

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476**

**План по самообразованию воспитателя подготовительной к школе группы
Терещенко**

Тема: «Познавательное – речевое развитие детей 6-7 лет»

Главная цель речевого воспитания состоит в том, чтобы ребенок творчески освоил нормы и правила родного языка, умел гибко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями

Задачи художественно – речевого воспитания.

- развить умение слушать художественные произведения, эмоционально отзываться на них;
- научить воспринимать содержание произведений в единстве с формой, понимать функциональную связь между ними, мотивированно оценивать, понимать жанровое разнообразие произведений, особенности изобразительно-выразительных средств;
- учить пересказывать эмоционально, логично, последовательно, уместно употребляя образные средства и выражения (эпитеты, сравнения, сказочные повторы, в определенном жанре, выразительно исполнять произведение, пользуясь смысловыми ударениями, паузами, интонациями, регулируя силу голоса и темп чтения;
- развивать эмоциональную отзывчивость на образную речь, поэтический слух, чувство рифмы, ритма, чувство стиля;
- научить детей применять полученные на занятиях знания и умения в самостоятельной деятельности.

Месяц	Тема	Содержание работы	Практический выход
Сентябрь		Подбор и изучение литературы по теме; дидактических игр и упражнений; сюжетных картин; составление библиографии.	Памятки для родителей по обучению связной речи.
Октябрь- Ноябрь	Дидактические и словесные игры.	Дидактические игры, направленные на формирование у детей представлений о людях разных профессий. Активизация и обогащение словарного запаса детей.	Дидактические игры по развитию речи «Варим суп».
Декабрь- Январь	Работа по составлению (придумывание) загадок.	Показать роль загадки на формирование выразительности речи. Учить детей отгадывать загадки по схемам. Развивать монологическую речь детей. Развивать воображение.	Консультация для родителей: «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи». (папка передвижка)
Март- Апрель	Работа над развитием речи через театральную деятельность. Инсценировки сказок: «Кот и лиса», «Теремок» и др. (с использованием пальчикового и настольного театра)	Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа; развитие речи детей, эмоциональной направленности. Раскрытие творческих способностей детей.	Практический показ. (театральная неделя)
Сентябрь- Май	Разучивание считалочек, загадок. Пальчиковые игры.	Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи. Дифференциация звуков, слов, предложений. Отрабатывать темп, силу голоса, дикцию.	Презентация