

Организация образовательного процесса в современных условиях.

Современные условия реализации образовательного процесса , характеризуются обращением к личности ребенка , развитию лучших его качеств , формированию разносторонней личности. В 21 веке портрет современного ребенка становится другим . Современный педагог тоже меняется , но чтобы работать нестандартно , быть интересным себе и детям , не испытывать чувство эмоционального выгорания , получать удовольствие от собственного труда , нужно иметь время для проявления педагогического творчества.

На современном этапе образования нужен педагог нового формата , который демонстрирует мобильность , ответственность в принятии решений , готовность к переменам , способность адаптироваться к нестандартным ситуациям. Ну и конечно же педагог должен быть добрым и позитивным. Любить детей , любить учиться , быть маяком для тех кто рядом , а так же обладать опытом и профессионализмом.

Грамотно составленные модели воспитательно – образовательного процесса в ДООУ служат путеводителем для педагогов , помогают решать задачи качественного образования . Образовательный процесс должен обеспечивать каждой отдельной личности возможность удовлетворять свои потребности в развитии , развивать свои потенциальные способности , сохранять свою индивидуальность , самореализовываться. Достижения детей определяют не суммой конкретных знаний , умений и навыков , а совокупностью личностных качеств , в том числе обеспечивающих психологическую готовность к школе.

Развитие ребенка осуществляется в игре , где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника . Таким образом к дошкольному образованию не предъявляются жесткие требования к результатам освоения программы.

Организация современного воспитательно – образовательного процесса включает в себя выбор программы или сочетаемость программ , интеграция , межпредметные связи , приемы и методы обучения , участие в экспериментальной и инновационной деятельности , диагностика и самоанализ деятельности ДООУ , планирование и прогнозирование , здоровьесберегающие технологии , индивидуализация обучения. Необходимо помнить про создание современного предметно – развивающего пространства и обеспечивать эмоциональное благополучие , и комфортное самочувствие ребенка в стенах детского сада.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду , дети получают информацию от педагогов в течении всего дня , в разных видах деятельности . Педагог организуя любой образовательный процесс прежде всего должен создавать такую мотивацию , которая способна подтолкнуть ребенка к получению новых впечатлений , вызвать интерес к предстоящей деятельности в определенное время. Но мотивация должна соответствовать возрасту детей. Отказ от учебной модели в детском саду , подводит педагогов к выбору новых форм работы с детьми , которые позволят обучить дошкольников так , чтобы они об этом даже не догадались. Современный воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности , к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Таким образом , педагог , организовывая образовательную деятельность должен поддерживать и побуждать детскую любознательность , стремление к созданию условий для комфортного проживания и эмоционального благополучия наших воспитанников в условиях развивающего пространства детства.