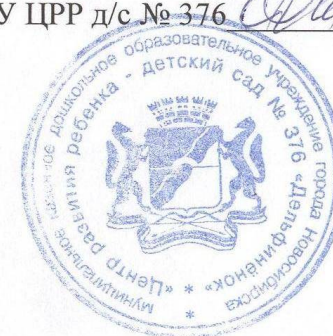


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,  
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МКДОУ ЦРР - детский сад № 376  
Протокол от «27» августа 2020 г.  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ ЦРР д/с № 376  Л.С. Тарасюк



**Перспективный план работы средней группы «Капелька»  
разработанный на основе парциальной программы «Безопасный дом»  
на 2020– 2021 учебный год**

**Воспитатели:  
Коржова А.П.  
Ерсонина Е.Н**

**Новосибирск 2020год**

## СЕНТЯБРЬ

### Блок «Ребёнок на природе»

**Задачи:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе

Совместная деятельность педагогов и детей		Художественная литература	Работа с родителями
ОД	Дидактические игры, худож. творчество		
<p><b>1.«Осторожно ядовито!»</b> [1, стр 110] <b>Цель:</b> учить детей внимательно относиться к растениям в природе понимать, что среди них есть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.</p>	<p>Игра «Безопасность в природе»; Игра «Можно — нельзя»; Игра ««Наши помощники растения»»; Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»</p>	<p>Беседа «Осторожно ядовито»; наблюдение за грибами растущими на территории ДУ.</p>	<p>Отгадывание загадок про растения</p> <p>Подбор материала в приёмной «Осенние растения»</p>

### Блок «Ребёнок на улице»

**Задачи:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.

<p><b>2. «Путешествие по улице»</b> (с использованием наглядно-демонстрационного материала) [1.стр.54] <b>Цель:</b> дополнить представление детей об улице новыми сведениями (дома имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией).</p>	<p>Рисование «Дорога для автомобилей». Конструирование: дорожки разной длины. Игра «Какой знак спрятан»</p>	<p>Беседа по результатам прогулки «Путешествие по улице»</p>	<p>Р.Бабляян «Переход». С. Михалков «Моя улица».</p> <p>Оформление информации для родителей в родительских уголках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных группах (фотоматериал, папки-передвижки).</p>
--	---	--	--

**ОКТЯБРЬ**

**Блок «Ребёнок дома»**

**Задачи:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников дома.

<p><b>1. «Будь осторожен с открытым огнём»</b> [1, стр. 160]  <b>Цель:</b> учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности.</p>	<p>Игра «Огонь»;          Рассматривание иллюстрации Ю.Васнецова «Кошкин дом»          Игра «Если случилась беда – вызывай 01, 02, 03 всегда»;          Игровая ситуация «Алгоритм тушения пожара»;          Игра «Вызови пожарных»</p>	<p>Беседа «Будь осторожен с огнём»;          Игра «Если случилась беда – вызывай 01, 02, 03 всегда»;          Игровая ситуация «Алгоритм тушения пожара»;          Игра «Вызови пожарных»</p>	<p>С. Маршак «Кошкин дом»;          С.Маршак «Пожар»</p>	<p>Папка передвижка «Пожарная безопасность»;          Предложить родителям дома совместно с детьми имитировать звонки в службы спасения</p>
---	---	---	--	---

**Блок «Ребёнок на природе»**

**Задачи:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе.

<p><b>2.«Контакты с животными»</b>[1, стр. 113]  <b>Цель:</b> объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.</p>	<p>Игра «Лохматый пёс»;          Подвижная игра «Кот и воробушки»;          Рисование (цветными карандашами) « Моё любимое животное»;</p>	<p>Наблюдение па прогулке за домашними животными (собака и кошка);</p>	<p>С. Маршак «Детки в клетке»;          Чтение стихотворений и загадок про животных;</p>	<p>Предложить родителям дома совместно с детьми посмотреть мультипликационный фильм «Уроки тётушки совы. Мои домашние питомцы»</p>
---	---	--	--	--

**НОЯБРЬ**

**Блок «Ребёнок на улице»**

**Задачи:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.

<p><b>1.«Наблюдение за светофором»</b> [1,стр 58]  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о работе светофора (о красном и зелёном сигналах), познакомить с назначением жёлтого сигнала.</p>	<p>Игры "Светофор", "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили"; «Светофор. Движение по сигналу»</p>	<p>Беседа «Наблюдение за светофором»</p>	<p>М. Пляцковский "Светофор". С.Маршак «Светофор»</p>	<p>Групповые родительские собрания «Детям о правилах дорожного движения»</p>
<p><b>Блок « Ребёнок дома»</b>  <b>Задачи:</b> Формирование основ безопасного поведения дошкольников дома.</p>				
<p><b>2. «Предметы, требующие осторожного обращения»</b> [2, стр. 11]  <b>Цель:</b> познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.</p>	<p>Игра «Опасные предметы»;  Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»;  Загадки с изображением отгадок;  Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов;  игра « Можно – нельзя»</p>	<p>Беседа: «Предметы требующие осторожного обращения»</p>	<p>«Сказка о принцессе Иголочке»</p>	<p>Предложить родителям дома с детьми найти и рассмотреть опасные предметы;  памятка для родителей «Безопасность ребёнка дома»</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>				
<p><b>Блок «ребёнок на природе»</b>  <b>Задачи:</b> Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе.</p>				
<p><b>1. «Правила безопасности на льду»</b> [1, стр. 115]  <b>Цель:</b> дать детям знания о правилах поведения на льду.</p>	<p>Игра «Как избежать неприятностей»;  Игра «Да-нет»;  Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуации.</p>	<p>Беседа «Правила безопасности на льду»; наблюдения за лужами затянутыми льдом.</p>	<p>Е. Благина «Захрустела льдинка»</p>	<p>Памятка для родителей «Правила безопасности на льду»</p>
<p><b>Блок «Ребёнок на улице»</b>  <b>Задачи:</b> Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.</p>				

<p><b>2.«Правила для пешеходов»</b> [1,стр.56]  <b>Цель:</b> познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный» (подземный) переход.</p>	<p>Игры: "К своим флажкам", "Красный – зеленый", "Поезд",</p>	<p>Беседа «Правила для пешеходов»</p>	<p>Б. Нойсе "Маша – пешеход"</p>	<p>«Круглый стол «О значении обучения детей среднего дошкольного возраста Правилам дорожного движения»</p>
---	---	---------------------------------------	----------------------------------	--

**ЯНВАРЬ**

**Блок « Ребёнок дома»**

**Задачи:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников дома.

<p><b>1. «Не открывай двери чужим людям»</b> [1, стр. 165]  <b>Цель:</b> знакомить детей с правилами личной безопасности; формировать чувство самосохранения.</p>	<p>Игра «Вызови полицию»;  Игра «Как избежать неприятностей»</p>	<p>Беседа «Как вызвать полицию»; беседа «Не открывай дверь чужим людям»</p>	<p>Русские народные сказки «Волк и семеро козлят»; «Кот, лиса и петух»</p>	<p>Папка – передвижка «Ребёнок один дома»</p>
---	--	---	--	---

**Блок «Ребёнок на улице»**

**Задачи:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.

<p><b>2. «Внешность человека может быть обманчива»</b> [2, стр. 4]  <b>Цель:</b> довести до сознания детей мысль о том, что не всегда приятная внешность человека означает его доброе намерение и, наоборот, отталкивающая внешность не всегда означает его недобрые намерения.</p>	<p>Повторение домашнего адреса и Ф.И.О родителей;  игра « Наблюдай-ка» - описание человека, приметы как он выглядит.</p>	<p>Наблюдение на прогулке за внешностью разных людей, как они выглядят;  беседа «Внешность человека может быть обманчива»</p>	<p>С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»</p>	<p>Предложить родителям повторить дома домашний адрес и Ф.И.О. родителей и родственников;  Подбор информации в приёмной «Ребёнок один дома».</p>
---	--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ

**Блок «ребёнок на природе»**

**Задачи:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе.

**1.«Что такое метель»**

[1, стр. 116]

**Цель:** знакомить детей с правилами поведения во время метели.

Целевая прогулка по территории детского сада «Не страшны нам метель и пурга»

Беседа «Что такое метель»

С. Есенин «Заметает пурга»;  
С. Маршак «Вьюга снежная»,  
«Метелица – курева»

Информация в приёмной «Опасная метель»

**Блок «Ребёнок на улице»**

**Задачи:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.

**2. «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»** [1, стр. 61]

**Цель:** дать представление об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином).

Игра «Разрезные картинки»;  
Отгадывание загадок по видам транспорта; игра «Сложи транспорт из частей»; Игры со строительным материалом.  
Строительство дороги.

Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»

С. Беляева «Жил-был в городе троллейбус...»;  
С. Иванов «На троллейбусе легко...»;  
А. Гришин «Беда-не беда»

Информационный стенд «Виды общественного транспорта»

МАРТ

**Блок « Ребёнок дома»**

**Задачи:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников дома.

**1. «Это не игрушки, это опасно»**

[1, стр. 167]

**Цель:** закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.

Загадки про пожароопасные предметы; игра «Опасные предметы»

Беседа «Это не игрушки, это опасно»

К.Чуковский «Путаница»

Предложить родителям совместно с детьми разработать план эвакуации из своей квартиры, подъезда, дома.

<p><b>Блок «Ребёнок на улице»</b>  <b>Задачи:</b> Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.</p>				
<p><b>2. «Контакты с незнакомыми людьми на улице»</b> [2, стр 5]  <b>Цель:</b> Обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми.</p>	<p>Игра «Правила взаимодействия с незнакомыми людьми»;  Игра «Как бы ты поступил»;  Игра «Знакомый, свой, чужой»;  Игра «Составим модель хорошего и злого человека»</p>	<p>Беседа «Контакты с незнакомыми людьми на улице»; на прогулке наблюдение за проходящими мимо людьми, обсуждение внешнего вида.</p>	<p>Г. Ладонщиков  «Надёжный человек»</p>	<p>Викторина «Личная безопасность»</p>
<p><b>АПРЕЛЬ</b></p>				
<p><b>Блок «Ребёнок на улице»</b>  <b>Задачи:</b> Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.</p>				
<p><b>1. «Городской общественный транспорт»</b> [4, стр. 27]  <b>Цель:</b> сформировать основы культуры поведения в общественном транспорте; познакомить с дорожными знаками, обозначающими остановку городского транспорта.</p>	<p>Игра «Найди такой же знак»; Проблемная ситуация: «Кто поступает неправильно? Почему?» Рассмотрение сюжетных картинок; Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»; игры "Назови правильно", "Куда спешат машины?", "Светофор"</p>	<p>Беседа «В городском транспорте»; беседа «Городской общественный транспорт»</p>	<p>А. Барто  «Любочка»</p>	<p>Печатная консультация «Детям – об этикете»</p>
<p><b>2. «Ребёнок и его старшие приятели»</b> [2, стр 7]  <b>Цель:</b> научить говорить «нет», если приятели, старшие по возрасту, предлагают опасную игру или занятие.</p>	<p>Игра «Что такое хорошо, что такое плохо»; игра ««Я не должен»</p>	<p>Беседа по вопросам «Как поступить если тебя заставляют делать то, что тебе не хочется, нельзя?»</p>	<p>С. Маршак  «Сказка об умном мышонке»</p>	<p>Печатная консультация «Конфликты между детьми»</p>

МАЙ

**Блок «Ребёнок на улице»**

**Задачи:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.

<p><b>1. «К кому нужно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице»</b> [2, стр. 86]  <b>Цель:</b> объяснить детям, к каким взрослым нужно обратиться за помощью, если потеряешься на улице.</p>	<p>Игровая ситуация «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь объяснить, где живёшь»;                  Игра «Ищу тебя»</p>	<p>Беседа по вопросам «Что делать, если ты потерялся? Как вести себя, если из виду скрылась мама, папа?»</p>	<p>С. Михалков отрывок из стихотворения «Дядя Стёпа» (На вокзале, плачет мальчик лет пяти. Потерял он маму в зале.....)</p>	<p>Предложить родителям совместно с детьми нарисовать рисунок «Наш уютный домик»</p>
--	---	--	---	--

**Блок «Ребёнок на природе»**

**Задачи:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе.

<p><b>2.«Чем опасно солнце»</b> [1, стр. 117]  <b>Цель:</b> учить детей правилам поведения в жаркие летние дни.</p>	<p>Игра «Что Катя должна взять с собой на пляж»</p>	<p>Беседа: «Чем опасно солнце»;</p>	<p>Русская народная сказка «У солнышка в гостях»</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации с родителями на тему: «Головной убор»; Консультация для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги».</p>
---	---	-------------------------------------	--	--

**Список литературы:**

1. В.К. Польшова, З.С. Дмитриенко и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2011
2. М.А. Фисенко ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработки занятий. Изд. 2-е переработанное. – Волгоград: ИТД «Корифей»
3. З.Н. Никифорова и др. «Игры с разрезными картинками: учебно-дидактический комплект по освоению опыта безопасного поведения. Средняя группа. – Волгоград: Учитель 2014
- 4.Е.Я. Хабибулина Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»
- 5.Хрестоматия для чтения
- 6.Приложение 1