

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,  
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующая

МКДОУ ЦРР - детский сад № 376

МКДОУ ЦРР – детский сад №376

Протокол от «31» 08 2018 г.

№ 01



*Л.С. Тарасюк* Л.С. Тарасюк

«31» августа 2018 г.

**Перспективный план работы  
с детьми старшей группы «Звёздочка»  
разработанный на основе парциальной программы  
«Формирование элементарных математических представлений  
посредством дидактических игр»  
на 2018 – 2019 учебный год**

Воспитатели : Кубрина Н.А.  
Барчук С.Н

Новосибирск 2018 год

	№п/п	С детьми	С педагогами	С родителями
Сентябрь	1			Консультация на тему: «Дидактические игры для обучения математике дошкольников» <b>Цель:</b> привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
	2		Семинар – практикум «Применение наглядных пособий на занятиях по математике» <b>Цель:</b> анализ трудностей и достижений в использовании наглядных средств на занятиях по математике.	
	3	Д. и. с цифрами и числами. - «Назови скорей». - «Покажи столько же». - «Что изменилось?» - «Веселая гусеница». - «Соедини цифры с нужным количеством». <b>Цель:</b> закрепление порядковых и количественных числительных.		
	4			Разработать и

				<p>изготовить картотеку дидактических игр по математике для старшей группы.</p> <p><b>Цель:</b> привлечь внимание родителей к воспитательным событиям в детском саду, активизировать их участие в жизни ДОУ.</p>
Октябрь	1			<p>Консультация «Обучение дошкольников математике в условиях семьи».</p> <p><b>Цель:</b> знакомить родителей с общей характеристикой занимательного математического материала.</p>
	2	<p>Д.и. на изучение геометрических фигур.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Геометрические фигуры и формы».</li> <li>- «Покажи ту фигуру, которую назову».</li> <li>- «Кто больше увидит предметов такой же формы».</li> </ul> <p><b>Цель:</b> закрепить знания о геометрических фигурах.</p>		
	3		<p>Оформление папки-передвижки для каждой возрастной группы «По дороге к</p>	

			<p>математике»</p> <p><b>Цель:</b> способствовать дальнейшему развитию интереса детей к математике и расширению полученных знаний.</p>	
	4	<p>Игра – путешествие, с математическим содержанием:</p> <p>«Не промочи ноги» — можно наступать только на те кочки, где нарисованы геометрические фигуры (Треугольник или квадрат) и т. д.</p>		
Ноябрь	1		<p>Семинар «Формирование математических представлений через театрализованную деятельность»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умственных, познавательных способностей средствами эстетического воспитания.</p>	
	2	<p>Д. и. на ориентировку в пространстве относительно предмета- впереди, сзади, вверху, внизу, справа, слева, впереди справа, впереди слева, сзади справа, сзади слева относительно предмета.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Поставь чайник справа от чашки, за чашкой, перед чашкой...».</li> <li>- «Что находится слева от...».</li> <li>- «Расскажи, где находится шкаф, стул, стол...».</li> </ul> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве</p>		
3	<p>Д. и. на ориентировку в пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мышиная семейка».</li> </ul> <p>Ориентировка с помощью слуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Иди в ту сторону откуда позвали».</li> <li>- «Угадай, кто позвал».</li> <li>- «Иди на звук колокольчика».</li> </ul> <p><b>Цель:</b> учить детей двигаться в заданном направлении, определять направление словами во время движения: вперед-назад, направо-налево.</p>		
4			<p>Индивидуальная консультация на тему: «Ориентировка в пространстве относительно предмета»</p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей адекватных способов восприятия пространства, полноценных пространственных</p>

				представлений и прочных навыков ориентировки в пространстве.
Декабрь	1	<p>Д. и. на ориентировку в пространстве относительно себя- Назад, вверх, вниз, направо, налево, вперед налево, назад направо, назад налево, впереди, сзади, вверху, внизу, справа, слева, впереди справа, впереди слева, сзади справа, сзади слева.</p> <p>- «Найди игрушку». - «Куда пойдешь, что найдешь». - «Покажи флажком вперед, направо...» - «Назови все игрушки, которые стоят впереди, справа от тебя...».</p> <p><b>Цель:</b> учить детей определять направление от себя: впереди-сзади, справа-слева, вверху-внизу</p>		
	2	<p>Д. и. на ориентировку во времени (части суток, дни недели, времена года).</p> <p>- «Составление рассказа по картине» «Режим дня».</p> <p>-Беседа: «Наш день».</p> <p>-Беседа: «Что мы делали вчера, будем делать сегодня и</p>		

		<p>завтра».</p> <p>- «Дни недели, стройтесь».</p> <p>Заучивание стихотворения Е. Стеквашова «Неделя».</p> <p>-Словесная дидактическая игра «Дни недели».</p> <p>-Д. и. «Времена года».</p> <p><b>Цель:</b> закрепление временных понятий</p>		
	3			<p>Папки-передвижки:</p> <p>«Математика в жизни ребенка»</p> <p>«Жизнь нашего кружка (фотоотчет)</p> <p><b>Цель:</b> оказать родителям практическую помощь в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.</p>
	4			<p>Повторить дома стихотворение Е. Стеквашова «Неделя»</p> <p><b>Цель:</b> способствовать сотрудничеству родителей и детей в совместной деятельности.</p>
Январь	1	<p>Количество и счёт.</p> <p>- «Магазин игрушек» (много, один, поровну)</p> <p>- «Зоопарк» (счёт)</p> <p>- «Прогулка в лес» (сколько берёзок – столько и птичек – поровну)</p> <p>- «Путешествие на</p>		

		корабле» <b>Цель:</b> продолжать учить детей счету в пределах 10.		
	2		Консультация для педагогов «Царица наук - математика» <b>Цель:</b> выявление и обсуждение проблем по использованию игр.	
	3			Консультации: «Развитие математических способностей у дошкольников!» «Математика дома» «Раз – ступенька, два – ступенька!» <b>Цель:</b> знакомство родителей с затруднениями и достижениями детей на занятиях по математике.
	4	Игры с цифрами и числами  - «Какой цифры не стало?» - «Сколько?» - «Путаница?» - «Исправь ошибку» «Убираем цифры» - «Назови соседей» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с числами и цифрами.		
Февраль	1			Консультация «Учимся играя» <b>Цель:</b> активизировать педагогические умения родителей в



			интеллектуальном развитии ребенка в семье.
	2	Д/и «Назови скорей» <b>Цель:</b> научить детей по сигналу (передачи мяча) называть последующее число на увеличение (уменьшение).	
	3		Презентация по теме «Развитие интереса к математике у детей дошкольного возраста» <b>Цель:</b> создать оптимальные условия для математического развития дошкольников; объединить усилия педагогов и родителей для развития математических способностей детей.
	4	Д/и «Что, где?» <b>Цель:</b> научить детей ориентироваться в пространстве (от себя).	
Март	1		Мастер-класс «Математические технологии» <b>Цель:</b> решение волнующих проблем совместно с воспитателями.
	2	Придумывание сказок про геометрические фигуры. <b>Цель:</b> развивать	

		смекалку, зрительную память, воображение.		
	3			Оформление выставки для родителей: «Математические игры и упражнения для дошкольников», папки статей по д <b>Цель:</b> знакомить родителей с информацией о значении математического материала в развитии ребенка, необходимости его использования.
	4	Чтение математической сказки «Как Нина брата учила», анализ и обсуждение сказки. <b>Цель:</b> воспитывать интерес к математическим занятиям, усидчивость, умение слушать.		
Апрель	1		Круглый стол «Планирование занятия по ФЭМП в соответствии с ФГОС» <b>Цель:</b> интеллектуальное развитие старших дошкольников через использование игровых технологий, методов и приёмов в режимных моментах и непосредственной	

		образовательной деятельности по образовательной области «Познание» при формировании элементарных математических представлений.	
	2	Конкурс смекалистых «Торопись, да не ошибись» <b>Цель:</b> создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.	
	3	Д/и «Почему овал не катится?» <b>Цель:</b> познакомить детей с фигурой овальной формы, учить различать круг и фигуру овальной формы	
	4		Заседание клуба «Результаты и пожелания» <b>Цель:</b> повышение психолого-педагогической культуры родителей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем.
Май	1		Открытое занятие по

			математике «Путешествие в Цифроград» для педагогов ДОУ.	
2	Развлечение «Веселая математика» <b>Цель:</b> воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.			
3				Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год.
4	Д/и «Путешествие по комнате» <b>Цель:</b> учить находить предметы разной формы.			