

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

Конспект
по проведению НОД по конструированию
во второй младшей группе «Родничок» МКДОУ ЦРР д/с 376

Автор-составитель:
Костюченко Е.А.,
Воспитатель I кв. категории

Тема: «Загон для лошадок»

Цели занятия: обучать приему ставить кирпичики на длинную узкую грань, огораживать пространство высоким забором.

Материалы и оборудование: игрушки (цыпленок, курица, заяц, овца) или фланелеграф, картинки с изображением животных; кирпичики разного цвета, зеленые листы бумаги, маленькие картонные лошадки на подставках, с помощью которых они могут стоять на столе.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель загадывает детям загадки и выставляет игрушки-отгадки.

1. Что за зверь лесной,

Встал, как столбик под сосной,

И стоит среди травы –

Уши больше головы? (*Заяц*)

2. Квохчет, квохчет,

Детей созывает

Всех под крыло собирает. (*Курица*)

3. Весь я золотистый,

Мягкий и пушистый,

Я у курицы ребенок,

А зовут меня? (*Цыпленок*)

4. На летнем лугу распустились ромашки,

Пасутся тут козы, быки и барашки,

Сочна и обильна трава поутру,

Скажи, как назвать нам барашка сестру? (*Овца*)

2. Дидактическая игра «Кто с кем стоит рядом?».

Воспитатель (указывает на игрушки или картинки): Кто это? (Ответы детей.)

Правильно. Это курица, это цыпленок, это заяц. (Голосом выделяет в словах звук [ц]. Игрушки (картинки) стоят в том порядке, как их показывали: заяц, цыпленок, курица, овца).

• Кто стоит рядом с цыпленком? (Курица).

• А кто стоит рядом с курицей? (Заяц.)

• Кто стоит рядом с зайцем? (Цыпленок.)

Закройте глаза (переставляет игрушки: овца, заяц, курица, цыпленок). Откройте глаза.

• Кто стоит рядом с овцой? (Заяц).

• Кто стоит рядом с зайцем? (Курица.)

• Кто стоит последним? (Цыпленок.)

Воспитатель следит, чтобы дети, называя животных, четко произносили звук [ц].

3. Конструирование.

Воспитатель (раздает детям маленькие картонные лошадки):

• Кто это? (Лошадки).

Наши лошадки будут пастись на травке (дает по листу зеленой бумаги).

- Какого цвета трава? (Зеленая).

Травка зеленая, и на ней пасутся лошадки. Но они могут далеко ускакать. Ребята, давайте огородим травку с лошадками, построим им загон. Будем использовать для этого кирпичики: (Перед каждым ребенком лежат кирпичики разного цвета). Кирпичики нужно ставить на длинную узкую сторону, близко друг к другу, чтобы лошадки не разбежались. (Устанавливает один кирпичик). Чтобы загон был красивый, постройте его из кирпичиков разного цвета. Загон будет у нас большой, чтобы лошадки в нем могли гулять, щипать травку, но, чтобы они не смогли перепрыгнуть через высокий забор и убежать.

4. Итог занятия.

Воспитатель (обращает внимание детей на каждый построенный загон): Какой красивый загон получился у (имя ребенка), высокий забор. Из кирпичиков какого цвета (имя ребенка) построил загон? Сколько кирпичиков нам понадобилось?