

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКДОУ ЦРР - детский сад № 376

Протокол от «30» 08 2018 г.

№ 01

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая



МКДОУ ЦРР – детский сад №376

 Л.С. Тарасюк

«30» августа 2018 г.

**Перспективный план работы по ОБЖ с детьми средней
группы «Родничок»
разработанный на основе парциальной программы
«Безопасный дом»
на 2018 – 2019 учебный год**

**Воспитатели : Костюченко Е.А
Кабанова Л.М.**

Новосибирск 2018 год

СЕНТЯБРЬ

Блок «Ребёнок на природе»

Задачи: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе

Совместная деятельность педагогов и детей		Художественная литература	Работа с родителями
ОД	Дидактические игры, худож. творчество		
<p>1.«Осторожно ядовито!» [1, стр 110] Цель: учить детей внимательно относиться к растениям в природе понимать, что среди них есть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.</p>	<p>Игра «Безопасность в природе»; Игра «Можно — нельзя»; Игра ««Наши помощники растения»»; Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»</p>	<p>Беседа «Осторожно ядовито»; наблюдение за грибами растущими на территории ДУ.</p>	<p>Отгадывание загадок про растения Подбор материала в приёмной «Осенние растения»</p>

Блок «Ребёнок на улице»

Задачи: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.

<p>2. «Путешествие по улице» (с использованием наглядно-демонстрационного материала) [1.стр.54] Цель: дополнить представление детей об улице новыми сведениями (дома имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией).</p>	<p>Рисование «Дорога для автомобилей». Конструирование: дорожки разной длины. Игра «Какой знак спрятан»</p>	<p>Беседа по результатам прогулки «Путешествие по улице»</p>	<p>Р.Бабляян «Переход». С. Михалков «Моя улица».</p> <p>Оформление информации для родителей в родительских уголках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных группах (фотоматериал, папки-передвижки).</p>
--	---	--	--

ОКТЯБРЬ

Блок «Ребёнок дома»

Задачи: Формирование основ безопасного поведения дошкольников дома.

<p>1. «Будь осторожен с открытым огнём» [1, стр. 160] Цель: учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности.</p>	<p>Игра «Огонь»; Рассматривание иллюстрации Ю.Васнецова «Кошкин дом» Игра «Если случилась беда – вызывай 01, 02, 03 всегда»; Игровая ситуация «Алгоритм тушения пожара»; Игра «Вызови пожарных»</p>	<p>Беседа «Будь осторожен с огнём»; Игра «Если случилась беда – вызывай 01, 02, 03 всегда»; Игровая ситуация «Алгоритм тушения пожара»; Игра «Вызови пожарных»</p>	<p>С. Маршак «Кошкин дом»; С.Маршак «Пожар»</p>	<p>Папка передвижка «Пожарная безопасность»; Предложить родителям дома совместно с детьми имитировать звонки в службы спасения</p>
---	---	---	--	---

Блок «Ребёнок на природе»

Задачи: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе.

<p>2.«Контакты с животными»[1, стр. 113] Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.</p>	<p>Игра «Лохматый пёс»; Подвижная игра «Кот и воробушки»; Рисование (цветными карандашами) « Моё любимое животное»;</p>	<p>Наблюдение па прогулке за домашними животными (собака и кошка);</p>	<p>С. Маршак «Детки в клетке»; Чтение стихотворений и загадок про животных;</p>	<p>Предложить родителям дома совместно с детьми посмотреть мультипликационный фильм «Уроки тётушки совы. Мои домашние питомцы»</p>
---	---	--	--	--

НОЯБРЬ

Блок «Ребёнок на улице»

Задачи: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.

<p>1.«Наблюдение за светофором» [1,стр 58] Цель: закрепить знания детей о работе светофора (о красном и зелёном сигналах), познакомить с назначением жёлтого сигнала.</p>	<p>Игры "Светофор", "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили"; «Светофор. Движение по сигналу»</p>	<p>Беседа «Наблюдение за светофором»</p>	<p>М. Пляцковский "Светофор". С.Маршак «Светофор»</p>	<p>Групповые родительские собрания «Детям о правилах дорожного движения»</p>
<p>Блок « Ребёнок дома» Задачи: Формирование основ безопасного поведения дошкольников дома.</p>				
<p>2. «Предметы, требующие осторожного обращения» [2, стр. 11] Цель: познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.</p>	<p>Игра «Опасные предметы»; Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»; Загадки с изображением отгадок; Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов; игра « Можно – нельзя»</p>	<p>Беседа: «Предметы требующие осторожного обращения»</p>	<p>«Сказка о принцессе Иголочке»</p>	<p>Предложить родителям дома с детьми найти и рассмотреть опасные предметы; памятка для родителей «Безопасность ребёнка дома»</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>				
<p>Блок «ребёнок на природе» Задачи: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе.</p>				
<p>1. «Правила безопасности на льду» [1, стр. 115] Цель: дать детям знания о правилах поведения на льду.</p>	<p>Игра «Как избежать неприятностей»; Игра «Да-нет»; Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуации.</p>	<p>Беседа «Правила безопасности на льду»; наблюдения за лужами затянутыми льдом.</p>	<p>Е. Благина «Захрустела льдинка»</p>	<p>Памятка для родителей «Правила безопасности на льду»</p>
<p>Блок «Ребёнок на улице» Задачи: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.</p>				

<p>2.«Правила для пешеходов» [1,стр.56] Цель: познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный» (подземный) переход.</p>	<p>Игры: "К своим флажкам", "Красный – зеленый", "Поезд",</p>	<p>Беседа «Правила для пешеходов»</p>	<p>Б. Нойсе "Маша – пешеход"</p>	<p>«Круглый стол «О значении обучения детей среднего дошкольного возраста Правилам дорожного движения»</p>
---	---	---------------------------------------	----------------------------------	--

ЯНВАРЬ

Блок « Ребёнок дома»

Задачи: Формирование основ безопасного поведения дошкольников дома.

<p>1. «Не открывай двери чужим людям» [1, стр. 165] Цель: знакомить детей с правилами личной безопасности; формировать чувство самосохранения.</p>	<p>Игра «Вызови полицию»; Игра «Как избежать неприятностей»</p>	<p>Беседа «Как вызвать полицию»; беседа «Не открывай дверь чужим людям»</p>	<p>Русские народные сказки «Волк и семеро козлят»; «Кот, лиса и петух»</p>	<p>Папка – передвижка «Ребёнок один дома»</p>
---	--	---	--	---

Блок «Ребёнок на улице»

Задачи: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.

<p>2. «Внешность человека может быть обманчива» [2, стр. 4] Цель: довести до сознания детей мысль о том, что не всегда приятная внешность человека означает его доброе намерение и, наоборот, отталкивающая внешность не всегда означает его недобрые намерения.</p>	<p>Повторение домашнего адреса и Ф.И.О родителей; игра « Наблюдай-ка» - описание человека, приметы как он выглядит.</p>	<p>Наблюдение на прогулке за внешностью разных людей, как они выглядят; беседа «Внешность человека может быть обманчива»</p>	<p>С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»</p>	<p>Предложить родителям повторить дома домашний адрес и Ф.И.О. родителей и родственников; Подбор информации в приёмной «Ребёнок один дома».</p>
---	--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ

Блок «ребёнок на природе»

Задачи: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе.

<p>1.«Что такое метель» [1, стр. 116] Цель: знакомить детей с правилами поведения во время метели.</p>	<p>Целевая прогулка по территории детского сада «Не страшны нам метель и пурга»</p>	<p>Беседа «Что такое метель»</p>	<p>С. Есенин «Заметает пурга»; С. Маршак «Вьюга снежная», «Метелица – курева»</p>	<p>Информация в приёмной «Опасная метель»</p>
--	---	----------------------------------	---	---

Блок «Ребёнок на улице»

Задачи: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.

<p>2. «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом» [1, стр. 61] Цель: дать представление об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином).</p>	<p>Игра «Разрезные картинки»; Отгадывание загадок по видам транспорта; игра «Сложи транспорт из частей»; Игры со строительным материалом. Строительство дороги.</p>	<p>Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»</p>	<p>С. Беляева «Жил-был в городе троллейбус...»; С. Иванов «На троллейбусе легко...»; А. Гришин «Беда-не беда»</p>	<p>Информационный стенд «Виды общественного транспорта»</p>
---	---	---	---	---

МАРТ

Блок « Ребёнок дома»

Задачи: Формирование основ безопасного поведения дошкольников дома.

<p>1. «Это не игрушки, это опасно» [1, стр. 167] Цель: закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.</p>	<p>Загадки про пожароопасные предметы; игра «Опасные предметы»</p>	<p>Беседа «Это не игрушки, это опасно»</p>	<p>К.Чуковский «Путаница»</p>	<p>Предложить родителям совместно с детьми разработать план эвакуации из своей квартиры, подъезда, дома.</p>
---	--	--	-------------------------------	--

<p>Блок «Ребёнок на улице» Задачи: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.</p>				
<p>2. «Контакты с незнакомыми людьми на улице» [2, стр 5] Цель: Обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми.</p>	<p>Игра «Правила взаимодействия с незнакомыми людьми»; Игра «Как бы ты поступил»; Игра «Знакомый, свой, чужой»; Игра «Составим модель хорошего и злого человека»</p>	<p>Беседа «Контакты с незнакомыми людьми на улице»; на прогулке наблюдение за проходящими мимо людьми, обсуждение внешнего вида.</p>	<p>Г. Ладонщиков «Надёжный человек»</p>	<p>Викторина «Личная безопасность»</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>				
<p>Блок «Ребёнок на улице» Задачи: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.</p>				
<p>1. «Городской общественный транспорт» [4, стр. 27] Цель: сформировать основы культуры поведения в общественном транспорте; познакомить с дорожными знаками, обозначающими остановку городского транспорта.</p>	<p>Игра «Найди такой же знак»; Проблемная ситуация: «Кто поступает неправильно? Почему?» Рассмотрение сюжетных картинок; Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»; игры "Назови правильно", "Куда спешат машины?", "Светофор"</p>	<p>Беседа «В городском транспорте»; беседа «Городской общественный транспорт»</p>	<p>А. Барто «Любочка»</p>	<p>Печатная консультация «Детям – об этикете»</p>
<p>2. «Ребёнок и его старшие приятели» [2, стр 7] Цель: научить говорить «нет», если приятели, старшие по возрасту, предлагают опасную игру или занятие.</p>	<p>Игра «Что такое хорошо, что такое плохо»; игра ««Я не должен»</p>	<p>Беседа по вопросам «Как поступить если тебя заставляют делать то, что тебе не хочется, нельзя?»</p>	<p>С. Маршак «Сказка об умном мышонке»</p>	<p>Печатная консультация «Конфликты между детьми»</p>

МАЙ

Блок «Ребёнок на улице»

Задачи: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.

<p>1. «К кому нужно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице» [2, стр. 86] Цель: объяснить детям, к каким взрослым нужно обратиться за помощью, если потеряешься на улице.</p>	<p>Игровая ситуация «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь объяснить, где живёшь»; Игра «Ищу тебя»</p>	<p>Беседа по вопросам «Что делать, если ты потерялся? Как вести себя, если из виду скрылась мама, папа?»</p>	<p>С. Михалков отрывок из стихотворения «Дядя Стёпа» (На вокзале, плачет мальчик лет пяти. Потерял он маму в зале.....)</p>	<p>Предложить родителям совместно с детьми нарисовать рисунок «Наш уютный домик»</p>
--	---	--	---	--

Блок «Ребёнок на природе»

Задачи: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе.

<p>2.«Чем опасно солнце» [1, стр. 117] Цель: учить детей правилам поведения в жаркие летние дни.</p>	<p>Игра «Что Катя должна взять с собой на пляж»</p>	<p>Беседа: «Чем опасно солнце»;</p>	<p>Русская народная сказка «У солнышка в гостях»</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации с родителями на тему: «Головной убор»; Консультация для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги».</p>
---	---	-------------------------------------	--	---

Список литературы:

1. В.К. Польшова, З.С. Дмитриенко и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2011
2. М.А. Фисенко ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработки занятий. Изд. 2-е переработанное. – Волгоград: ИТД «Корифей»
3. З.Н. Никифорова и др. «Игры с разрезными картинками: учебно-дидактический комплект по освоению опыта безопасного поведения. Средняя группа. – Волгоград: Учитель 2014
- 4.Е.Я. Хабибулина Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»
- 5.Хрестоматия для чтения
- 6.Приложение 1