на целый год, и он давно мечтал подружиться с ними.

• *Как бы вы поступили на месте Артёма?*

Вначале родник легко справлялся с камешками и обломками веток, которыми мальчишки забрасывали его. Но чем больше становилось мусора, тем труднее приходилось бедному роднику: он то замирал совсем, засыпанный крупными камнями, то едва сочился, пытаясь пробиться в щели между ними. Когда Андрей и Петя ушли домой, Артём присел на траву и вдруг заметил, что к нему со всех сторон слетаются большие стрекозы с прозрачными блестящими крыльями и яркие бабочки.

- Что это с ними? – подумал мальчик. – Чего они хотят?

Бабочки и стрекозы закружили вокруг Артёма хоровод. Насекомых становилось всё больше, они порхали всё быстрее, почти касаясь крыльями лица мальчика. У Артёма закружилась голова, и он крепко зажмурил глаза. А когда через несколько мгновений открыл их, то понял, что находится в незнакомом месте. Кругом расстилались пески, нигде не было ни кустика, ни деревца, а с бледно-голубого неба, лился на землю знойный воздух. Артёму стало жарко и очень захотелось пить. Он побрёл по песку в поисках воды и оказался возле глубокого оврага. Овраг показался мальчику знакомым, но на его дне не журчал весёлый родничок. Черёмуха и ива засохли, склон оврага, словно глубокими морщинками, был изрезан оползнями, ведь корни трав и деревьев больше не скрепляли почву. Не слышно было птичьих голосов, не видно стрекоз, шмелей, бабочек.

- Куда делся родник? Что случилось с оврагом? – подумал Артём.

• *Как вы думаете, что случилось с оврагом? Почему?*

Вдруг сквозь сон мальчик услышал встревоженный голос дедушки:

- Артёмка! Где ты?

- Я здесь, дедушка! – отозвался мальчик. – Мне приснился такой страшный сон! – И Артём рассказал обо всём дедушке. Дедушка внимательно выслушал внука и предложил:

- Что ж, если не хочешь, чтобы произошло то, что приснилось тебе во сне, пойдём очищать родник от мусора.

Дедушка и Артём открыли путь родничку, и тот снова весело зажурчал, заиграл на солнце прозрачными струйками и стал щедро поить всех: и людей, и зверей, и птиц, и деревья, и травы.

### Вопросы

- *Как выглядел овраг, на дне которого журчал родник?*
- *С кем Артём ходил за водой на родник?*
- *Кого встретил Артём, когда пошёл за водой один?*
- *Чем занимались Андрей и Петя?*

- *Какой вред приносят природе такие игры?*
- *Почему Артёму приснился необычный сон?*
- *Что могло случиться с природой, если бы родник пересох?*
- *Кто помог Артёму исправить ошибку?*
- *Как вы думаете, будет ли Артём играть в такие игры после того, что случилось?*
- *Что он скажет Андрею и Пете, если встретит их?*

## ДОЖДЕВОЙ ЧЕРВЯК.

Жили-были брат и сестра – Володя и Наташа. Володя хоть и младше сестры, но смелей. А Наташа – такая трусиха! Всего боялась: мышей, лягушек, червяков и паука-крестовика, который плёл свою паутину на чердаке. Летом дети играли в прятки возле дома, как вдруг небо потемнело, нахмурилось, сверкнула молния, на землю сначала упали крупные тяжёлые капли, а потом хлынул проливной дождь. Дети спрятались от дождя на веранде и стали смотреть, как по дорожкам побежали пенистые ручьи, по лужам запрыгали большие воздушные пузыри, а мокрые листья стали ещё ярче и зеленее. Вскоре ливень стих, небо посветлело, выглянуло солнце, и сотни маленьких радуг заиграли в дождевых капельках. Дети надели резиновые сапоги и отправились на прогулку. Они бегали по лужам, а когда задевали мокрые ветви деревьев, то обрушивали друг на друга целый водопад сверкающих струй. В огороде сильно пахло укропом. На мягкий влажный чернозём выползли дождевые червяки. Ведь дождь залил их подземные домики, и червям стало в них сыро и неуютно. Володя поднял червяка, положил его на ладонь и стал рассматривать, а потом захотел показать червяка сестренке. Но та в страхе отшатнулась и закричала:

- Володька! Брось сейчас же эту гадость! Как ты можешь брать червяков в руки, они такие противные – скользкие, холодные, мокрые. Девочка расплакалась и убежала домой. Володя вовсе не хотел обидеть или напугать сестру, он швырнул червяка на землю и побежал за Наташей.

- *Хорошо ли поступили дети?*
- *А вы боитесь дождевых червей?*

Дождевому червяку по имени Верми стало больно и обидно. «Какие глупенькие дети! – подумал Верми.

– Они даже не догадываются, как много пользы мы приносим их огороду».

- *Знаете ли вы, какую пользу приносят дождевые черви?*

Недовольно ворча, Верми пополз на грядку с кабачками, где под большими ворсистыми листьями собирались поболтать дождевые червяки со всего огорода.

- Чем ты так взволнован, Верми? – заботливо спросили его друзья.

- Вы даже не представляете, как обидели меня дети! Трудишься, стараешься, рыхлишь землю – и никакой благодарности! Верми рассказал о том, как Наташа назвала его противным и гадким.- Какая неблагодарность! – возмутились дождевые червяки.

– Ведь мы не только рыхлим и удобряем землю, но через прорытые нами подземные ходы к корням растений поступают вода и воздух. Без нас растения будут хуже расти, а могут и совсем засохнуть. И знаете, что предложил молодой и решительный червячок?- Давайте все вместе уползём в соседний сад. Там живёт настоящий садовод, дядя Паша, он знает нам цену и в обиду не даст! Червяки прорыли подземные туннели и через них попали в соседний сад. Сначала люди не заметили отсутствия червяков, а вот цветы на клумбе и овощи на грядках почувствовали беду сразу. Их корешки стали задыхаться без воздуха, а стебельки – вянуть без воды.

- Не пойму, что случилось с моим огородом? – вздыхала бабушка Поля.

– Земля стала чересчур твёрдой, все растения сохнут. В конце лета папа стал перекапывать огород и с удивлением заметил, что в комьях чернозёма нет ни одного дождевого червяка.

- Куда же делись наши подземные помощники? – огорчённо размышлял он – Может быть дождевые черви уползли к соседям?

- Папа, почему ты назвал червяков помощниками, разве они полезные? – удивилась Наташа.

- Конечно, полезные! Через прорытые дождевыми червями ходы к корешкам цветов и трав попадают воздух и вода. Они делают почву мягкой и плодородной! Папа пошёл посоветоваться с садоводом дядей Пашей и принёс от него большущий ком чернозёма, в котором жили дождевые

черви. Верми и его друзья вернулись в огород бабушки Поли и принялись помогать ей выращивать растения. Наташа и Володя стали относиться к дождевым червям бережно и уважительно, а Верми и его товарищи забыли прошлые обиды.

Вопросы:

- *Где Володя и Наташа отдыхали летом?*
- *Кто появился на грядках в огороде после дождя?*
- *Почему после дождя червяки выползли на поверхность земли?*
- *Почему червяк Верми обиделся на детей?*
- *Что произошло после того, как дождевые черви уползли из огорода?*
- *Почему папа назвал дождевых червей подземными помощниками?*
- *Как стали относиться дети к дождевым червям после их возвращения в огород?*
- *Как поступите вы, если увидите дождевого червяка?*

## МАЛЕНЬКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИЦЫ.

Жила на берегу реки незабудка и были у неё дети – маленькие семена-орешки. Когда семена созрели, незабудка сказала им:- Милые детки! Вот вы и стали взрослыми. Пора вам собираться в путь-дорогу. Отправляйтесь на поиски счастья. Будьте смелыми и находчивыми, ищите новые места и расселяйтесь там. Коробочка с семенами раскрылась, и семена высыпались на землю. В это время подул сильный ветер, он поднял одно семечко, понёс его с собой, а потом уронил в речную воду. Вода подхватила семечко незабудки, и оно, как маленькая лёгкая лодочка, поплыла по реке. Весёлые речные струйки несли его дальше и дальше, наконец, течение прибило семечко к берегу. Речная волна вынесла семя незабудки на влажную мягкую землю. «Вот подходящее местечко!» - подумало семечко.

– Здесь смело можно пустить корни».

Семечко оглянулось по сторонам и, честно говоря, немного расстроилось: «Земля, конечно, хорошая – влажная, чернозёмная. Вот только кругом слишком много мусора». Но делать нечего! И семечко пустило здесь корешки. Весной в том месте, куда попало семечко, расцвела изящная незабудка. Шмели издалека замечали её ярко-жёлтое сердечко, окружённое голубыми лепестками, и летели к ней за сладким нектаром. Однажды на берег реки пришли подружки – Таня и Вера. Они увидели хорошенький голубой цветочек. Таня хотела сорвать его, но Вера удержала подругу:

- Не надо, пусть растёт! Давай лучше поможем ему, уберём мусор и сделаем вокруг цветка маленькую клумбу. Будем приходить сюда и любоваться незабудкой!

– Давай! – обрадовалась Таня. Девочки собрали банки, бутылки, куски картона и другой мусор, сложили его в ямку подальше от незабудки и прикрыли травой и листьями. А клумбу вокруг цветка украсили речными камешками.

- Как красиво! – полюбовались они своей работой. Девочки стали приходить к незабудке каждый день. Чтобы никто не сломал их любимый цветок, они сделали вокруг клумбы небольшую изгородь из сухих веточек.

- Понравился ли вам поступок девочек? Почему?

Прошло несколько лет, незабудки пышно разрослись и своими цепкими корнями скрепили почву на речном берегу. Почва перестала осыпаться, и даже шумные летние ливни больше не могли размыть крутой берег. Ну, а что же случилось с другими семенами незабудки? Они долго лежали у воды и ждали своего часа. Как-то раз у реки появился охотник с собакой. Собака бежала, тяжело дыша и высунув язык, ей очень хотелось пить! Она спустилась к реке и стала шумно лакать воду. Одно семечко вспомнило слова мамы о том, как важно быть находчивым, высоко подпрыгнуло и вцепилось в густую рыжеватую собачью шерсть. Собака напилась и поспешила за хозяином, а семечко поехало на ней верхом. Долго бежала собака по кустам и болотам, а когда вместе с хозяином вернулась домой, то прежде чем войти в дом, хорошенько отряхнулась, и семечко упало на цветочную грядку возле крыльца. Оно пустило здесь корешки, и весной на грядке расцвела незабудка.

- Вот так чудо! – удивилась хозяйка.

– Я ведь не сажала здесь незабудку! Видно её занёс к нам ветер, - подумала она.

– Ну, пусть растёт и украшает мою грядку. Хозяйка стала ухаживать за цветком – поливать его и удобрять землю, и через год возле крыльца выросла целая семейка голубых нежных незабудок. Они щедро угощали пчёл и шмелей сладким соком, а насекомые опыляли незабудки и заодно фруктовые деревья – яблони, вишни и сливы.- В этом году у нас будет богатый урожай! – радовалась хозяйка.

– Пчёлы, бабочки и шмели любят мой сад! А теперь пришла пора рассказать о третьем семечке незабудки. Его заметил дядюшка муравей и решил отнести в лесной муравейник. Вы думаете, что муравьи съедят семя незабудки целиком? Не волнуйтесь! У зёрнышка незабудки припасено для

муравьёв лакомство – сладкая мякоть. Муравьи отведают только её, а семечко останется нетронутым. Вот так оказалось семечко незабудки в лесу возле муравейника. Весной оно проросло и вскоре, рядом с муравейным теремом, расцвела красивая голубая незабудка.

Вопросы:

- *Как выглядит цветок незабудки?*
- *Расскажите, что случилось с семечком незабудки, которое упало в воду?*
- *Что случилось с незабудкой, если бы Таня сорвала её?*
- *Почему сорванные цветы сравнивают с пленниками, которых ждёт гибель?*
- *Как девочки помогли незабудке?*
- *Какую пользу принесли незабудки берегу реки?*
- *Как второе семечко незабудки оказалось в саду?*
- *Какую пользу принесли эти цветы саду?*
- *Как третье семечко оказалось в лесу?*
- *Почему муравьи переносят семена незабудок?*

## КРОЛИК И ЗАЙЧИХА

Знаете ли вы, дорогие ребята, что в огороде после уборки урожая капусты, кое-где остаются сочные хрустящие кочерыжки и большие капустные листья? Об этом хорошо знала зайчиха Вета. Вот и решила она наведаться вечером в соседнюю деревню, чтобы полакомиться вкусными листьями капусты. Прибежала Вета в огород и вдруг заметила небольшой загон, а в нём белого пушистого кролика. Вета осторожно приблизилась и стала с любопытством разглядывать кролика.

- Моё имя – Вета, а тебя как зовут, малыш? – спросила она наконец.

- Пуфик, - весело ответил кролик.

- Бедняжка! – посочувствовала кролику зайчиха. – Наверное, люди поймали тебя и посадили в клетку?

- Да, нет. Никто меня не ловил! – засмеялся Пуфик.

– Я всегда живу с людьми.

- Всегда? – удивилась Вета. – А где же ты находишь свежую травку, молодые побеги и кору осинки?

- Меня кормят мои хозяева, - с гордостью сообщил кролик.

- Они приносят мне морковь, капусту и свежую травку.- Значит, ты никогда не гуляешь на свободе, не бегаешь по полям и лесам и не ищешь себе корм?

• *Как вы думаете, что ответил кролик?*

- Ах, малыш, если бы ты знал, как чудесно бывает в лесу весной, когда распускаются цветы и щебечут птицы! Сколько там лужаек и полянок с сочной и вкусной травой! – рассказывала зайчиха.

- Но я слышал от хозяев, что в лесу живут волки и лисы, и они очень любят закусить зайчатинкой! – рассудительно заметил Пуфик.

- Да, это так. Но мы, зайцы, умеем быстро бегать, высоко прыгать и запутывать следы, так что волкам и лисам нелегко нас поймать, - ответила Вета.

- Быстро бегать и запутывать следы я не умею, и от хитрой лисицы спастись, пожалуй, не смогу, - вздохнул Пуфик.

• *Почему кролики не умеют запутывать следы?*

- Но что же ты ешь зимой, когда зимой в лесу нет ни трав, ни цветочков, ни зелёных веток? – поинтересовался кролик?

- Да, зима – нелёгкое время для лесных жителей. Конечно, кое-кто из зверей запасает корм и укладывается спать на всю зиму, но зайцы запасов не делают. От голода нас спасают кора и ветки осин. А от врагов – быстрые ноги да белый мех, который не видно на снегу. Ведь осенью мы меняем шубку. Наша шерсть становится гуще, пышней, и из серебристо-серой превращается в совсем белую.

- Моя шубка тоже линяет весной и осенью, но цвет она не меняет, - сказал Пуфик.

• *Почему окраска кроликов не меняется?*

- Твоя шубка такая пушистая, белоснежная! – похвалила Вета кроличью шерсть.

- Спасибо! – поблагодарил Пуфик зайчиху, - моей хозяйке она тоже нравится. Из пуха она вяжет тёплые фуфайки, шарфики и шапки.

- И всё-таки, скажи мне, Пуфик, - попросила Вета, - неужели тебе не скучно одному сидеть в клетке?

- Да нет, пожалуй, не скучно, - ответил кролик.

- Поиграть со мной приходят дети и собака Дина.

- Ты дружишь с собакой? – несказанно удивилась зайчиха. – Мой тебе совет – держись от неё подальше. Мы всегда спасаемся от собак бегством. Как услышу собачий лай в лесу – прямо мороз по коже пробирает!

- Дина – ласковая и добрая собака. Она приходит вместе с хозяйскими детьми и никогда не причиняет мне вреда, только понюхает – и всё! Но, может быть, Вета, ты проголодалась? – спохватился кролик.

- Я могу угостить тебя морковкой и капустными листьями.

- Что ж, пожалуй, от угощения я не откажусь, - согласилась зайчиха. Кролик сбегал к кормушке и принёс большой лист капусты и несколько морковок. Он просунул угощение через щели в сетке загона, и Вета с удовольствием захрустела овощами.

- Спасибо, Пуфик, - поблагодарила она кролика, - мы славно провели время, но мне пора домой.

- Заходи ко мне в гости! – попросил Пуфик.

- До скорой встречи, Пуфик! – крикнула Вета и ускакала в лес.

### Вопросы

- *Зачем зайчиха Вета побежала в огород?*
- *Кого Вета встретила в огороде?*
- *Где живут зайцы?*
- *Где живут кролики?*
- *Чем питаются зайцы?*
- *Кто ухаживает за кроликами? Какой корм им дают?*
- *Какие враги есть у зайцев?*
- *Есть ли враги у кроликов?*
- *Расскажи подробно, чем похожи и чем отличаются заяц и кролик?*

## КАК СКВОРЕЦ СЕБЕ ДОМ ВЫБИРАЛ

Дети смастерили скворечники и повесили их в старом парке. Весной прилетели скворцы и обрадовались – отличные квартиры подарили им люди. Вскоре в одном из скворечников жила большая и дружная семья скворцов. Папа, мама и четверо малышей. Заботливые родители целыми днями летали по парку, ловили гусениц, мошек и приносили их прожорливым деткам. А любопытные скворчата по очереди выглядывали из круглого оконца и с удивлением осматривались кругом. Необыкновенный, манящий мир открывался им. Весенний ветерок шелестел зелёными листьями берёз и клёнов, раскачивал белые шапки пышных соцветий калины и рябины. Когда птенцы подросли и оперились, родители стали учить их летать. Три скворчонка оказались смелыми и способными. Они быстро освоили науку воздухоплавания. Четвёртый же никак не решался выбраться из домика. Мама-скворчиха задумала выманить малыша хитростью. Она принесла большую аппетитную гусеницу и показала лакомство скворчонку. Птенец потянулся за угощением, а мама отодвинулась от него подальше. Тогда голодный сыночек, цепляясь лапками за оконце, высунулся, не удержался и стал падать. Он испуганно запищал, но вдруг его крылышки раскрылись, и малыш, сделав круг, приземлился на лапки. Мама тотчас подлетела к сыночку и наградила его за смелость вкусной гусеницей. И всё было бы хорошо, но как раз в это время на тропинке появился мальчик Илюша со своим четвероногим любимцем – спаниелем Гариком. Пёс заметил на земле птенца, залаял, подбежал к скворчонку и потрогал его лапой. Илюша громко закричал, бросился к Гарику и взял его за ошейник. Птенец замер и от страха прикрыл глаза.

- Что же делать? – думал мальчик.

– Надо как-то помочь птенцу! Илюша взял скворчонка на руки и отнёс домой. Дома папа внимательно осмотрел птенца и сказал:

- У малыша повреждено крыло. Теперь нам надо лечить скворушку. Я предупреждал тебя, сынок, чтобы ты весной не брал Гарика с собою в парк.

• *Почему весной не стоит брать собак на прогулку в лес или в парк?*

Прошло несколько недель и скворчонок, которого называли Гошей, поправился и привык к людям. Весь год он жил в доме, а следующей весной люди выпустили Гошу на волю. Скворец сел на ветку и огляделся.

- Где же я буду теперь жить? – подумал он.

- Полечу-ка я в лес и подыщу себе подходящий домик. В лесу скворец заметил двух весёлых зябликов, которые носили в клювиках прутики, сухие травинки и вили себе гнездо.

- Уважаемые зяблики! – обратился он к птицам.

- Не подскажите ли вы, как мне найти себе жильё?

- Если хочешь, живи в нашем домике, а мы себе построим новый, - любезно ответили птички. Гоша поблагодарил зябликов и занял их гнёздышко. Но оно оказалось слишком тесным и неудобным для такой крупной птицы, как скворец.

- Нет! Ваш домик мне, к сожалению, не подходит! – сказал Гоша, попрощался с зябликами и полетел дальше. В сосняке он увидел нарядного дятла в пёстром жилете и красной шапочке, который крепким клювом долбил дупло.

- Добрый день, дядюшка дятел! – обратился к нему Гоша.

- Подскажите, нет ли здесь поблизости свободного домика?- Как не быть! Есть! – ответил дятел.

- Вон на той сосне осталось моё прошлое дупло. Если оно тебе приглянется, то можешь в нём поселиться. Скворец сказал: «Спасибо!» и полетел к сосне, на которую указал дятел. Гоша заглянул в дупло и увидел, что оно уже занято дружной парочкой синиц. Делать нечего! И скворушка полетел дальше. На болоте возле реки серая утка предложила Гоше своё гнездо, но и оно не подошло скворцу – ведь скворцы не выют гнёзда на

земле. День уже клонился к вечеру, когда Гоша вернулся к дому, где жил Илюша, и сел на ветку под окном. Мальчик заметил скворца, открыл окно, и Гоша влетел в комнату.

- Папа, - позвал Илюша отца.

– Наш Гоша вернулся!- Если скворец вернулся, значит он не нашёл себе в лесу подходящего домика. Придётся нам смастерить для Гоши скворечник! – сказал папа. На другой день Илюша с папой сделали для скворца красивый теремок с круглым окошком и привязали его к старой высокой берёзе. Домик Гоше понравился, он стал жить в нём и распевать по утрам звонкие весёлые песенки.

#### Вопросы:

- *Где поселилась семья скворцов?*
- *Кто учил скворчат летать?*
- *Как скворчихе удалось выманить нерешительного птенца из скворечника?*
- *Что случилось со скворчонком на земле?*

## КАТЯ И БОЖЬЯ КОРОВКА

Эта история произошла с девочкой Катей. В летний полдень Катя, сняв туфли, бегала по цветущему лугу. Трава на лугу была высокая, свежая и приятно щекотала девочке босые ножки. А луговые цветы пахли мятой и мёдом. Кате захотелось поваляться на мягких травах и полюбоваться плывущими в небе облаками. Примяв стебли, она легла на траву и тотчас почувствовала, что по её ладони кто-то ползёт. Это была маленькая божья коровка с красной, словно отлакированной спинкой, украшенной пятью чёрными точками. Катя стала рассматривать красного жучка и вдруг услышала тихий приятный голосок, который произнёс:

- Девочка, пожалуйста, не мни траву! Если хочешь побегать, порезвиться, то бегай лучше по тропинкам.

- Ой, кто это? – удивлённо спросила Катя.

- Кто со мной разговаривает?

- Это я, божья коровка! – ответил ей тот же голосок.- разве божьи коровки разговаривают? – ещё больше удивилась девочка.

- Да, я умею говорить. Но говорю я только с детьми, а взрослые меня не слышат! – ответила божья коровка.

- Понятно! – протянула Катя.

- Но скажи, почему нельзя бегать по траве, ведь её так много! – спросила девочка, окинув взглядом широкий луг.

• *Как вы думаете, что ответила божья коровка*

- Когда бежишь по траве, то её стебельки ломаются, земля становится слишком твёрдой, не пропускает к корням воздух и воду, и растения погибают. Кроме того, луг – это дом многих насекомых. Ты такая большая, а мы маленькие. Когда ты бежала по лугу, насекомые очень волновались, повсюду раздавался сигнал тревоги: «Внимание, опасность! Спасайся, кто может!» - объяснила божья коровка.

- Извини, пожалуйста, - сказала девочка, - я всё поняла, и буду бегать только по дорожкам. И тут Катя заметила красивую бабочку. Она весело порхала над цветами, а потом села на травинку, сложила крылышки и ... исчезла.

- Куда делась бабочка? – удивилась девочка.

- Она здесь, но стала для тебя незаметной. Так бабочки спасаются от врагов. Я надеюсь, Катюша, что ты не собираешься ловить бабочек и становишься врагом?

- Нет! Нет! – вскрикнула Катя и добавила:

- Я хочу быть другом.

- Ну и правильно, - заметила божья коровка, - у бабочек есть прозрачный хоботок, и через него, словно через соломинку, они пьют цветочный нектар. А, перелетая с цветка на цветок, бабочки переносят пыльцу и опыляют растения. Поверь мне, Катя, цветам очень нужны бабочки, пчёлы и шмели – ведь это насекомые-опылители.

- Вот и шмель! – сказала девочка, заметив на розовой головке клевера большого полосатого шмеля. Его трогать нельзя! Он может укусить!

- Конечно! – согласилась божья коровка.

– У шмеля и пчёл есть острое ядовитое жало.

- А вот ещё шмель, только поменьше, - воскликнула девочка.- Нет, Катюша. Это не шмель, а осовидная муха. Она окрашена так же, как осы и шмели, но совсем не кусачая, у неё и жала нет. Но птицы принимают её за злую осу и пролетают мимо.

- Ого! Какая хитрая муха! – удивилась Катя.

- Да, все насекомые очень хитрые, - с гордостью произнесла божья коровка. В это время в высокой траве весело и звонко застрекотали кузнечики.

- Кто же это стрекочет? – спросила Катя.

- Это кузнечики, - объяснила божья коровка.- Мне бы хотелось увидеть кузнечика! Словно услышав слова девочки, кузнечик высоко под-

прыгнул в воздухе, и его изумрудная спинка ярко сверкнула. Катя протянула руку, и кузнечик в тот же миг упал в густую траву. Увидеть его в зелёных зарослях было невозможно.

- А кузнечик-то тоже хитрец! Его не найдёшь в зелёной траве, как чёрную кошку в тёмной комнате, - засмеялась девочка.

- Видишь стрекозу? – спросила божья коровка у Кати.

- Что ты можешь сказать о ней?

- Очень красивая стрекоза! – отозвалась девочка.

- Не только красивая, но и полезная! Ведь стрекозы прямо на лету ловят комаров и мух. Долго беседовала Катя с божьей коровкой. Она увлеклась разговором и не заметила, как наступил вечер.

- Катя, ты где? – услышала девочка голос мамы. Она осторожно посадила божью коровку на ромашку, вежливо попрощалась с ней:

- Спасибо, милая божья коровка! Я узнала много нового и интересного.

- Почаще приходи на луг, и я расскажу тебе ещё кое-что о его обитателях, - пообещала ей божья коровка.

### Вопросы:

- *Кого Катя встретила на лугу?*
- *О чём попросила Катю божья коровка?*
- *Какую пользу растениям приносят бабочки и шмели?*
- *Чем полезны стрекозы?*
- *Почему Катя не смогла увидеть кузнечика в траве?*
- *Как насекомые спасаются от врагов?*
- *Попробуйте объяснить, как связаны между собой деревья, цветы и насекомые?*