

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

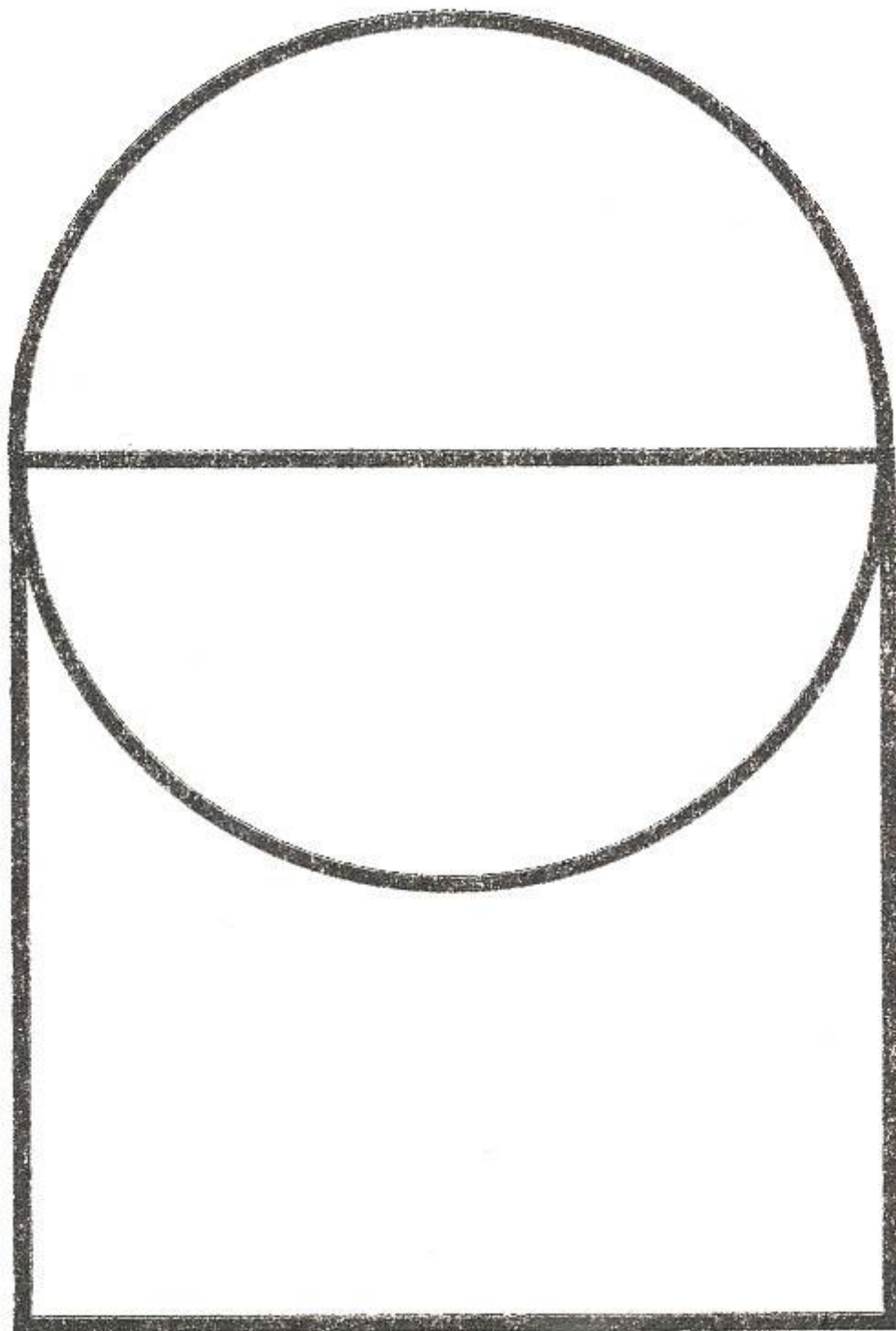
Задания по геометрии для дошкольников 5-6 лет в картинках

Автор-составитель:
Кузнецова А.Ю.

Новосибирск - 2021г.

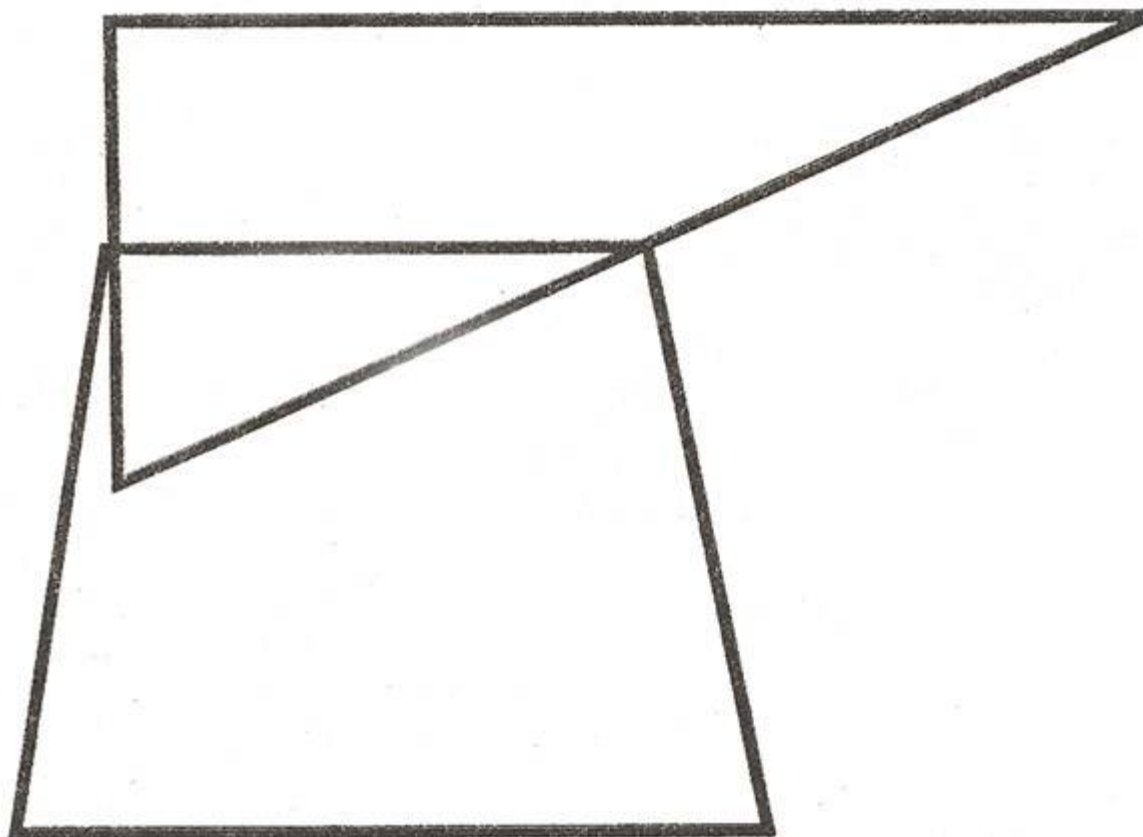
Задание №1

Раскрась фигуры так, чтобы круг лежал на квадрате.



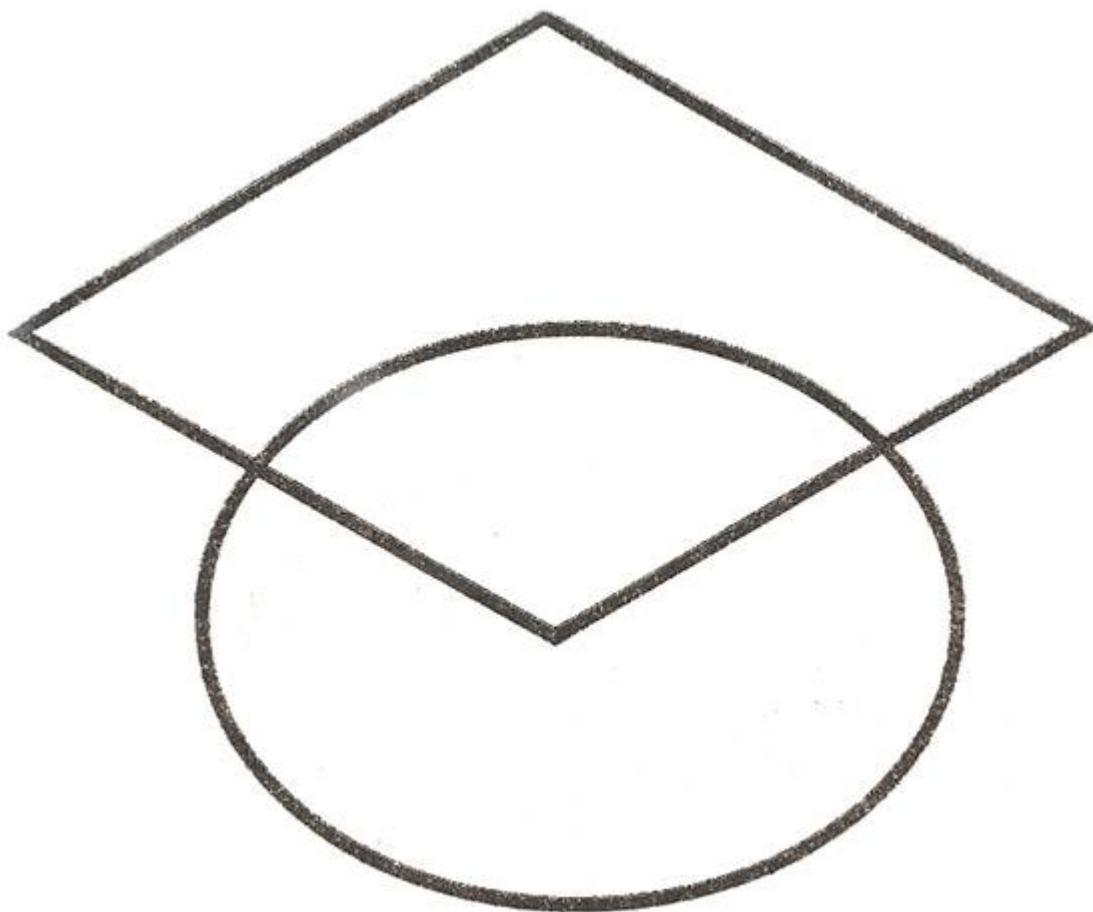
Задание №2

Раскрась фигуры так, чтобы треугольник лежал на трапеции.



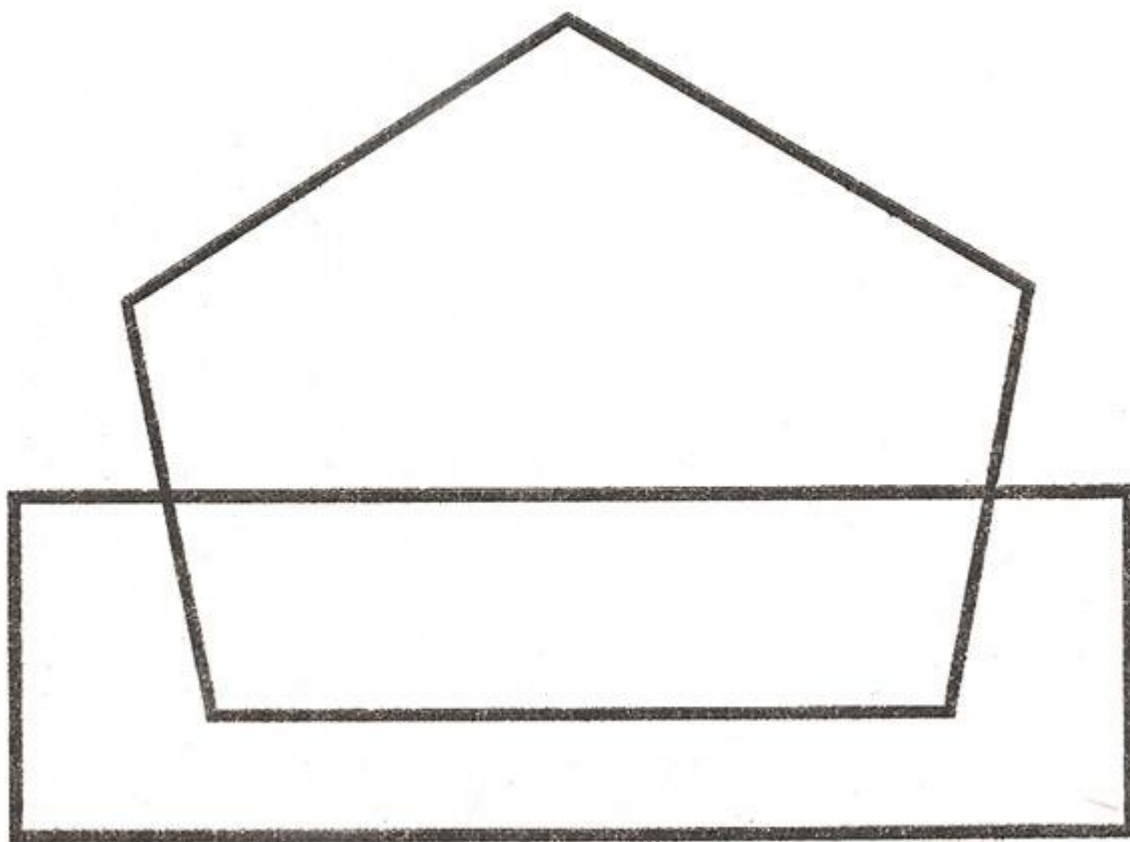
Задание №3

Раскрась фигуры так, чтобы овал лежал на ромбе.



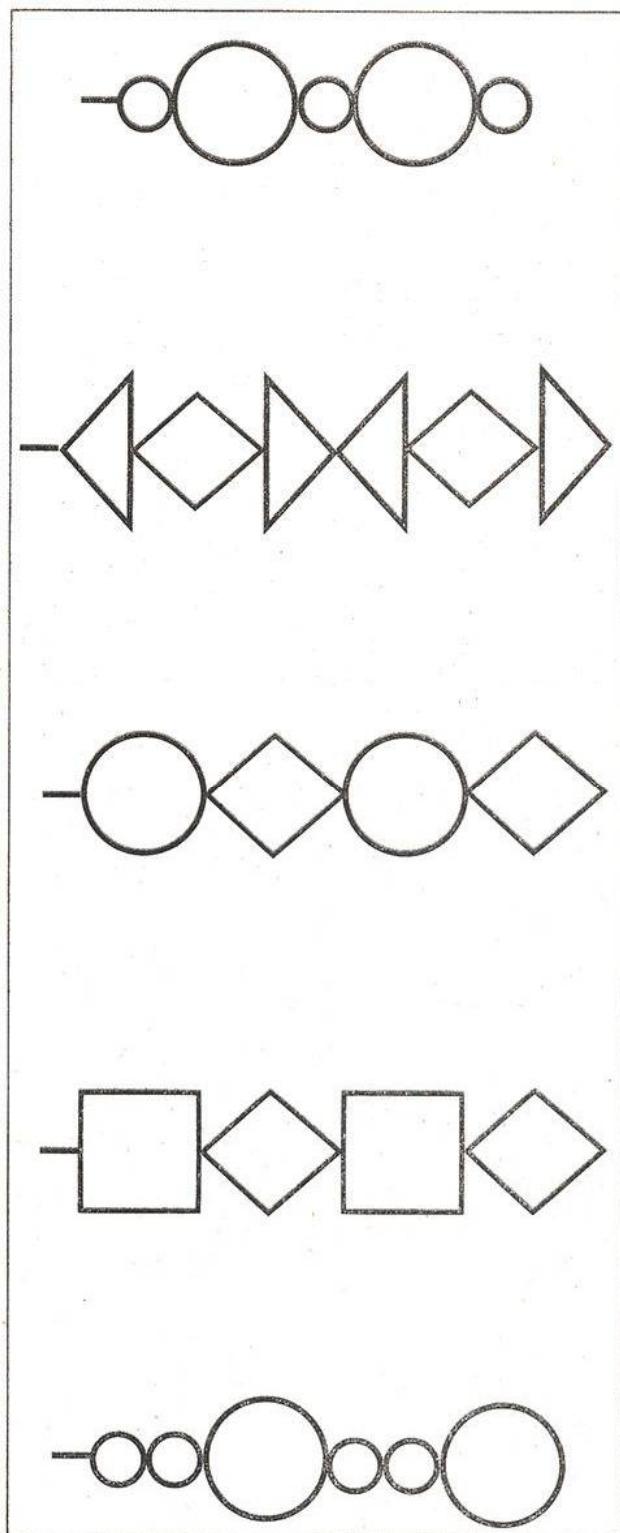
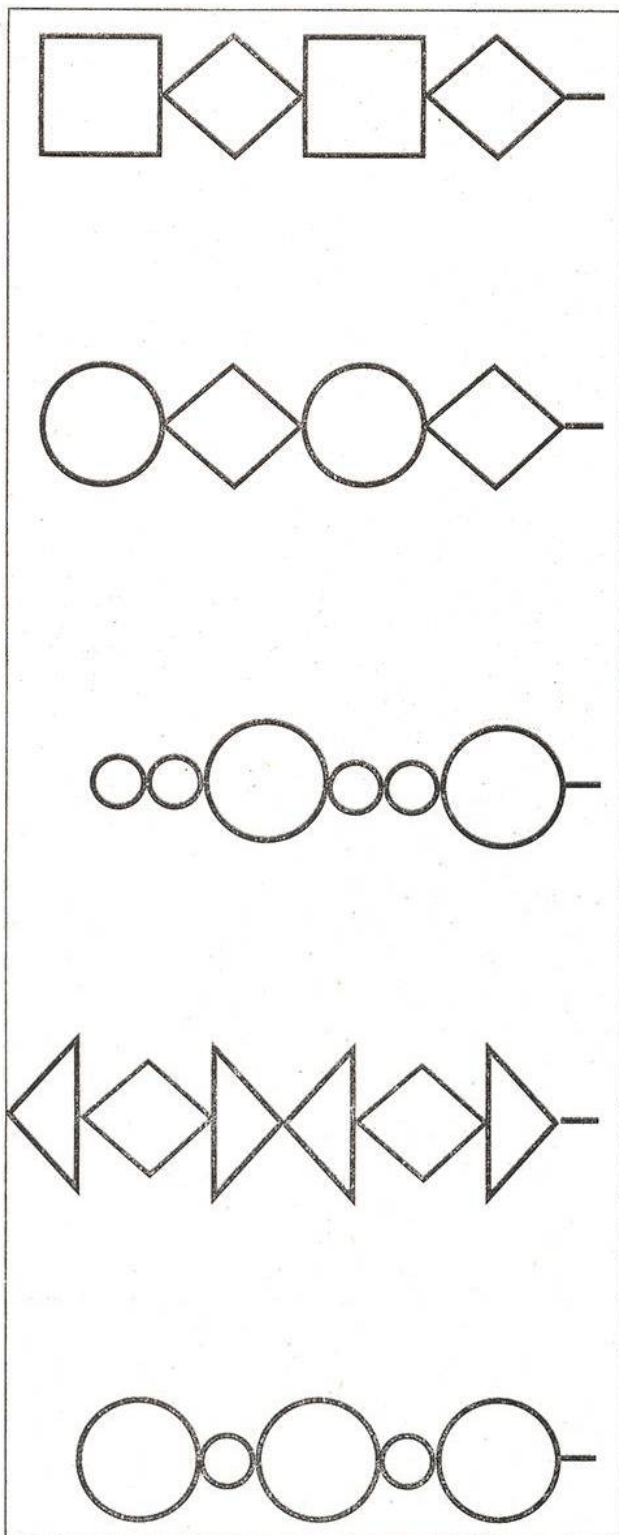
Задание №4

Раскрась фигуры так, чтобы пятиугольник лежал на прямоугольнике.



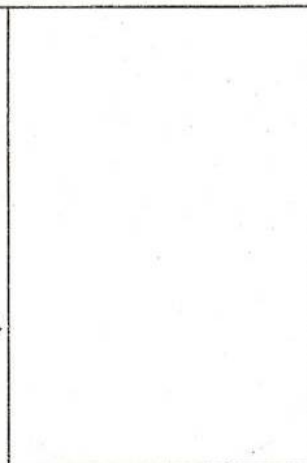
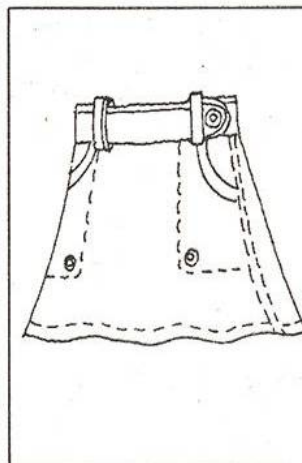
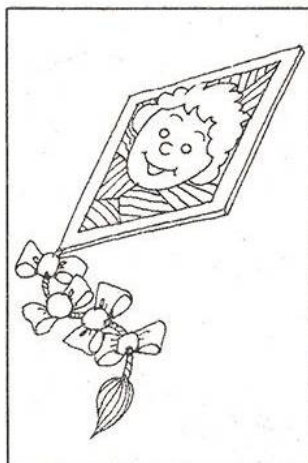
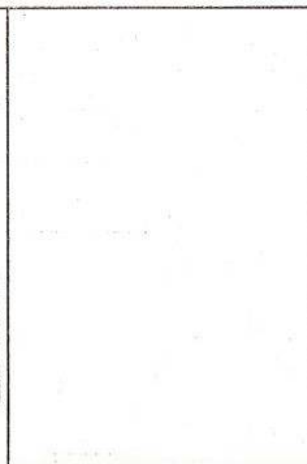
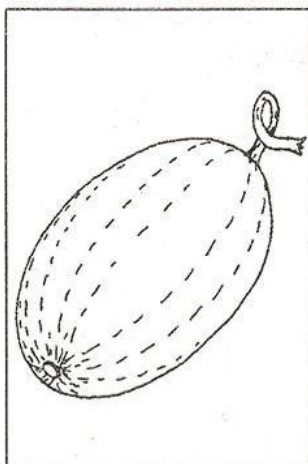
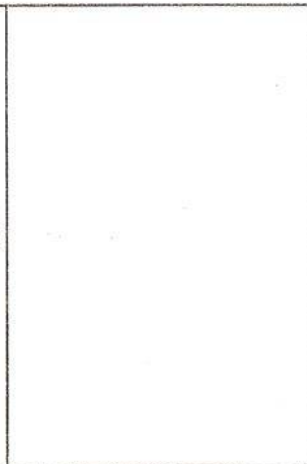
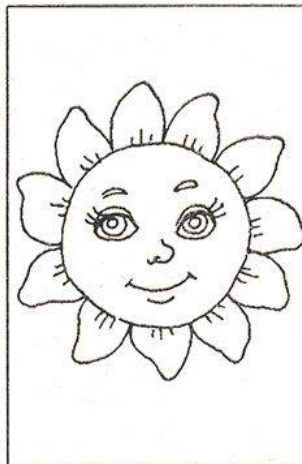
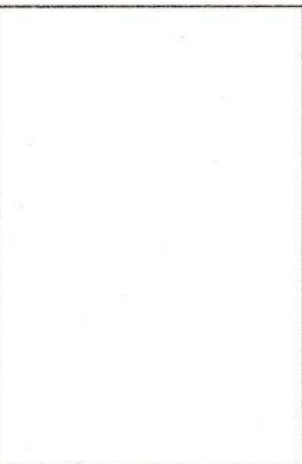
Задание №5

Найди продолжение каждой цепочки. Соедини начало и конец цепочки. Раскрась их. Из каких фигур они состоят?



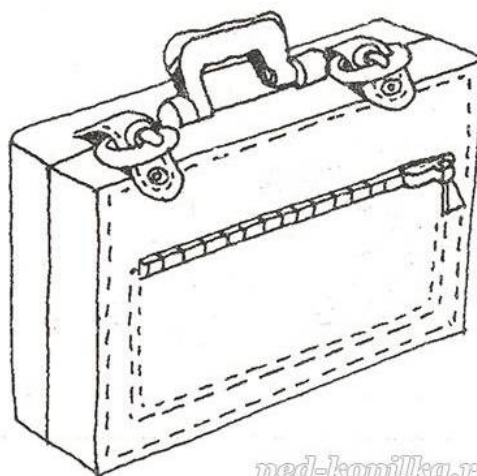
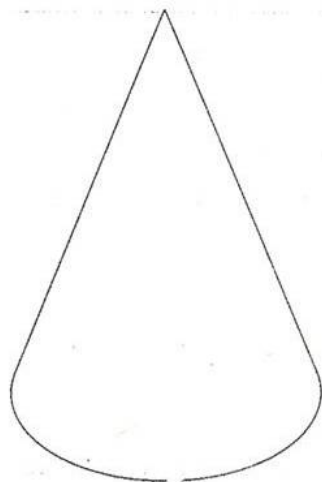
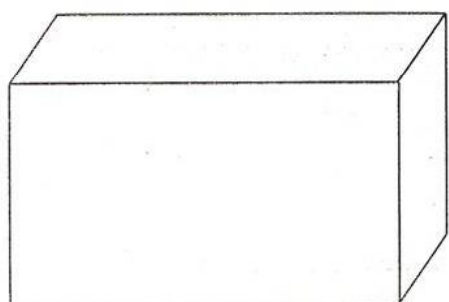
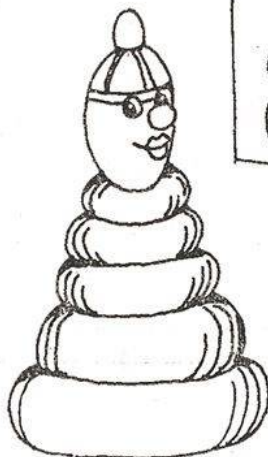
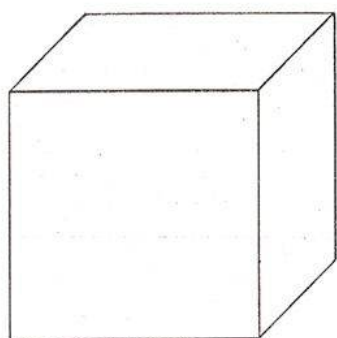
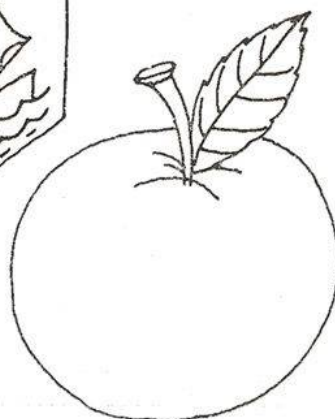
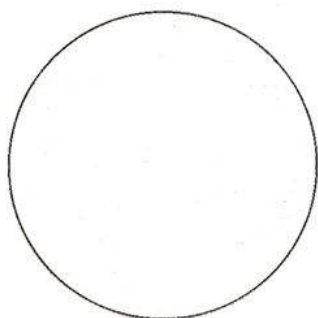
Задание №6

Нарисуй в пустых клетках фигуры, на которые похожи эти предметы. Назови фигуры.



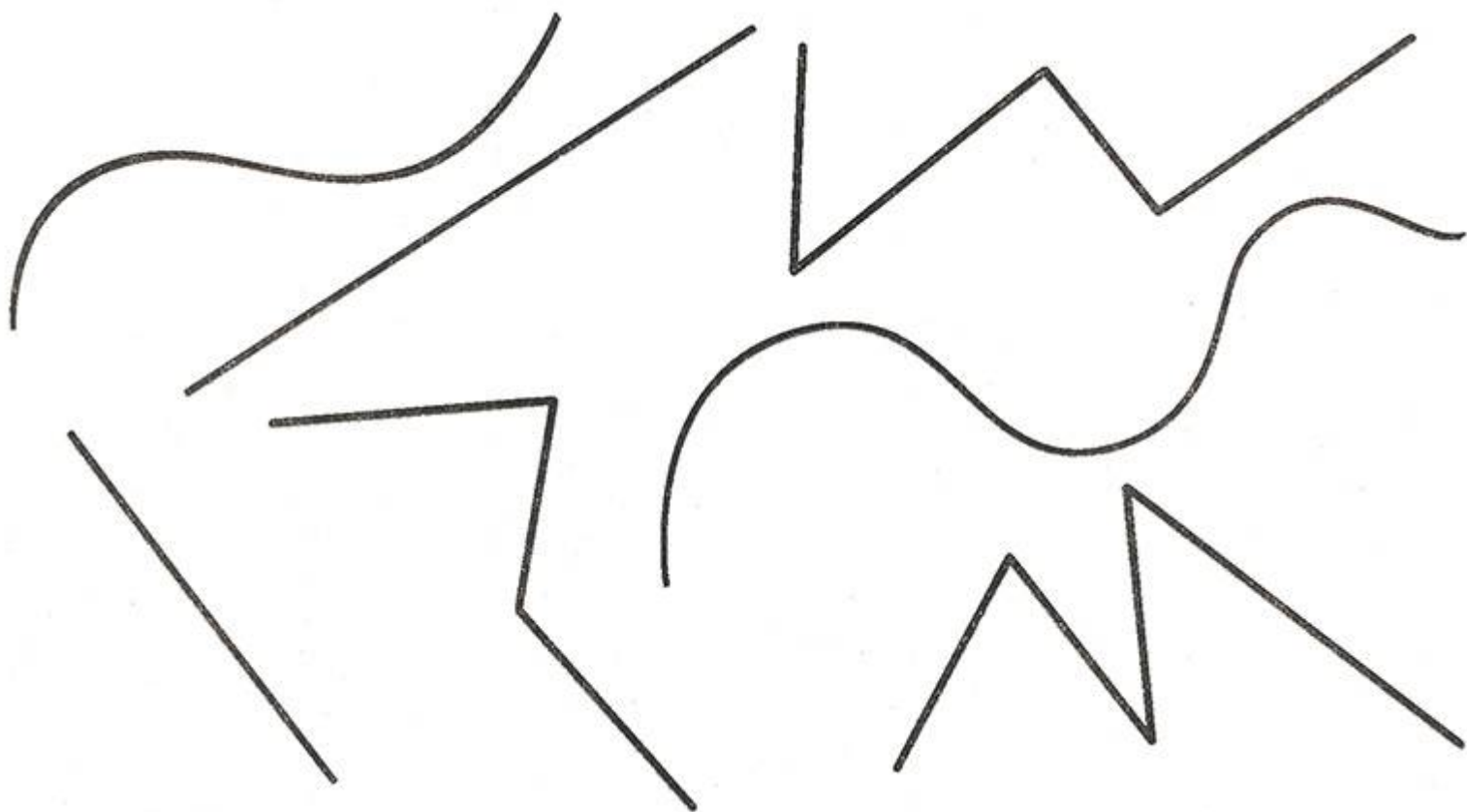
Задание №7

Соедини предметы линиями с похожими на них геометрическими телами.



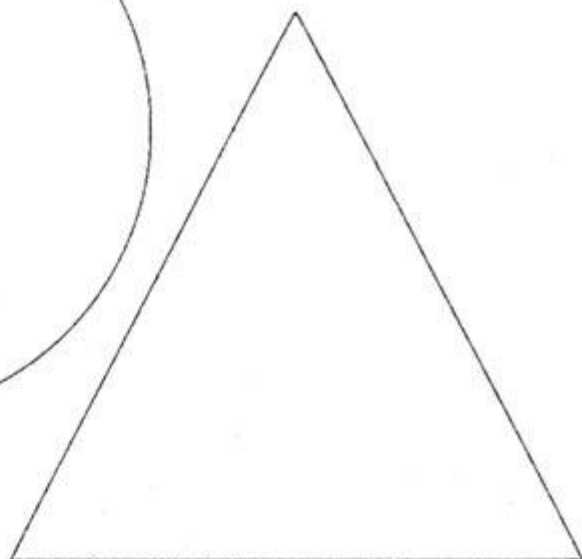
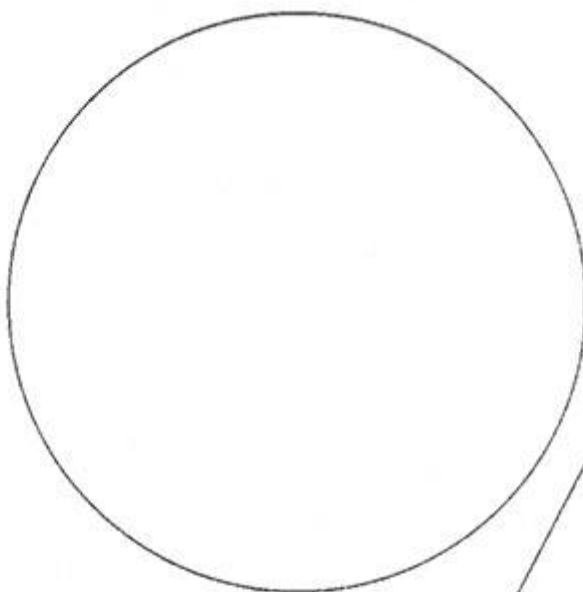
Задание №8

Обведи прямые линии красным цветом, кривые – синим, ломаные – зелёным.



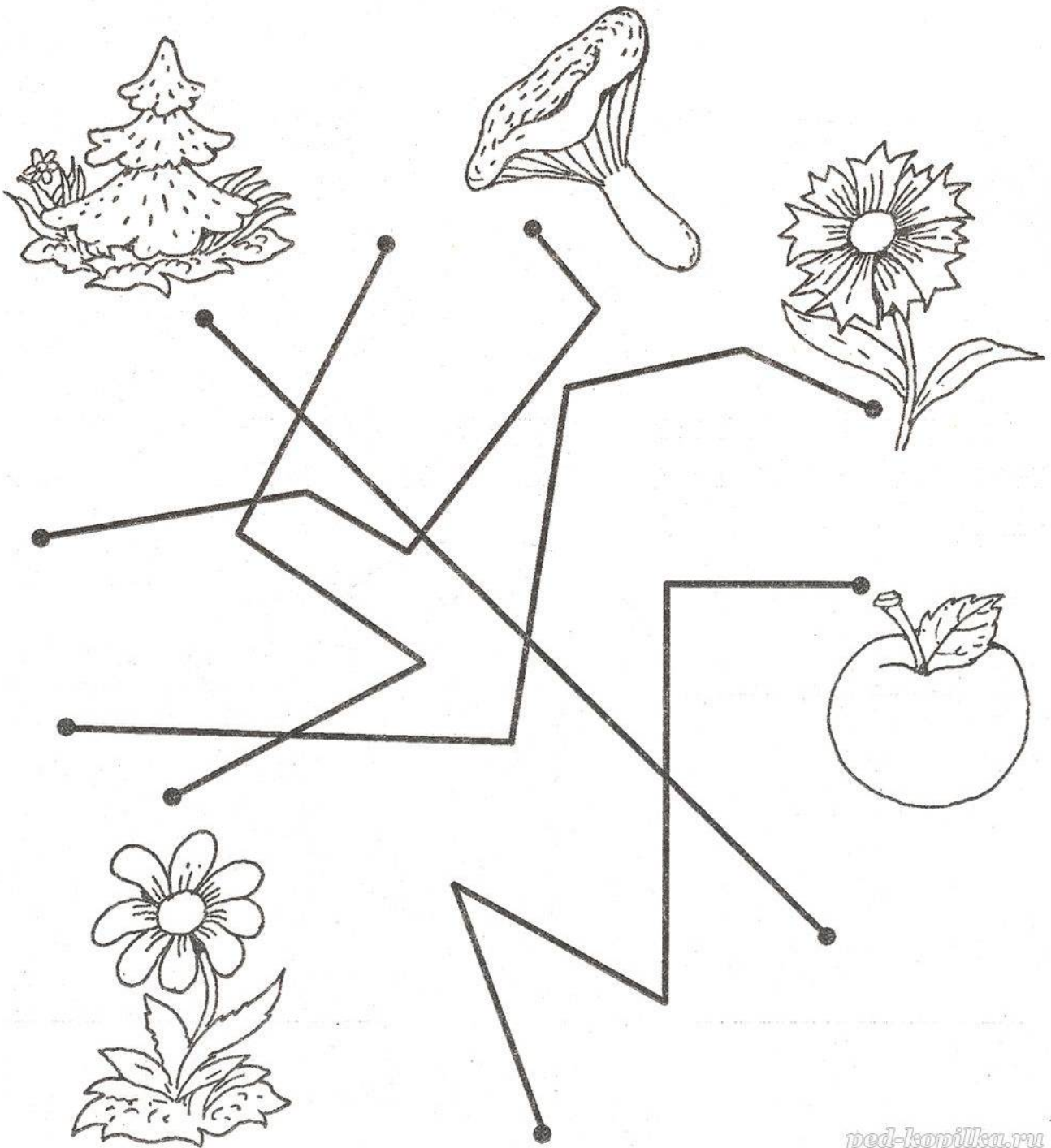
Задание №9

Выполни штриховку круга вертикальными линиями, квадрата – горизонтальными, треугольника – наклонными.



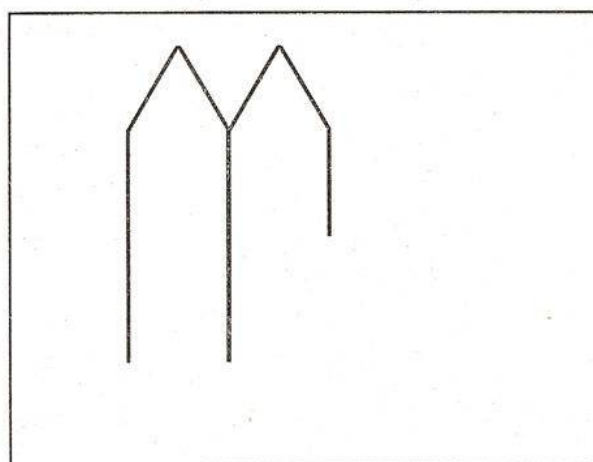
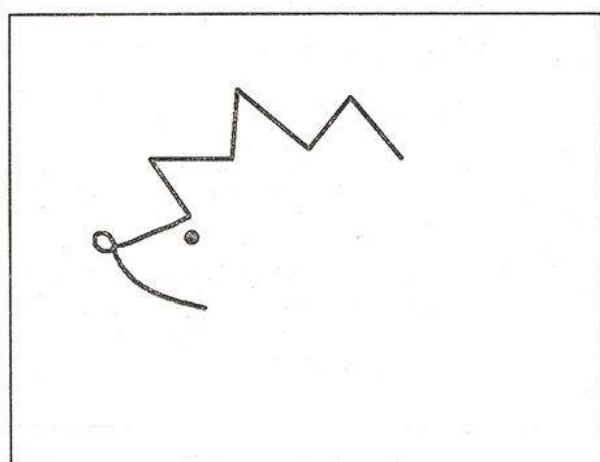
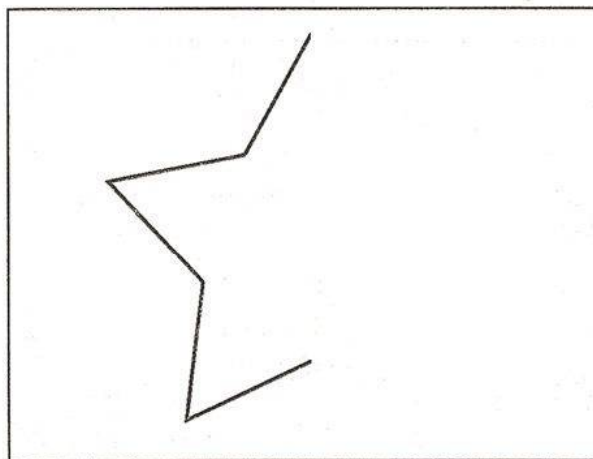
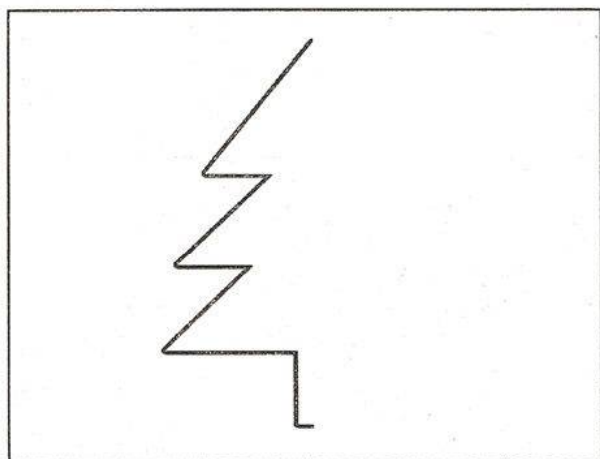
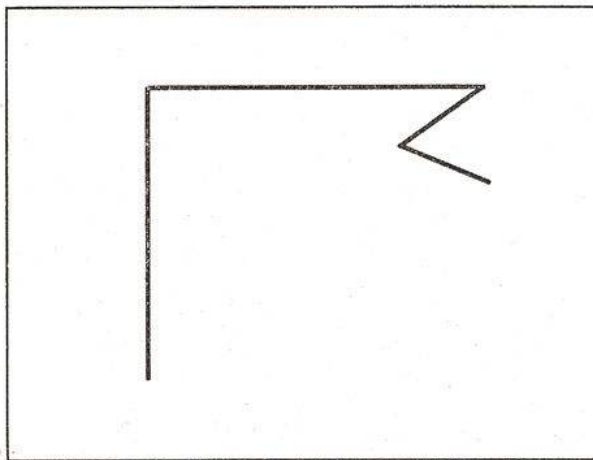
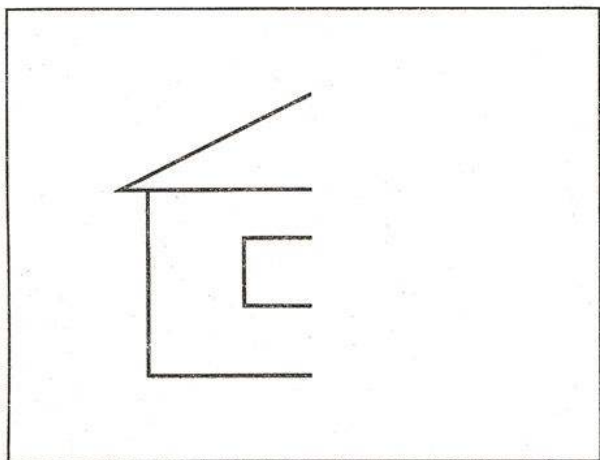
Задание №10

Здесь нарисованы разные линии, и среди них — ломаные. Найди и сосчитай ломаные линии. Сосчитай их звенья. Посмотри, что нарисовал художник на концах ломаных линий. Нарисуй на противоположных их концах такие же предметы.



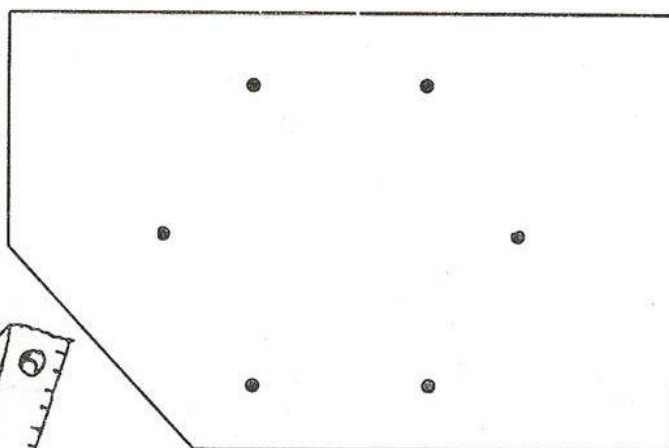
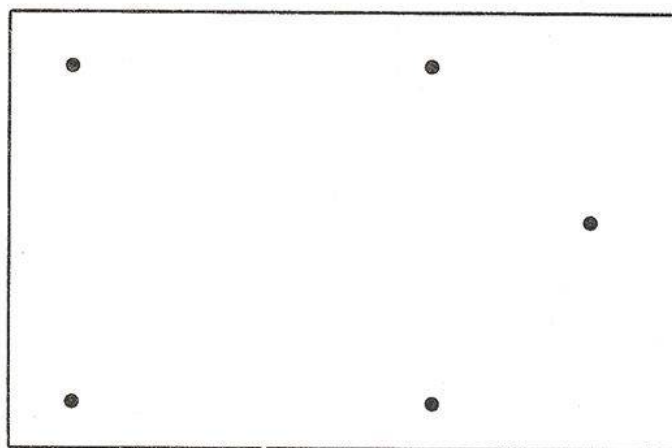
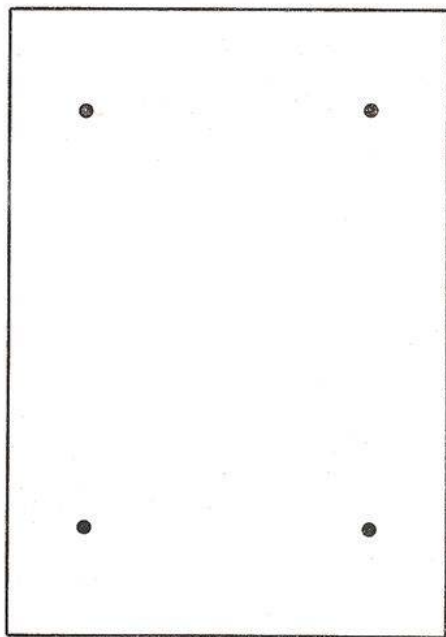
Задание №11

Продолжи ломаные линии так, чтобы получились различные предметы. Назови, что у тебя получилось.



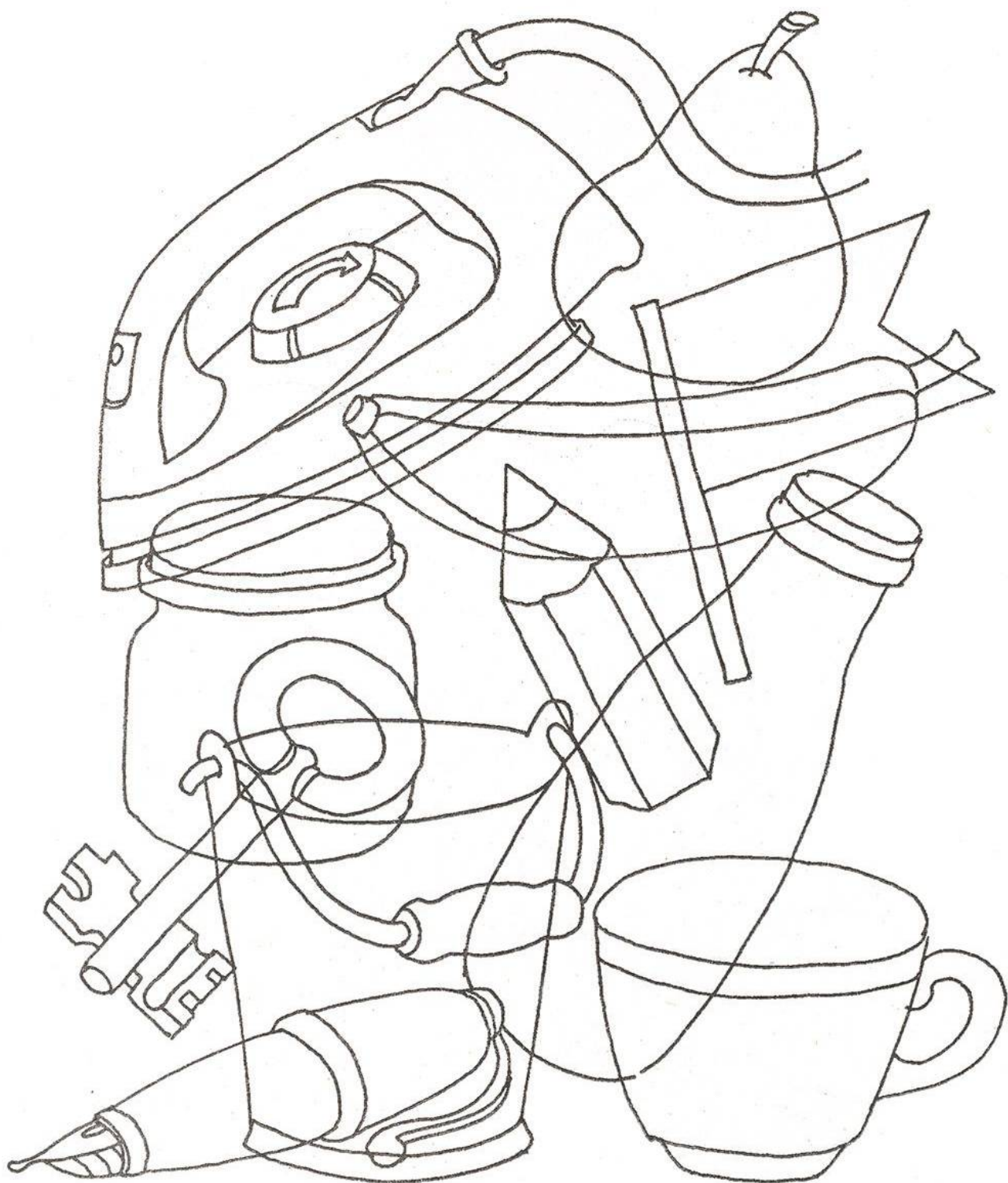
Задание №12

При помощи линейки соедини точки так, чтобы получились многоугольники. Многоугольник, у которого все углы прямые, раскрась красным цветом. Многоугольник, у которого все углы тупые, раскрась синим цветом. Объясни, почему одна фигура осталась нераскрашенной.



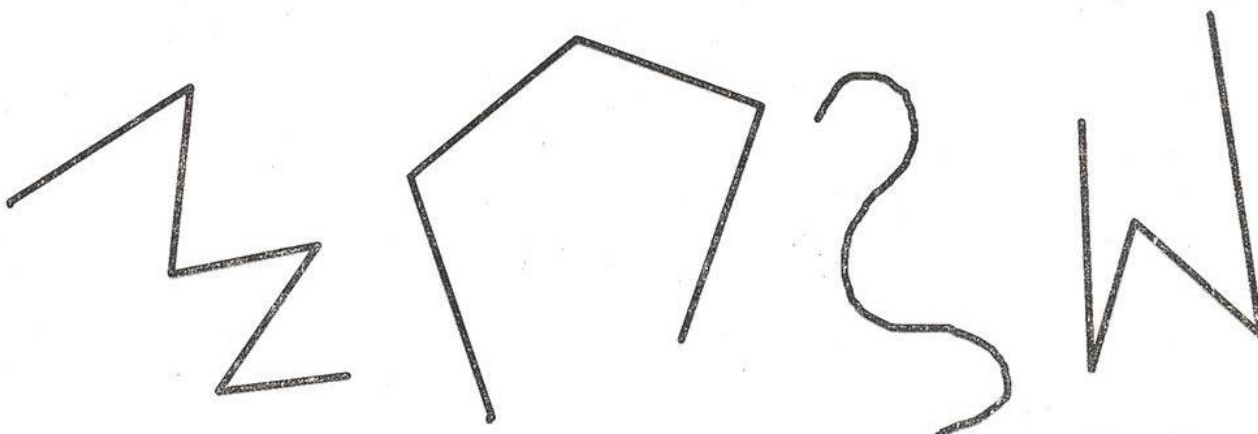
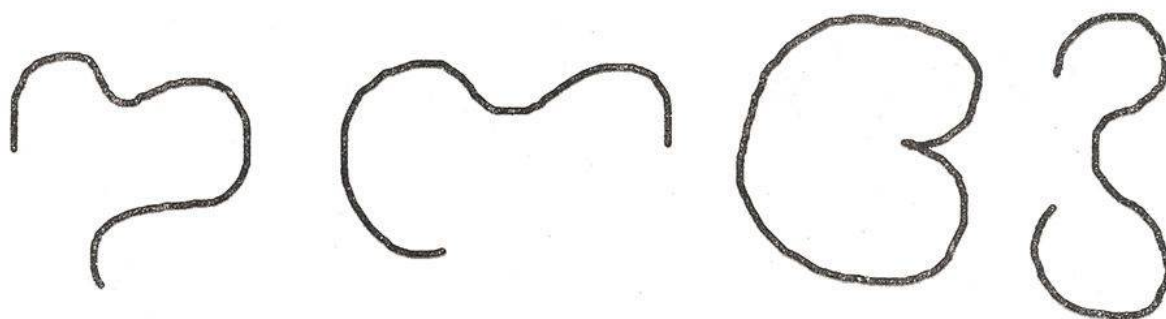
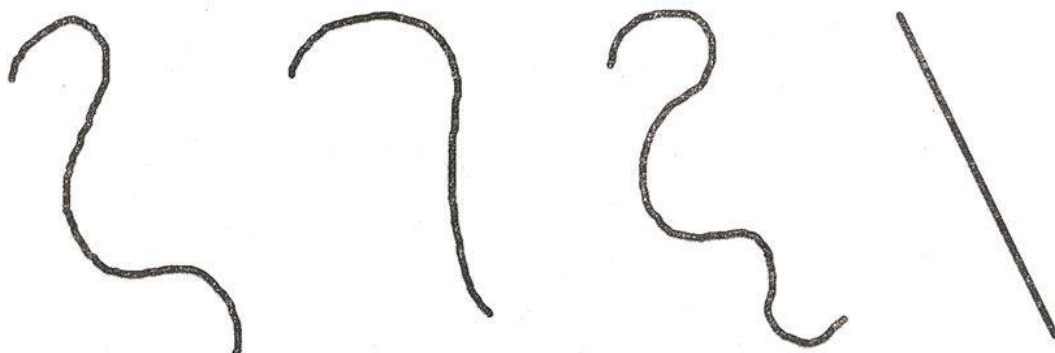
Задание №13

Поставь цветными карандашами точки в местах пересечения линий.



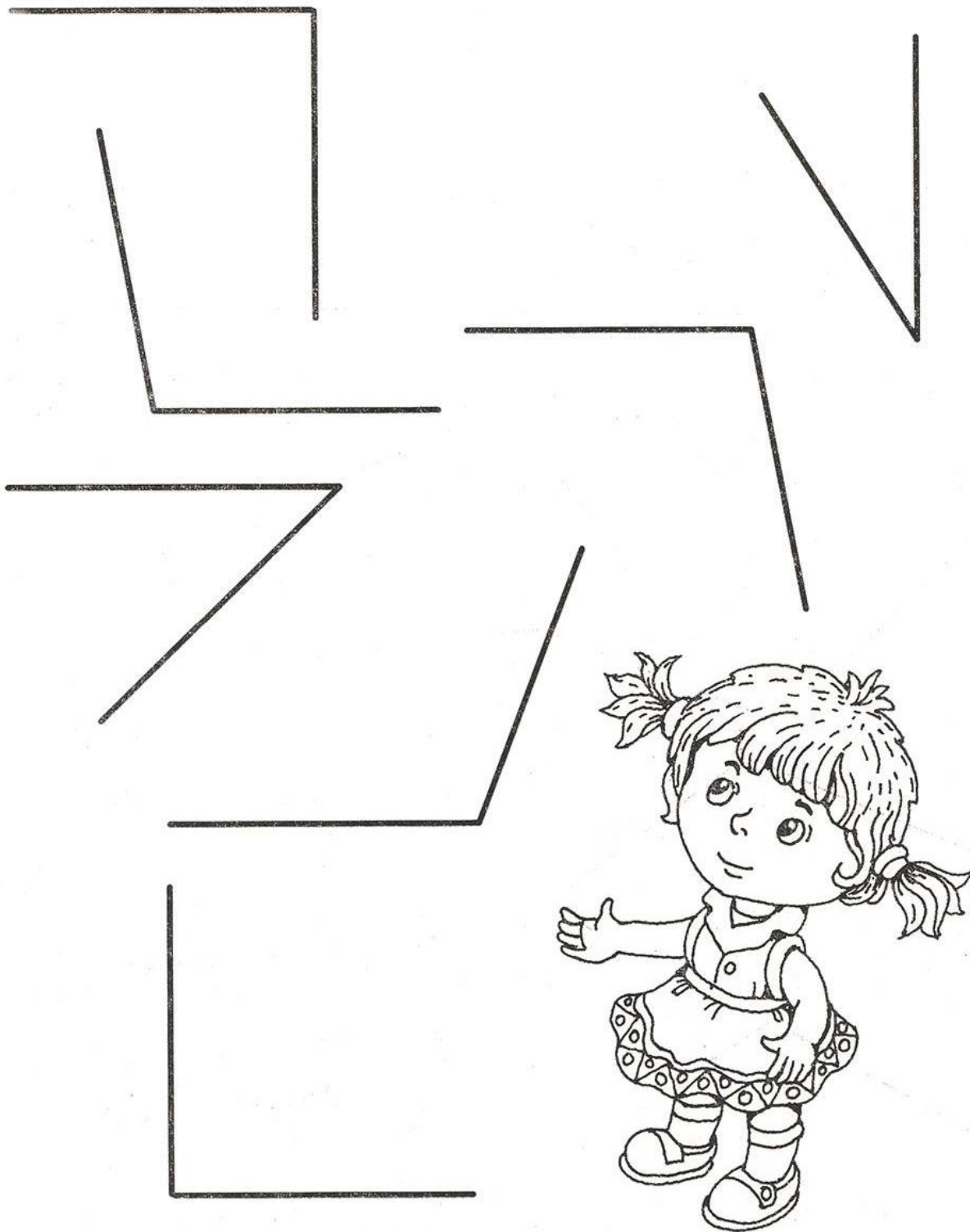
Задание №14

Обведи в каждом ряду лишнюю линию. Объясни, чем она отличается от других.



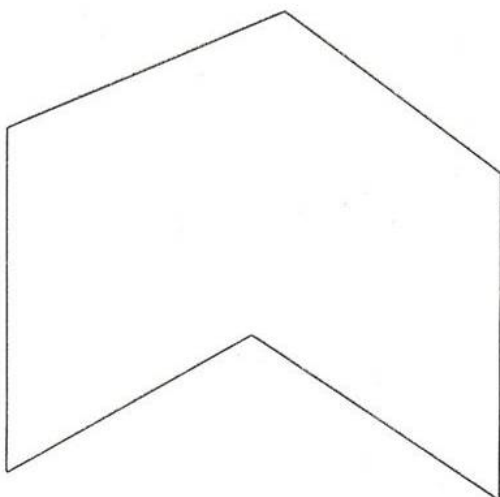
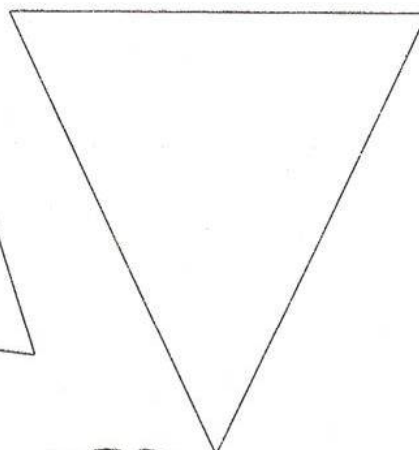
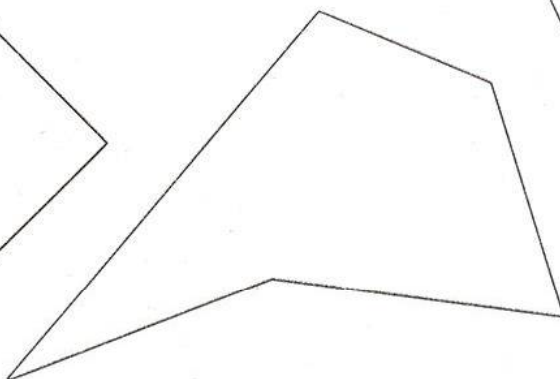
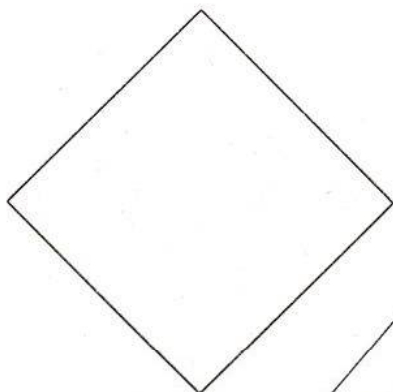
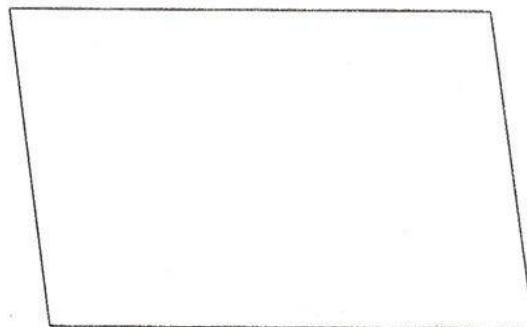
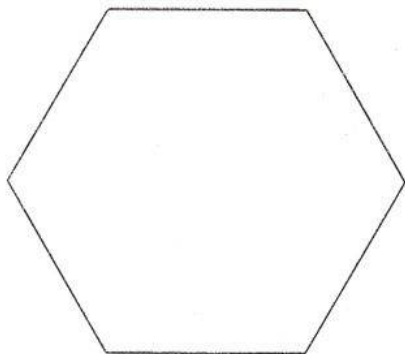
Задание №15

Обведи прямые углы красным карандашом, острые зеленым, а тупые — синим.



Задание №16

Красным карандашом обозначь вершины многоугольников,
а синим — стороны многоугольников.



Задание №17

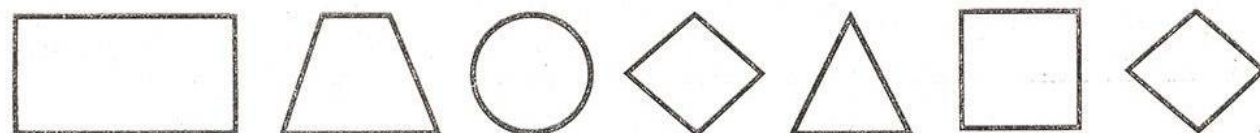
Раскрась фигуры, используя обозначения.

Раскрась фигуры:

○ — красным □ — синим △ — желтым

◌ — коричневым ◇ — оранжевым

▵ — розовым ▭ — зеленым



Задание №18

Раскрась фигуры разными цветами, используя обозначения.

